**Технологическая карта урока физической культуры в 8 классе.**

**Тип урока:** Образовательно-тренирующий.

**Раздел урока:** Спортивные игры (Баскетбол).

**Тема урока:** Повторение различных передач мяча на месте и в движении. Эстафета.

**Цель:** Повторение различных передач мяча на месте и в движении.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные, результативные):**

1. Повторить передачи мяча из различных положений;
2. Ознакомить с правилами эстафеты.

**Развивающие (метапредметные):**

1. Развивать физические качества (ловкость, быстрота);
2. Контролировать, корректировать и оценивать выполнение двигательных действий (Р);
3. Выполнять двигательные действия по алгоритму (П);
4. Работать в группе со сверстниками (К).

**Воспитательные (личностные):**

1. Воспитывать морально-волевые качества (внимательность, дисциплинированность);
2. Проявлять интерес к выполнению двигательного действия;
3. Соблюдать технику безопасности.

**Методы организации:** фронтальный, индивидуальный, групповой.

**Инвентарь и оборудование:** свисток, секундомер, баскетбольные мячи, фишки, баскетбольные щиты и кольца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | **Содержание и ход занятия** | | | **Дозировка (мин)** | | | **Вид УУД** |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Подготовительная часть 13 мин.** | | | | | | | | |
| Мотивация к обучению двигательному действию | -Организационный момент;  -Построение в одну шеренгу;  -Приветствие учителя;  -Сообщение темы и задач урока;  -Чем вы занимались на прошлом уроке?  -Где вы можете применить эти упражнения?  ОРУ в движении:  -ходьба (на носках, на пятках);  -круговые движения в кистевом суставе;  -круговые движения в плечевом суставе;  -наклоны на каждый шаг;  -ходьба в полном приседе;  -бег в среднем темпе;  -бег приставным шагом (правым, левым боком);  -бег спиной вперед;  -упражнение для восстановления дыхания;  -Перестроение в две шеренги.  ОРУ на месте:  -рывки руками;  -круговые движения руками;  -наклоны;  -наклоны (к правой, левой ноге);  -круговые движения туловищем;  -выпады;  -круговые движения коленями;  -прыжки. | | **-**Самостоятельно входят в спортивный зал;  **-**Строятся в одну шеренгу;  **-**Приветствуют учителя;  -Слушают учителя;  -Отвечают на вопросы.  -Правильное выполнение упражнений;  - Соблюдение методических указаний учителя;  -Правильное выполнение упражнений;  - Соблюдение методических указаний учителя. | | | 30"  30"  30"  30"  5'  30"  5'30"  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза  3-4 раза | **-**Самоорганизация и дисциплинированность (Л);  -Целепологание через связь с прошлым уроком;  -Активное участие в диалоге с учителем (Р);  - Сознательное выполнение определенных упражнений (Р);  - Умение выполнять физические упражнения для развития мышц (Л). | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Основная часть 28 мин.** | | | | |
| Объяснение техники двигательного действия | -Построение в одну шеренгу;  -Повторение способов передач мяча на месте и в движении;  Выделяют 2 способа: двумя руками и одной рукой.  - Перестроение в две шеренги (друг на против друга);  -Выполнение передачи мяча двумя руками от груди (руки согнуты в локтях, мяч нужно держать перед грудью, ноги согнуты в коленях);  -Выполнение передачи мяча двумя руками от головы (руки согнуты в локтях, мяч нужно держать на уровне лба, ноги согнуты в коленях);  -Выполнение передачи мяча одной рукой от плеча (мяч нужно держать одной рукой на уровне плеча, второй поддерживать мяч; ноги согнуты в коленях, одна нога выставлена вперед для опоры, нога выставленная вперед должна быть разноименной с рукой, которой выполняется бросок);  -Выполнение передачи с ударом мяча в пол (одной, двумя руками);  -Выполнение передачи мяча от груди и от плеча в движении в парах;  -Построение в одну шеренгу;  -Деление на 2-3 команды;  -Игра-эстафета с баскетбольным мячом:  -Передача мяча вверху/внизу;  -Мяч капитану (передачу выполнять двумя руками от груди); | -Внимательно слушают учителя;  -Участвуют в диалоге с учителем.  -Строятся в две шеренги;  -Выполняют передачи мяча;  - Соблюдение методических указаний учителя;  - Внимательно слушают команду учителя и выполняют передачу мяча;  -Строятся в шеренгу;  -Делятся на команды;  -Соблюдают дисциплину; | 30"  1'  30"  14'  30"  30" | - Весь класс слушает учителя (П);  -Активное участие в диалоге с учителем (Р);  -Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя (Р);  -Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности (Л);  -Правильное выполнение задания (Л);  - Осуществлять контроль за техникой выполнения упражнения (Р); |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Ведение мяча до конуса правой рукой, обратно-левой;  -Ведение мяча правой рукой с броском в кольцо (мяч бросать до попадания в кольцо);  - Поочередное ведение правой и левой рукой (мяч бросать до попадания в кольцо);  -Вызов номеров (вызванный номер берет баскетбольный мяч, добегает до кольца, выполняет бросок и возвращается к команде); | -Принимают активное участие в эстафете. | 11' | **-** Умение договориться в команде (К). | |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Заключительная часть 4 мин.** | | | | |
| Рефлексия выполнения двигательного действия | -Упражнение на восстановление дыхания;  -Построение в одну шеренгу.  -Рефлексия:  -Оцените свою деятельность?  -Подведение итогов.  -Домашние задание:  упражнение на пресс: девочки 3х20  мальчики 3х25 | -Выполняют упражнение;  -Строятся в одну шеренгу;  - Формирование самооценки;  Запомнить домашнее задание. | 30''  1'30"  1'  30’'  30'' | -Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя (Р);    -Осознать нужность домашнего задания (Л). |