МДОУ Старомайнский детский сад №5

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**в средней группе**

 **« Путешествие в страну профессий».**

Подготовила:

Воспитатель:

Саврасова Н.В.

**Цель:**

Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях

труда, трудовых действиях.

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о профессиях.

2.Формировать умение детей находить и исправлять ошибки в действиях

людей различных профессий.

3.Пополнять словарь глаголами, обозначающие трудовые действия.

4.Воспитывать внимание, уважение к людям любых профессий.

**Оборудование:**

Карточки с изображением профессий, орудий труда, чудесный мешочек, пазлы, экран, проектор, ноутбук, запись песенки паровозика.

**Предварительная работа:**

Беседы « О людях разных профессий»; « Кем работают родители».

Сюжетно – ролевые игры «Магазин», « Парикмахерская», « Больница» .

**Методы и приемы:**

- словесные (художественное слово, беседа, указания, рассуждения, описание)

- наглядный (рассматривание картинок);

- игровой (дидактические игры)

- использование здоровье сберегающих технологий (физминутка)

- использование ИКТ

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие « Страну профессий», для того, чтобы еще побольше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия. А вот на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку:

- Черный дым по рельсам мчится

-Только пар над ним клубится. **( Паровоз, поезд)**

-Правильно мы поедем на поезде.

-Путешествие не простое, нас ждет много нового и интересного.

-Занимайте свои места, ну что поехали: « Мы в поезде сидим и в окошечко глядим, поезд нас везет, мы едем, едем все вперед».

**Первая остановка** **« Отгадайка**»

**Загадки:**

1.Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные, вкусные котлеты, салаты, винегреты, все завтраки, обеды **( Повар).**

2.Кто в школе детей приучает к порядку и проверяет ребячьи

тетрадки **( Учитель).**

3.Кто дружен с феном и расческой и делает модные прически  **(Парикмахер).**

4.Темной ночью, ясным днем он сражается с огнем. В каске будто воин славный, на пожар спешит **(Пожарный).**

5.На посту своем стоит, за порядком он следит. Строгий, смелый офицер.

Кто он? **( Полицейский).**

6.На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты, помидор и огурец предлагает **( Продавец).**

7.Учит вежливости нас, почитает нам рассказ. Не учитель, не писатель, это

точно **( Воспитатель).**

**Воспитатель:** Поехали дальше, занимаем свои места.

**Вторая остановка « Потеряшка».**

**Воспитатель:** Давайте поиграем. У меня есть чудесный мешочек, в котором лежит много интересных предметов, которые потеряли и забыли люди разных профессий, чтобы узнать, что внутри лежит скажем:

 **- Мешочек, мешочек развяжи свой узелочек.**

**Игра « Чудесный мешочек».**

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием справились.

Поехали дальше на поезде.

**Третья остановка « Называйка».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите себе по картинке, я буду говорить профессию, а тот у кого картинка с этой профессией расскажет нам, что делает человек этой профессии.

**Врач** ( измеряет температуру, слушает, лечит, выписывает, осматривает).

**Парикмахер** (моет голову, стрижет, красит, заплетает, делает прическу).

**Учитель** (учит детей, рассказывает, объясняет).

**Пожарный** ( тушит пожар, спасает от пожара).

**Продавец** (взвешивает, считает, продает, заворачивает, обслуживает покупателей).

**Повар (**готовит обед**,** варит суп, компот, печет).

**Швея** ( выбирает материал, кроит, шьет).

**Полицейский** ( следит за порядком).

**Строитель** ( строит дома).

**Художник**  ( пишет картины).

**Физкультминутка « Профессия».**

Мы в профессии играли

В миг мы летчиками стали.

В самолете полетали

И шоферами вдруг стали.

Руль теперь у нас в руках,

Быстро едем просто класс.

А теперь на стройке мы

Кладем кирпичи.

Раз кирпич и два и три

Строим дом , мы посмотри!

Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

**Четвертая остановка « Незнайка».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на этой станции появился сказочный герой Незнайка, который все здесь перепутал. Давайте ему поможем справиться с этим заданием.

**Игра « Найди ошибку».**

- Повар продает игрушки, а продавец готовит обед.

-Пожарный воспитывает детей, а воспитатель тушит пожар.

-Учитель шьет одежду, а портной учит детей.

Сапожник лечит детей, а врач шьет обувь.

-Строитель следит за порядком, а полицейский строит дома.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и с этим заданием справились!

Помогли Незнайке. Поехали дальше, последняя остановка.

**Пятая остановка « Собирайка».**

**Игра с пазлами.**

**Воспитатель:** Ну а теперь нужно возвращаться в детский сад. Поехали.

Вот и вернулись – вот наш детский сад.

Ребята вам понравилось путешествие?

Мы с вами будем еще на занятиях продолжать знакомится с другими профессиями.

Спасибо за ваше старание.

**Итог занятия.**

**Список используемой литературы:**

1. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т. В. Потапова – М: Сфера,

2005. – 64с.

2. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Р. С.Буре. – М.:

Мозаика – Синтез, 2011 -136 с

3. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью

взрослых [Текст] / Н. А. Баранова [и др.] // Молодой ученый. – 2015. – №7.

4. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и

методические рекомендации [Текст] / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю.

Павлова. М.; Мозаика – Синтез, 2009 -90с.

5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-

методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.

6. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] 7.Шорыгина, Т. А. Профессии, какие они? Изд-во ГНОМ и Д, 2010. – 93с.