МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛАДУШКИ»

Телефон: 8(49345) 2-24-47. E-mail: [ladyshki4@mail.ru](mailto:ladyshki4@mail.ru).

Почтовый адрес: 155360 Ивановская область, г. Пучеж, ул. Максима Горького, д. 12

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**на тему: «В гости к Зайке мы идем»**

**Номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию»**

**Младший возраст 3-4 года**

Воспитатель первой категории

Н.М.Жирова

2022

**Цель для педагога:** формировать двигательные навыки и физические умения детей.

**Цель для детей:** найти дорогу к Зайчику и погулять с ним по лесу, преодолевая препятствия.

**Задачи**

**Обучающие:**

* формировать умение строиться в шеренгу, перестраиваться в колонну по одному, в круг;
* формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажей;
* учить ползать змейкой между предметами;
* продолжать учить детей соотносить движения с текстом;
* формировать умение сохранять правильную осанку при выполнении упражнений на равновесие;
* продолжать учить действовать в соответствии с правилами подвижных игр.

**Развивающие:**

* совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности;
* развивать умение выполнять ходьбу и бег свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, не наталкиваясь друг на друга;
* развивать навыки выразительности и красоты движений;
* закреплять умение действовать синхронно, выполняя общеразвивающие упражнения;
* развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
* развивать умение детей правильно проговаривать слова в игре.

**Воспитательные:**

* воспитывать желание и интерес к занятиям физической культурой и спортом;
* вызвать у детей эмоциональный отклик и желание заниматься физической культурой;
* способствовать проявлению положительных эмоций.
* повышать двигательную активность детей.

**Оздоровительные:**

* осуществлять профилактику плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
* формировать правильное дыхание при выполнении дыхательных упражнений;
* укреплять опорно – двигательный аппарат, мышечную и дыхательную системы;
* контролировать выработку правильной осанки во время выполнения упражнений.

**Оборудование:** бубен,игрушка Заяц, гимнастическая скамейка длиной 80см; атласная лента шириной 15см; набор цветных конусов в количестве 5 штук, маска волка.

**Методы и приёмы:** создание проблемной ситуации; использование художественного слова; словесный (объяснение упражнения); наглядный (выполнение движений по показу); показ ребенка; практический (выполнение физических упражнений); страховка во время выполнения упражнений; игровой (подвижная игра и игра малой подвижности).

