**Всероссийский конкурс на лучшую публикацию**

 **«Творческий учитель — 2022»**

Разработка внеклассного мероприятия:

**"Что делает семью счастливой?"**

Госькова И.В.,

учитель английского языка

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»

Алапаевск,2022г

**Пояснительная записка**

Семейное воспитание - это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников.

В настоящее время наблюдается деградация семьи в современном обществе. Разрушаются ценностные основы семьи, снижается авторитет родителей, разрывается связь поколений. По свидетельствам статистики, 50% детей современного общества находятся в зоне риска. Но как сделать так, чтобы ребёнок чувствовал себя частью семьи, в которой он живёт, захотел гордиться своей семьей, чтобы ему было в ней комфортно?

Одним из путей решения данной проблемы я считаю проведение классных часов и мероприятий, способствующих развитию духовно-нравственного воспитания школьников, т.к, важную роль в духовно-нравственном воспитании играет не только семья, но и школа.

Мною разработана программа социализации и гражданско-патриотического воспитания личности, целью которой является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

 Согласно программе, мной были запланированы и проведены мероприятия и классные часы, посвященные теме "Семья".

1) "Слова любви и признательности моей маме″(мастерская, открытка маме)

2) "Хорошие речи – слушать приятно" (Беседа)

3) "В здоровом теле - здоровый дух" (Спортивная игра ,с привлечением родителей)

4) "Что делает семью счастливой?» (Классный час)

**Цель:** формировать чувство уважения, любви и заботы к членам своей семьи.

**Задачи:**

1)Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;

2)Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности;

3)Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;

4)Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Ход мероприятия:**

Добрый день! Я рада видеть вас на нашем классном часе. Наш разговор сегодня мне хотелось бы начать с загадки.

Мама, папа и братишка,
Озорной котёнок Тишка.
Сегодня мы все дома вместе:
Котёнок выпачкался в тесте,
Братишка в кубики играет,
Наш папа что-то там читает,
Мамуля вяжет на диване,
А я звоню подружке Ане.
И пусть на улице ненастье,
Побыть с родными – это … (СЧАСТЬЕ)

Молодцы! Конечно же, это счастье. А что означает для вас "счастье"? Какие ассоциации возникают у вас с этим словом? (Ученики приводят свои аргументы: Счастье - это семья, друзья, родители, любовь, дети ит.д.)

(Учитель записывает на доске ассоциации детей в виде кластера и акцентирует внимание на сочетании "счастье - семья")

Говорят, что иметь семью - это счастье. Семья дает нам силы, чтобы жить. В хорошей семье радости и печали - общие. Здесь умеют радоваться всему. Каждую ли семью можно назвать счастливой?

(Ученики отвечают на вопрос)

Сейчас я предлагаю посмотреть отрывок из фильма» Семейный уик-энд" и подумать "Счастлива ли эта семья или нет?"

 **Слайд 1.Смотрят видео**

Итак, что вы можете сказать про эту семью? Счастлива ли она? Почему вы так считаете? В чем вы видите проблему семьи?

(Ученики аргументируют свои ответы. Обсуждение проблемы сюжета фильма)

**Слайд 2. (задание)**

Конечно, в каждой семье есть какие- то проблемы и очень сложно порой найти их решение. Посмотрите на экран и прочитайте текст. Назовите наиболее важную проблему вашей семьи. Из за чего чаще всего бывают ссоры и недопонимания в вашей семье?

**На экране:**

Одежда

Поздно прихожу домой с прогулки

Друзья

Вставать рано утром

Поздно ложиться спать

Домашнее задание

Карманные деньги

Музыка

Вежливость и хорошие манеры

Просмотр фильмов и передач

Покупки

Мобильный телефон

Компьютерные игры и т.д.

Ребята, а как бы вы сформулировали тему нашего занятия сегодня?

(Ученики - дают ответ)

Мы сегодня много говорили о семейных проблемах. И для каждого из нас они свои. Но чтобы в семье было комфортно всем и маме и папе и вам, то для этого надо что- то сделать ? Поэтому давайте обозначим тему нашего урока "Что делает семью счастливой?" Поэтому ваша задача решить, что же вы можете сделать для того, чтобы семья была счастлива? Как научиться ладить друг с другом, чтобы жить долго и счастливо.

**Слайд 3.**

Посмотрите на экран ,прочитайте хорошие и плохие советы. Выберите те, которые ,по вашему мнению помогут сделать семью счастливой.

( Хранить семейные традиции, избавляться от конфликтов, ладить со всеми членами семьи, проводить время вместе, уважать мнение других, понимать друг друга с первого слова, оставлять грязные вещи на полу, жить в гармонии с окружающими, чаще общаться с родителями, устраивать пикники, устраивать семейные праздники, играть в игры, помогать сестрам и братьям, действовать на нервы, любить, смотреть фильмы вместе, путешествовать, объедаться, доверять, поддерживать,)

(Ученики высказываются)

Оказывается, существует много хорошего, что может укрепить семью и сделать ее счастливой. Правда, ребята? Думаю, что каждый из вас сделал вывод, как надо вести себя, чтобы вы и ваши родители были счастливы.

Поэтому, предлагаю вам поделиться на группы для создания правил счастливой семьи. Одни ребята будут оформлять свои плакаты правилами (советами) для родителей, а другие - для детей. Мы повесим ваше творчество в нашей классной комнате, чтобы родители смогли с ними познакомиться.

( Учитель раздает все необходимое для творчества детей. Звучит спокойная музыка. Ученики оформляют плакаты в группах, защищают свои работы**)**

Молодцы! Внимание на экран.

**Слайд 4.(**Смотрят еще один сюжет из фильма "Семейный уик-энд", где семья счастлива)

Как вы думаете, сейчас семья счастлива? Что помогло им быть счастливыми?

(Примерные ответы детей: взаимопонимание, дружба, и т.д)

Мы сегодня с вами выяснили, что «счастье в семье» зависит во многом от нас самих. У всех из нас есть долг перед своими родными людьми. Любить можно безотчетно, но долг, же требует осмысления и душевной работы.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья  - это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем.

                                    Мишук Т. П.

**Слайд 5**

В качестве домашнего задания я предлагаю вам посмотреть фильм "Семейный уик-энд" дома или сходить в кинотеатр вместе с родителями, чтобы до конца осознать ценность семьи, счастливой семьи.

Наш классный час подошел к концу.

Будьте счастливы!!!

**Используемая литература**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель», М, 2008, №5, с 40

2. Научно-методический журнал «Классный руководитель», М, 2009, №2, с 44

3.Сгибнёва Е.П., Солдатова Т. Б. Классные часы в 10 – 11 классах. (Серия “Сердце отдаю детям”). Изд. 3-е. – Ростов н./Д: “Феникс”, 2004. – 384 с.

4.Журнал “Иностранные языки в школе”, № 1, 2005г. Соколова Л. А. Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие развития учителя и учащихся.