Автор: Шорохова Анна Владимировна

Учитель начальных классов БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина"

«Педагогические секреты» - использование игровых технологий.

Важной задачей в своей педагогической деятельности при работе с детьми младшего возраста, считаю подбор наиболее результативных методов и приемов организиции и проведения уроков. Для того, чтобы урок был интересным, и увлекательным применяю игровые технологии для обучения и развития детей с помощью интерактивных игр и заданий.

Цель игровой технологии – мотивация детей к обучению, развитие креативности, а также укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Дети учатся общению в коллективе в активной форме.

Игровые технологии внедряю в учебный процесс несколькими способами:

1. Обучающие приложения и программы: Использование образовательных приложений и программ на компьютерах для изучения математики, чтения, русского языка, окружающего мира.

2. Интерактивные доски: Использование интерактивных досок для проведения уроков, где дети участвуют в играх, решать задачи и отвечать на вопросы.

3. Образовательные игры: Игровые приложения и программы, которые помогают детям развивать навыки чтения, математики, логики.

4. Квесты и головоломки: Организация образовательных квестов и головоломок, где дети решают задачи и загадки, чтобы продвигаться в учебном процессе.

5. Симуляторы и виртуальные экскурсии: Использование симуляторов и виртуальных экскурсий для изучения окружающего мира.

6. Тимбилдинг и совместные игры: Организация игр, которые способствуют развитию командного духа, сотрудничества и взаимодействия между учащимися.

Список некоторых игровых технологий, которые использую на уроках:

* Использование игровых технологий на литературном чтении:

*- Игра«Инсценировка».*

На дом задаю чтение рассказа по ролям. Заранее готовлю карточки, на которых написаны герои рассказа и предметы, соответствующие герою. Дети выбирают карточку с названием героя и подходящий предмет, затем читают по ролям.

- *Игра «Темная лошадка».* Задание - узнать героев произведений по их описаниям.

*Игра «Расшифруй персонажей рассказов».*

* Нравятся детям игры на уроках математики: «Круговые примеры», «Кто быстрее?», «Найди фигуру», «Найди ошибку», «Не дописанный пример», «Закодированный ответ», «Собери картинку», «Кто больше составит примеров?», «Кто лучше считает?» и др.
* На уроках русского языка:

*Игры-путешествия.* Урок-игра (путешествие) «Страна Языка»

*Игра « Наборщик»* – на каждую букву записать по одному слову: к- книга; т- тетрадь; и-иголка; р-ручка;

*Игра « Найди букву»,* например: к.р.а.н.д.ш (карандаш), .п.л.с.н (апельсин), ш.о.л.(школа). ит.д

Ведущей функцией игровых технологий является дидактическая функция. Данная функция реализуется через совместное обсуждение игровых действий, а также за счет анализа её соотношения с моделируемой учебной ситуацией. Обсуждение и анализ осуществляется педагогом совместно с детьми, в виде диалога.

 Использование игровых технологий в начальной школе помогает сделать учебный процесс более интересным, эффективным и привлекательным для детей, а также способствует развитию их навыков в различных областях знаний. Игра снимает напряжение, но повышает чувство ответственности перед одноклассниками.