Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Малыш»

Тема проекта: «Совместная деятельность родителей и детей по стихотворениям А. Барто»

Вид проекта – краткосрочный.

Автор проекта:

Воспитатель: Мокина О.А.

2022 г.

Информационная карта проекта

**Полное название проекта:** «Совместная деятельность родителей и детей по стихотворениям А. Барто»

**Автор проекта:** Мокина О.А.

**Продолжительность проекта:** 5 дней.

**Тип проекта:** творческий.

**Участники проекта:** взрослые, дети.

**Возраст детей:** 2-3 лет.

**Проблема значимая для детей, на решение который направлен проект:**

-Активизировать интерес родителей к заучиванию простых стихотворений со своими детьми, в данном проекте на примере А. Барто.

- Развитие речи, словарного запаса, памяти.

-Напоминание родителей важности совместного чтения и заучивания стихотворений с детьми дома.

**Цель проекта:**

-Совместная работа педагогов, родителей и детей для создания книги «Кроха»

-Активизировать интерес у детей к заучиванию стихотворений; расширение словарного запаса, развитие связной речи младших дошкольников средствами мнемотаблицы.

**Задачи проекта:**

**-Для детей:**

-формировать умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при составлении описательных рассказов, заучивание стихотворений и т.п.

-Формировать навыки культурного речевого общения;

-развивать речь, обогащать словарный запас, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение);

-воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

**-для педагогов:**

-повысить компетентность по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

-воспитывать у детей умение слушать, запоминать по объему стихотворения.

-реализовать книжное пособие вместе с детьми и их родителями.

**-для родителей:**

-обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Создать презентацию для родителей о проделанной работе, показать книгу «Кроха».

**Название итогового мероприятия проекта:**

Книга «Кроха».

**Этапы проекта:** организационный.

**Продукты проекта:** книга «Кроха».

**Ожидаемый результаты по проекту:**

-чтение стихотворений наизусть;

-заинтересованность родителей в совместной в совместном с детьми чтением и заучивании стихотворений.

Актуальность проекта.

Данный проект направлен на знание детей стихотворений Агнии Барто, умении их обыгрывать ситуацию при чтении и игре. В ходе данного проекта мы обогащаем словарный запас детей, развиваем творческие способности, способствуем заинтересованности родителей чтение детям дома.

В наше время родители стали мало уделять времени своим детям, нами был разработан проект «Кроха», родители приняли активное участие в совместном проекте.

Очень важно научить ребенка выражать свои мысли грамотно, последовательно, точно, выделяя главное в своем рассказе. Использование мнемотехники в настоящее время становится актуальным.

Особенность методики мет таблицы – применения не изображения, а картинки для опосредованного запоминания. Это значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, а также эффективнее развивает связную речь дошкольников запоминание стихотворений по картинкам.

Проект направлен на совместную работу ребенка и родителей в семье.

Знакомство с произведениями Агнии Барто с младшего возраста позволяет научить ребенка доброте, насыщает запас ребенка русской речи. Характерной особенностью детей раннего возраста является необычная тяга к складу речи, насыщает словарный запас.

**1 этап. Подготовительный.**

Дети с интересом слушают стихотворения А.Барто «Мячик», «Самолет», «Зайка», «Грузовик» им нравится мелодика стихотворения, легко запоминается, любое стихотворение можно совместно с детьми читать и проигрывать.

Проект книга «Кроха» над которой педагоги, родители и дети работали вместе, определяет важность семейного воспитания в процессе развития детей, а также определяет важность взаимодействия воспитателя и семьи.

Идея проекта заключается в том, что в каждой семье была предложена строчка из стихотворения А. Барто, родители дома вместе с ребенком сделали фотографию на данную строчку, которая будет интересна детям. Здесь важно то, что бы родители поработали над этим вместе с ребенком.

**2 этап. Продуктивный.**

Родители были не против, отправить нам фотографии детей с помощью интернета как они дома прочитали и проиграли данное стихотворение. Родители при помощи интернета будут скидывать фотографии воспитателям, где уже воспитатели, используя данный материал, создадут книгу «Кроха». Данный проект, включает в себя новые методы активного взаимодействия с семьями воспитанников.

В нашем проекте родители приняли активное участие, уделили своему ребенку время в игровой форме, сделали фотографии. Прослеживается взаимосвязь ребенка и родителя. Данный проект это яркий пример того, что у родителей с детьми взаимосвязь и понимание.

**3 этап. Заключительный.**

В проекте участвовало 18 детей и их родители.

Проект вызвал эмоциональный всплеск детей, в нем с удовольствием приняли участие дети и родители, пополнился словарный запас детей, отметилась положительная реакция детей.

На сегодняшний день можно сказать, что в группе сложилась определенная система работы с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками в жизни группы. Данный проект – это яркий пример того , что дружная семья – это коллектив.

В ходе проектной деятельности развиваются и детско – родительские отношения. Ребенок оказывает интерес родителям, поскольку он выдвигает различные идеи, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Жизнь ребенка и родителей наполняется богатым содержанием.

В ходе реализации проекта стала более тесная связь родителей с детьми и воспитателем. Родители приняли активное участие.

При выпуске из нашей группы мы каждому ребенку подарим книжку малышку «Кроха».

Цель проекта была достигнута, задачи реализованы.

Продукт проекта книга «Кроха».