**Проект**

**«Моя малая родина-мой город Сафоново»**

* **Человек без Родины, что соловей без песни.**

**Аннотация**

У каждого человека есть Родина – край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться, оглянуться. Но бывают мгновенья, когда свой родной дом становится дороже всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом, городом…

Ребята моей группы под моим руководством и при непосредственном участии родителей, получили возможность научиться рассказывать о своей малой Родине.

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности дошколят, воспитания Гражданина и Патриота. Проект - это попытка объединить единой целью не только основных участников общеобразовательного процесса воспитателя - дошкольников, но и привлечь не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения - родителей.

 Данный проект направлен на формирование общей культуры дошкольников, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, творческий **Продолжительность проекта:** краткосрочный (январь- май 2019г.) **Участники проекта**: дети старшей группы, педагоги, родители.

**Возраст детей: 6-7 лет.**

**Актуальность.**

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

**Проблема, значимая для детей.**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным городом, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Среди наиболее значимых проблем, стоящих перед образованием на современном этапе, выступает проблема становления ценностного отношения к малой родине, воспитания основ патриотизма у детей дошкольного возраста. Особенно важна она в период дошкольного детства, в котором складываются первоосновы для дальнейшего развития нравственных чувств ребенка, в том числе ценностного отношения к малой родине. Суть формирования представлений о малой родине в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы сформировать у дошкольников чувства любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей.

**Цель проекта.**

Реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной.

Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи проекта.**

1.Формирование представлений о городе Сафоново на основе ознакомления с ближайшим окружением.

2.Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, городу.

3.Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.

Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.

4.Формирование любви к городу и интерес к прошлому и настоящему Сафоново.

5.Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.

6.Ознакомление детей с трудом жителей посёлка, с основными профессиями.

7.Знакомство детей с культурным наследием Сафоново.

8.Развитие бережного и созидательного отношения к посёлку (достопримечательности, культура, природа).

**Формы проведения проекта**

-Беседы

-Экскурсии

-Целевые прогулки

* Чтение литературных произведений (стихов, рассказов, былин)

-Игры

* Продуктивная деятельность

**Ожидаемые результаты Для детей:**

дети могут знать и называть место проживания: город ,область, район; некоторые предприятия родного города и их значимость; достопримечательности; дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

 дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

**Для педагогов**:

-приобретения педагогами нового опыта работы;

* внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
* личностный и профессиональный рост;

 **Для родителей.**

 Активное участие родителей в реализации проекта:

-укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;

* приобретение новых неизвестных до сих пор знаний о истории города;
* приобретение навыков при изготовлении макета города Сафоново.

**Критерии оценки результативности и эффективности проекта:**

* 1. Сформированные представления у детей об истории, культуре, природе родного города.
	2. Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
	3. Любовь к Родине, уважение к труженикам города.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап Подготовительный**

* Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
* Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
* Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

**2. Основной**

* Привлечение родителей к оказанию помощи при создании макета города;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Рисование рисунков;
* Экскурсии;
* Целевые прогулки;
* Продуктивная деятельность;
* Проведение с детьми бесед.

**3. Заключительный.**

 **.** Презентация проекта.

 **.** Создание макета «город Сафоново»Создание альбома «Наш город Сафоново»

**Перспективный план работы по проекту**

**«Моя малая Родина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Мероприятия**  | **Цель**  | **Сроки проведе ния**  |
| «Моя Родина- Россия»  | **Беседы:**  «Моя Родина- Россия»; «Москва- столица нашей Родины» **Просмотр презентации** «Москва» **Художественное творчество:** «Моя семья» - рисование; «Достопримечательности столицы»- рисование; «Московский Кремль»- конструирование. **Прослушивание аудиозаписей:** «Гимн России» **Игры.**  | Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости, за свою страну Россию, продолжать знакомить с символикой: российским гербом, флагом, гимном, развивать интерес к историческому прошлому России, нашего посёлка.    |      март  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Наш Город Сафоново»  | **Беседы:** «История возникновения города Сафоново»; «Назови свой адрес»; Беседы с детьми о том, как называют жителей родного города, что делают его жители, чтобы родной город был красивее, что могут сделать дети. Беседа о Сафоновском районе, его промышленных предприятиях, фермах. **Рассматривание альбома**  «Наш город Сафоново» **Рассматривание открыток** «Смоленск» **Художественное творчество**: «Мой детский сад» - рисование; «Природа нашего края» - аппликация; «Мой город» - конструирование из строительного материала **Прослушивание аудиозаписей**: «От улыбки»; «Если с другом вышел в путь» **Игры.** **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин»; «Почта»;  «Больница»; «Путешествие по родному посёлку»  | Формировать представление о родном посёлке, о его достопримечательностях, уютных его уголках, закреплять навыки поведения на улицах родного посёлка, воспитывать любовь к родному посёлку.  |        апрель  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Подвижные игры:** «Будь внимательным»; «Ждут нас быстрые ракеты». **Дидактические игры:** Лото «Народные промыслы»; «Кто где живет»; «Где я живу» **Чтение художественной литературы:**  «Не мешайте мне трудиться С. Капутикян; «Наш дом»; «Наш дом»; загадки, стихи, пословицы о Родине **Экскурсии:** -Сафоновский краеведческий музей "**Целевые прогулки:** -на почтовое отделение города Сафоново ; -к отделению сбербанка города Сафоново **Консультация для родителей по теме:** «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» **Консультация для воспитателей:** «Растим патриотов»  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |    |  |  |
| «День Победы в городе»  | **Беседы:**  «День победы»; «Детский сад-моя вторая семья»; «Традиции нашего города»; « Дети - герои Великой Отечественной войны»; «Города- герои»  **Художественное творчество**: «Памятник войну победителю» - конструирование из строительного материала; «Вечная память» - рисование;  | Формировать представление о Великой Отечественной войне, о военных действиях, воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам войны, любовь к родному городу.  |     май  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  «Этот День Победы » (пилотка)- конструирование из бумаги  **Прослушивание аудиозаписей:** «День победы» Д. Тухманов, В Харитонов; «Наследники победы» Е. Зарицкая, В Шумилин; «Катюша» М. Блантер, М Исаковский. **Игры.** ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Семья. Праздник Победы»; «Госпиталь»; «Танкисты»; «Дом»; «Моряки» ***Дидактические игры:*** Лото «Народные промыслы»; познавательная игра «Животный мир нашего края»; домино «Народные промыслы»; «Узнай, где я нахожусь».***Подвижные игры:*** «Будь внимательным»; «Птицы и автомобиль»; «Парашютисты» **Чтение художественной литературы:** «Вашкевич Лида», «Цадиков Боря», «Богданова Надя»(рассказы) Т. А. Шорыгина; «Быль для детей»  |  |  |