**Технологическая карта урока физической культуры в 8 классе.**

**Тип урока:** Образовательно-тренирующий.

**Раздел урока:** Спортивные игры (Баскетбол).

**Тема урока:** Повторение различных передач мяча на месте и в движении. Эстафета.

**Цель:** Повторение различных передач мяча на месте и в движении.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные, результативные):**

1. Повторить передачи мяча из различных положений;
2. Ознакомить с правилами эстафеты.

**Развивающие (метапредметные):**

1. Развивать физические качества (ловкость, быстрота);
2. Контролировать, корректировать и оценивать выполнение двигательных действий (Р);
3. Выполнять двигательные действия по алгоритму (П);
4. Работать в группе со сверстниками (К).

**Воспитательные (личностные):**

1. Воспитывать морально-волевые качества (внимательность, дисциплинированность);
2. Проявлять интерес к выполнению двигательного действия;
3. Соблюдать технику безопасности.

**Методы организации:** фронтальный, индивидуальный, групповой.

**Инвентарь и оборудование:** свисток, секундомер, баскетбольные мячи, фишки, баскетбольные щиты и кольца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание и ход занятия** | **Дозировка (мин)** | **Вид УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Подготовительная часть 13 мин.**
 |
| Мотивация к обучению двигательному действию | -Организационный момент;-Построение в одну шеренгу;-Приветствие учителя;-Сообщение темы и задач урока;-Чем вы занимались на прошлом уроке?-Где вы можете применить эти упражнения? ОРУ в движении:-ходьба (на носках, на пятках);-круговые движения в кистевом суставе;-круговые движения в плечевом суставе;-наклоны на каждый шаг;-ходьба в полном приседе;-бег в среднем темпе;-бег приставным шагом (правым, левым боком);-бег спиной вперед;-упражнение для восстановления дыхания;-Перестроение в две шеренги.ОРУ на месте:-рывки руками;-круговые движения руками;-наклоны;-наклоны (к правой, левой ноге);-круговые движения туловищем;-выпады;-круговые движения коленями;-прыжки. | **-**Самостоятельно входят в спортивный зал;**-**Строятся в одну шеренгу;**-**Приветствуют учителя;-Слушают учителя;-Отвечают на вопросы.-Правильное выполнение упражнений;- Соблюдение методических указаний учителя;-Правильное выполнение упражнений;- Соблюдение методических указаний учителя. | 30"30"30"30"5'30"5'30"3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза | **-**Самоорганизация и дисциплинированность (Л);-Целепологание через связь с прошлым уроком;-Активное участие в диалоге с учителем (Р);- Сознательное выполнение определенных упражнений (Р);- Умение выполнять физические упражнения для развития мышц (Л). |

|  |
| --- |
| 1. **Основная часть 28 мин.**
 |
| Объяснение техники двигательного действия | -Построение в одну шеренгу;-Повторение способов передач мяча на месте и в движении;Выделяют 2 способа: двумя руками и одной рукой.- Перестроение в две шеренги (друг на против друга);-Выполнение передачи мяча двумя руками от груди (руки согнуты в локтях, мяч нужно держать перед грудью, ноги согнуты в коленях);-Выполнение передачи мяча двумя руками от головы (руки согнуты в локтях, мяч нужно держать на уровне лба, ноги согнуты в коленях);-Выполнение передачи мяча одной рукой от плеча (мяч нужно держать одной рукой на уровне плеча, второй поддерживать мяч; ноги согнуты в коленях, одна нога выставлена вперед для опоры, нога выставленная вперед должна быть разноименной с рукой, которой выполняется бросок);-Выполнение передачи с ударом мяча в пол (одной, двумя руками);-Выполнение передачи мяча от груди и от плеча в движении в парах; -Построение в одну шеренгу;-Деление на 2-3 команды;-Игра-эстафета с баскетбольным мячом:-Передача мяча вверху/внизу;-Мяч капитану (передачу выполнять двумя руками от груди); | -Внимательно слушают учителя;-Участвуют в диалоге с учителем.-Строятся в две шеренги;-Выполняют передачи мяча;- Соблюдение методических указаний учителя;- Внимательно слушают команду учителя и выполняют передачу мяча;-Строятся в шеренгу;-Делятся на команды;-Соблюдают дисциплину; | 30" 1'30"14'30"30" | - Весь класс слушает учителя (П);-Активное участие в диалоге с учителем (Р);-Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя (Р);-Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности (Л);-Правильное выполнение задания (Л);- Осуществлять контроль за техникой выполнения упражнения (Р); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Ведение мяча до конуса правой рукой, обратно-левой;-Ведение мяча правой рукой с броском в кольцо (мяч бросать до попадания в кольцо);- Поочередное ведение правой и левой рукой (мяч бросать до попадания в кольцо);-Вызов номеров (вызванный номер берет баскетбольный мяч, добегает до кольца, выполняет бросок и возвращается к команде); | -Принимают активное участие в эстафете. | 11' | **-** Умение договориться в команде (К). |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Заключительная часть 4 мин.**
 |
| Рефлексия выполнения двигательного действия | -Упражнение на восстановление дыхания;-Построение в одну шеренгу. -Рефлексия:-Оцените свою деятельность?-Подведение итогов.-Домашние задание: упражнение на пресс: девочки 3х20мальчики 3х25 | -Выполняют упражнение;-Строятся в одну шеренгу;- Формирование самооценки;Запомнить домашнее задание. | 30''1'30"1'30’'30'' | -Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя (Р); -Осознать нужность домашнего задания (Л). |