Технологическая карта ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы, продолжительность | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| Организационный момент  Художественное слово  Вводная часть  Создание мотивации  Сюрпризный момент.  Основная часть.  Общеразвивающие упражнения без предметов.  Дыхательная гимнастика  Основные виды движений.  При выполнении используется поточный метод.  Подвижная игра  «Волк и зайцы»  Малоподвижная игра  «Узнай по голосу»  Итог | -Ребята, давайте построимся с вами в шеренгу.  -Послушайте мою загадку.  -Прыг, скок! Прыг, скок, длинноушка серый бок. Прыгает ловко, кушает морковку. Кто это?  -Верно, это Зайчик, но он был такой грустный, давайте отправимся к нему в гости, найдем дорогу к его дому и поиграем с ним, его развеселим.  Медицинский работник проводит замер пульса двух детей.  Отправляемся в путь?  -Направо!  -Детки весело шагают, ножки выше поднимают.  -Встретили лисичку, идём на носочках, а руки ставим на пояс, крадемся как лиса.  -А теперь на пятках идет мишка косолапый. Руки за спину, держим спину прямо.  - Детки весело бегут и ничуть не устают. Бегут на носочках, торопятся к Зайчику в гости.  -Ребята, мы почти на месте, давайте надуем Зайке воздушный шарик.  Наконец – то мы пришли, Зайкин домик мы нашли.  Педагог вносит игрушку зайца и говорит от его имени.  - Здравствуйте, ребята! Как я рад, что вы пришли ко мне в гости. У окошка я сидел и на вас на всех смотрел. Как красиво вы шагали и как быстро все бежали, не споткнулись, не упали. И за это покажу я вам гимнастику свою. В круг скорее все вставайте и зарядку начинайте.  Показ педагога, словесные инструкции.  1. «Зайцы мышцы укрепляют, зайцы лапочки сгибают».  И.п. Ноги вместе, кисти в кулак, руки к плечам, в стороны. 4 раза.  2. «Наши зайцы очень смелы, повернулись вправо-влево».  И.п. Ноги вместе, руки на поясе. Повороты вправо, влево. 4 раза.  3. «Зайцы делают наклоны, ребятишкам шлют поклоны».  И.п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклониться вперед, коснуться пола, вернуться в и.п. 4раза.  4. «На полянке лесной спрятались зайки под сосной».  И.п. Ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, руки на колени, вернуться в и.п. 4-5 раз.  5. «Зайки выпрямили спинки, поскакали по тропинке».  И.п. Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на месте под счет воспитателя или удары в бубен. 6 раз.  После серии прыжков ходьба на месте.  Вторая серия, 4 прыжка.  -Ребята, в лесу поднялся ветер. Давайте с вами покажем, как дует ветер.  «Дует ветерок в лесу».  -Я очень люблю гулять по лесу и преодолевать различные препятствия (воспитатель продолжает говорить от имени Зайчика). Пойдемте со мной гулять друзья.  1.«Зайка любит по мостику гулять».  -Мы по мостику пройдем и не упадем.  И.п.- стоя на краю гимнастической скамьи, руки, на поясе.  Техника выполнения.  Сохраняя равновесие дойти до конца скамьи, спрыгнуть на носочки. Удерживать спину ровно, следить за осанкой, смотреть вперёд, а не вниз.  Контроль качества выполнения упражнений и безопасности с участием помощника воспитателя.  2. «Перепрыгнем через ручеек» (атласная лента).  -Ручеек впереди, его надо перепрыгнуть.  И.п.- ноги на ширине ступни. Ноги полусогнуты, туловище наклонено вперёд, руки отведены назад.  Техника выполнения.  Оттолкнуться обеими ногами с одновременным взмахом рук вперед- вверх. Выполнить прыжок и приземлиться на носочки на полусогнутые ноги.  3. «Дорожка змейка»  -Вот дорожка не простая, а как змейка озорная.  И.п.- стоя на четвереньках, упор на ладони и колени.  Техника выполнения.  Проползти змейкой, между предметами не касаясь и не роняя их.  Повторный замер пульса у тех же детей. Увеличение пульса - показатель достаточной плотности проведения занятия.  -Ребята, я хоть и очень волка боюсь, но очень хочу поиграть с вами в интересную игру «Волк и зайцы». Приложение № 1.  -А мы с ребятами хотим поиграть с тобой в игру «Узнай по голосу».  -Посмотри , как наши детки умеют узнавать друг друга по голосу. Приложение №2.  Повторный замер пульса у тех же детей. Восстановление до исходных показателей.  -Ребята, к кому мы сегодня искали дорожку?  -Кого мы встретили в лесу, пока искали зайчика?  -А что больше всего вам понравилось делать вместе с Зайчиком? | Построение в шеренгу по веревочке.  Слушают загадку, отгадывают  -Это Зайчик.  -Да!  Выполняют ходьбу за воспитателем, с высоким подниманием колена.  Выполняют ходьбу на носочках.  Выполняют ходьбу на пятках в соответствии с инструкцией педагога.  Выполняют бег, соблюдая ориентиры.  Выполняют упражнение на дыхание. Имитируют надувание воздушного шарика.  Дети радуются.  Перестраиваются в круг для выполнения ОРУ.  Дети выполняют упражнения вместе с педагогом.  Выполняют упражнение на восстановление дыхания.  Выполняют ходьбу по гимнастической скамейке, руки на поясе. Наглядный метод-показ выполнения движения ребенком.  Выполняют прыжок через «ручеёк». Контроль воспитателя выполнения техники прыжка, учит мягко приземляться. Используется одновременно и словесный и показательный метод.  Дети ползут змейкой между предметами-конусами, стараясь не задеть их.  Показ выполнения движения ребенком.  Дети радуются, эмоционально оживляются.  Дети строятся в круг для игры.  Узнают друг друга по голосу.  - К Зайчику.  -Лису, медведя.  - Предполагаемые ответы детей ( прыгать через ручеёк, делать зарядку….) | Формирование интереса к ОД.  Формирование умения строиться в шеренгу.  Формирование умения отгадывать загадки.  Создание мотивации и эмоционального настроения.  Формируются умения в ходьбе в колонне по - одному и ориентировка в пространстве.  Формируется умение ходить на носочках. Дети знают и соблюдают правила безопасного поведения.  Формируется правильная осанка.  Формируется умение бегать на носочках в колонне по одному.  Дыхание и пульс восстанавливаются.  Повышается эмоциональный настрой.  Закрепляется умение построения в круг.  Развиваются и укрепляются различные группы мышц. Совершенствуется качество выполнения ОРУ.  Восстанавливается дыхание после физической нагрузки и эмоционального возбуждения.  Формируется умение четко выполнять методические указания взрослого.  Осваивают умение ходьбы по гимнастической скамейке.  Овладевают умением прыжка через предметы с места.  Формируется умение ползать змейкой между предметами.  Формируется интерес к подвижным играм.  Воспитывается доброжелательное отношение между детьми, умение играть вместе, сообща, соблюдая правила игры.  Происходит расслабление и восстановление мышечного тонуса.  У детей формируется умение анализировать свою деятельность и подводить итог занятия. |

