**Конспект занятия в группе раннего возраста по изобразительной деятельности на тему** : *«****Резиновые сапожки для куклы Маши****»*

**Цель:** Формировать умения рисовать нетрадиционным способом.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Повторить знания детей о предметах обуви;

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание;

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок обуви по сезону.

**Способы организации:** Сюрпризный момент, показ образа, физкультминутка, положительная оценка.

**Оборудование** : Пара резиновых сапог, готовый шаблон *«****Сапожок****»*, гуашь, кукла, ватные палочки.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А для этого мы встанем в круг. *(Приветствие сопровождается движениями, дети стоят в кругу)* :

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

*(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны)*

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

**Воспитатель**: Ребята, а какое у нас сегодня хорошее настроение, несмотря на такую плохую погоду. Вот с таким хорошим настроением мы сегодня и начнем наше занятие.

Слышен стук в дверь. Заходит кукла, которая приветствует детей.

-Здравствуйте ребята. Меня зовут Маша. Я сегодня пошла гулять и замерзла, можно у вас погреться?

**- Ответы детей.** *(Да)*

- Спасибо. Какие вы добрые.

- Ребята, а вы любите гулять?

**- Ответы детей**. *(Да)*

- А вы знаете, что нужно сделать перед выходом на прогулку, чтобы не заболеть?

**- Ответы детей.** *(Да, одеться)*

-Правильно. А давайте с вами расскажем Маше, что нужно по одевать на прогулку.

**- Ответы детей**. (Футболка, колготки, штаны, кофта, сапожки, шапка, куртка, шарф, рукавички.

- А давайте с вами поиграем. Вы умеете отгадывать загадки?

**- Ответы детей.** *(Да)*

-В магазине покупают,

На ножки в дождик обувают.

**- Ответы детей** *«****Сапожки****»*

-У меня замерзли ножки, не обула я?

**- Ответы детей***«****Сапожки****»*

**Воспитатель:** Правильно дети. А что нужно делать, когда замерзли ножки?

(Топать, прыгать и скакать)

**Воспитатель.**

-Давайте вместе с Машей сделаем зарядку и поможем ей согреться.

**Физкультминутка.**

Дождик, дождик,

Кап-кап-кап!

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки.

**Игра *«Бегаем по лужам».***

**Воспитатель:** Чтобы у **Маши не замерзли ножки**, когда она пойдет домой, мы нарисуем для нее самые красивые **сапожки**.

**Кукла Маша:** Ребята какие вы молодцы ,и как у вас тут весело. Я так согрелась ,что теперь могу пойти гулять и скакать по лужицам…

Воспитатель: Машенька погоди, ведь у тебя совсем нет никаких ботинок, ты же заболеешь и тебе придется идти лечиться к доктору Кати. Подожди немножко давай мы с ребятами сделаем тебе красивые резиновые сапоги и ты сможешь отправиться на прогулку. Присаживайся на стульчик…

**Рисование:** Дети садятся за столы, где лежат трафареты  **сапожек**, подготовлены краски, ватные палочки.

**Воспитатель:** Ой, один сапожек такой красивый ,а остальные – какие-то невесёлые, чего-то им не хватает. Давайте раскрасим их(*Дети совмесно с родителями раскрашивают сапоги)*

**Кукла**.

-Какие красивые. Мне все очень понравились. Вы молодцы.

**Воспитатель.**

- Давайте подарим все свои сапожки кукле Маше.

**Кукла**.

- Спасибо большое ребята ,я обязательно их примерю(Кукла выходит в коридор переодевает сапоги, затем показываться деткам) , я буду каждый день обувать новые сапожки и все такие разные. До свидания.

Дети.(До свидания.)

**Воспитатель**: Ребята, что мы сегодня с вами делали?

**Дети:** Украшали сапожки.

**Воспитатель:** Вам понравилось? *(Ответы детей)*.