**МАОУ «СОШ №7» г. Гай, Оренбургская область**

**Учитель начальных классов Селеверстова Вера Яковлевна**

**«Приёмы совершенствования устных вычислительных навыков на уроках математики у младших школьников»**

Формирование и совершенствование вычислительных навыков - одна из главных задач, которая должна быть решена в ходе обучения детей в начальной школе.

В своей практике я использую следующие приёмы для совершенствования устных вычислительных навыков:

- Для ознакомления с цифрами и числами первого десятка, а так же составом чисел в пределах 10 и 100 я использую игры «Самолет», «Куча мала», «Светофорик», «Заполни этажи», «Заполни таблицы» и т.д.

- Для закрепления умножения и деления в пределах 100: задания «Расшифруй сказку, рассказ, пословицу, отгадай загадку».

Другие приёмы (виды) работ, способствующие развитию и совершенствованию устных вычислительных навыков:

- Вычисления по алгоритму, заданному блок-схемой (при сложении, вычитании, умножении и делении в пределах 1000).

- Игра «Распутай клубок»



- Расположи полученные числа в порядке возрастания. Кто это? (Расшифруй)

- Игра «Отгадай задуманное число»

- Игра «Молчанка»

- Весёлые математические задачки в стихах:

**Например:** Ёжик по грибы пошёл Паслись на лугу семь телят

10 рыжиков нашёл Семь коров, семь овец, семь ягнят

8 положил в корзинку Я мал – говорит пастушок

Остальные же на спинку. Сосчитать не могу:

Сколько рыжиков везёшь Сколько животных всего на лугу?

На своих иголках ёж?

- Игра «Три дорожки Ильи Муромца»



- Математические ребусы и кроссворды

- Математический (арифметический) диктант – запись ответа на заданный пример

- «Магические квадраты»

- Логические и геометрические задачи с вычислениями

Важно, чтобы было достаточное число тренировочных упражнений, чтобы они были разнообразными как по форме, так и по числовым данным, носили развивающий характер (задания, позволяющие развивать гибкость мышления,  математическую речь ребенка, не вызывающие эмоциональной усталости и монотонности в работе).

Можно сделать вывод, что систематическая работа над устным счетом, позволяет повысить интерес учащихся к изучению математики, делает детей более активными, облегчает вхождение в изучаемый материал. А также способствует развитию логического мышления, математической зоркости, внимания.

Используя разнообразные приёмы и виды работ на уроках математики на любом этапе урока, мои ребята работают на всех уроках математики активно и с большим интересом, посещают с удовольствием уроки. Большинство ребят любимым предметом выбирают именно математику.