Список используемой литературы.

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н,Е, Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва «Мозаика – синтез», 2011г.
2. Физическая культура в детском саду (2 младшая группа) Л.И. Пензулаева издательство «Мозаика – синтез» Москва, 2015г.
3. Физическое воспитание дошкольников. Теоретические и методические основы. И. И. Малозёмова Екатеринбург, 2018г.
4. Утренняя гимнастика в детском саду Т.Е. Харченко Москва «Мозаика – синтез» 2011г.
5. "Учите бегать, прыгать, лазать, метать", Е.Н.Вавилова Москва, 1983 г.
6. Физическая культура в детском саду. Осокина Т.Н. М., "Просвещение", 1973г.
7. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Хухлаева Д.В. Учебник для учащихся пед. училищь,1984г.

Приложение №1

**Подвижная игра «Волк и зайцы»**

**Цель:** Развивать у детей умение действовать по сигналу.

**Задачи:**

* упражнять и отрабатывать умение в прыжках на обеих ногах с продвижением вперед;
* учить детей соблюдать игровые правила;
* развивать ловкость, выносливость, быстроту.

**Описание игры.**

Одного из играющих выберем «волком», а остальные дети будут «зайцами». На одной спортивного зала будут разложены кружочки-домики «зайцев», а на другой стороне овраг, в котором будет сидеть «волк».

Воспитатель проговаривает вместе с детьми слова:

Зайки скачут,(дети выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

Скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,(садятся на корточки, имитируют щипание травы)

Осторожно слушают,

Не идет ли волк.

Когда воспитатель произносит последнее слово, которое является сигналом, «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», стараясь их поймать (коснуться). «Зайцы» убегают каждый в свой домик. Пойманных «зайцев» «волк» отводит в овраг. Игра проводится 2 раза.

Приложение №2

**Игра малой подвижности «Узнай по голосу»**

**Цель:** восстановление дыхания и пульса после физических нагрузок.

**Задачи:**

* формировать умение детей строится в круг;
* играть, соблюдая правила;
* развивать речевые навыки.

**Описание игры**

Дети вместе с воспитателем встают в круг. Воспитатель с помощью считалки определяет водящего, который должен выйти в центр круга (в лес), и ладошками должен прикрыть глаза. Дети идут по кругу и произносят текст:

«Ваня, ты сейчас в лесу,

Мы зовём тебя «Ау!»  
Крепче глазки закрывай,

Кто позвал тебя – узнай!»  
Воспитатель показывает на одного из стоящих в кругу детей, и ребёнок, на которого указали, говорит: «Ау!». Водящий должен по голосу определить, кто его позвал.

Игра повторяется 5-6 раз.











