**Дидактическое пособие «Травница»**

*(Игра авторская, выполнена с использованием ресурсов Интернета)*

***Аннотация:***

Дидактическое пособие адресовано педагогам и родителям, предназначено для групповой и индивидуальной работы с детьми 5-6 лет. Пособие будет полезным, как для изучения нового материала, так и для обобщения, систематизации и закрепления знаний, полученных детьми ранее.

**Цели:**

Ознакомление дошкольников с травянистыми лекарственными растениями родного края, их лечебными свойствами и их значением в жизни человека. Формирование начал экологической культуры. В**оспитание интереса**, любви и бережного отношения к **природному наследию**.

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

* Продолжать знакомить детей с растительным миром родного края, помочь установить взаимосвязь человека с **природой**;
* -Закреплять знания детей о строении растений;
* -Формировать представление о правильном использовании полезных трав (у какого растения, какую часть надо взять для приготовления лекарства, о правилах их сбора и хранения).

*2. Развивающие:*

* Формировать основы экологической культуры воспитанников в процессе ознакомления с растительным миром родного края;
* Развивать познавательный интерес детей к живой природе;
* Развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни;
* Развивать связную речь, познавательную активность, мышление, наблюдательность, любознательность.

*3.****Воспитывающие****:*

* Воспитывать у детей чувство гордости и ответственности за свою Малую Родину;
* Эмоционально-положительное отношение к родной природе, бережное отношение к растительному миру, умение видеть и понимать красоту родного края;
* Умение правильно вести себя на природе.

**Дидактическая игра «Лекарственные растения»**

**Цель: Дать детям знания о роли растений в природе и их пользе для здоровья человека.**

**Задачи:**

* **Познакомить детей с лекарственными травянистыми растениями родного края, их лечебными свойствами.**
* **Приобщать дошкольников к изучению особенностей произрастания простейших лекарственных трав, их сбору и профилактики различных заболеваний.**
* **Развивать умение видеть в растении живое.**
* **Развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.**
* **Обогащать словарный запас по теме «лекарственные травы», развивать связную речь детей.**
* **Воспитывать интерес к живой природе родного края.**

**Оборудование:** набор дидактических картинок и ситуативные символы.

**Описание игры:**

Из папки педагог раздаёт или дети берут сами ситуативные символы и располагают перед собой. Затем педагог (в самостоятельной игре воспитанник) наугад достаёт картинку-пазл с изображением растения и спрашивает: «Это растение поможет вылечить что?» (вопросы-усложнение: «полезно чем?», «поможет как?») Игрок, у которого находиться символ с соответствующим изображением должен правильно ответить на поставленный вопрос и забрать себе картинку-пазл. Игра заканчивается, когда один из игроков первым соберет вокруг ситуативного символа все картинки-пазлы.

**Дидактическая игра «Приготовь лекарство»**

**Цель:** Сформировать у детей знания о целебной силе лекарственных растений, сформировать умение правильно понимать и выполнять алгоритм картинки- счета.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о целебных свойствах лечебных трав родного края.
* Упражнять детей в составлении множества (рецепт) из разных по количеству элементов (лекарственных растений).
* Совершенствовать навык восприятия действительности через освоение последовательности выполнения хода решения игровой задачи.
* Воспитывать умение точно, образно описывать свои действия, полным предложением отвечать на поставленные вопросы.

**Оборудование:**

Набор предметных фишек с изображением лекарственных растений, «баночек», картинки-счет «рецепты» (состав лекарственного средства).

**Описание игры:**

В игре могут участвовать от одного до четырех детей. Воспитатель предлагает детям стать фармацевтами. В центре стола перед детьми выкладывается стопка «рецептов» (картинки-счет) алгоритмом выполнения вниз. Рядом располагаются предметные фишки, с изображением лекарственных растений. Игрокам предлагается выбрать по одному «рецепту». Каждому игроку предлагается набрать необходимое количество предметных фишек (согласно рецепта). После выполнения задания «фармацевт» рассказывает о своем лекарстве, при каком заболевании оно поможет.

 Выигрывает тот, кто первым правильно «приготовит лекарство» и расскажет о нем.

**Дидактическая игра «Расскажи о лекарственном растении»**

**Цель:** Закрепить представление у детей об особенностях внешнего вида лекарственных растений, [учить детей описывать лекарственные растения](https://www.google.com/url?q=https://vscolu.ru/mir_vokrug/lekarstvennye-rasteniya.html&sa=D&ust=1606717217208000&usg=AOvVaw3_qKWGIOUiiin7qXFnvTV8), называть их лечебные свойства.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей о лечебных растениях.
* Продолжать формировать знания о строении растений.
* Развивать навык исследовательской деятельности у старших дошкольников в процессе формирования представлений о целебных травах.
* Развивать умение сравнивать и сопоставлять, делать логические умозаключения.
* Развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «лекарственные травы».
* Воспитывать у детей элементы экологического сознания:

**Оборудование:** папка «лепбук», гербарий лекарственных трав, картотека загадок, набор «пазлов» по теме «лекарственные травы».

**Описание игры:** Предварительная беседа о характерных особенностях лекарственных трав с использованием материалов лепбук –папки. Предложить детям стать «травником» (человеком, который собирает лечебные травы. С помощью коллекции гербария рассказать, сравнить травы по внешним признакам. В качестве поощрения, предложить детям игру-соревнование «кто быстрее соберет пазл».

**Дидактическая игра «Помоги Травнице»**

**Цель:** Закрепить представление детей об особенностях внешнего вида лекарственных растений, учить детей описывать лекарственные растения, называть их целебные свойства.

**Задачи:**

* Расширить знания о пользе и применении целебных трав.
* Формировать умения выделять и называть части травянистого растения.
* Закрепить знания о необходимых условиях для развития и роста растений.
* Развивать познавательный интерес.
* Формировать связную речь. Совершенствовать умение детей составлять описательные рассказы.
* Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

**Оборудование:** кукла-персонаж, шаблоны цветочных горшков, предметные картинки с изображением частей растений.

**Описание игры:** *Предварительная беседа: рассказать о характерных особенностях того или иного лекарственного растения, его лечебных свойствах, правилах сбора и заготовки.*

Кукла-персонаж «Травница» хочет вырастить лекарственное растение, например: ромашку. Дети подбирают к стеблю листья и цветы того растения, которое назвала Травница. Выигрывает тот, кто быстрее соберет растение и правильно расскажет о его целебных свойствах.