Методическое пособие

«Мнемотаблицы пальчиковых игр»

*Составила: учитель-логопед Виктория Николаевна Долгополова, МАДОУ г.Нижневартовска ДС №40 "Золотая рыбка", город Нижневартовск, ХМАО-Югра*

**Пояснительная записка**

# В настоящее время одной из важных задач, стоящих перед педагогами дошкольных учреждений, является сохранение здоровья детей в про­цессе воспитания и обучения. Большое внимание в этой связи уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые и направлены на решение самой приоритетной задачи современного дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий:

* обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья,
* сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни,
* научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в дошкольном учреждении применяются в различных видах деятельности и представлены как:

1.технологии сохранения и стимулирования здоровья;

2.технологии обучения ЗОЖ;

3. коррекционные технологии.

К технологиям сохранения и стимулирования здоровья относятся: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения.

# Пальчиковая гимнастика, как один из видов здоровьесберегающих технологий, является наиболее доступной и часто применяемой на практике.

Проведение пальчиковых игр должно решать следующие задачи:

1. развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
2. развивать психические процессы:

* произвольное внимание,
* логическое мышление;
* слуховое и зрительное восприятие;
* память, речь детей.

1. повышать работоспособность коры головного мозга.

В последнее время в свете происходящих в системе образования изменениях все чаще поднимается вопрос о применении в ДОУ инновационных технологий, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Исходя из вышеизложенного, назрела необходимость использования в профессиональной деятельности педагога инновационных образовательных технологий. В своей работе с детьми я использую инновационные технологии, одной из которых является мнемотехника.

Известно, что не все дошкольники любят учить стихи, у некоторых детей заучивание стихов или потешек вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Для того чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию текстов пальчиковых игр (а пальчиковыеигры – это не что иное, как веселые и небольшие стихотворения), я разработала пособие, используя прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Одним из основных методов в работе с детьми по технологии мнемотехники является мнемотаблица. Мнемотаблица – это схема, структура, в которую можно заложить различную информацию (изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и т.д.) Главное - нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

Использование приемов мнемотехники способствует пробуждению интереса детей к заучиванию стихов, потешек, скороговорок. У дошкольников появляется желание пересказывать тексты, они преодолевают робость, застенчивость.

В данном учебно-методическом пособии представлены мнемотаблицы, созданные для запоминания пальчиковых игр. Благодаря мнемотаблицам, составленным на тексты пальчиковых игр, дети быстрее запоминают слова, точнее воспроизводят текст и успешно пользуются ими в самостоятельной деятельности.

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорнымпроизведениям, внимательности, способности сосредотачиваться.

Этот пальчик – дедушка, *Правой рукой загибать пальчики на левой руке,*  
Этот пальчик – бабушка, *начиная с большого.*  
Этот пальчик – папочка,   
Этот пальчик – мамочка,   
Этот пальчик – я,   
Вот и вся моя семья. *По окончания покрутить кулачком.*



**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

***Цель:***развивать мелкую моторику рук,активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Будем листья собирать, *Сжимают и разжимают кулачки.*

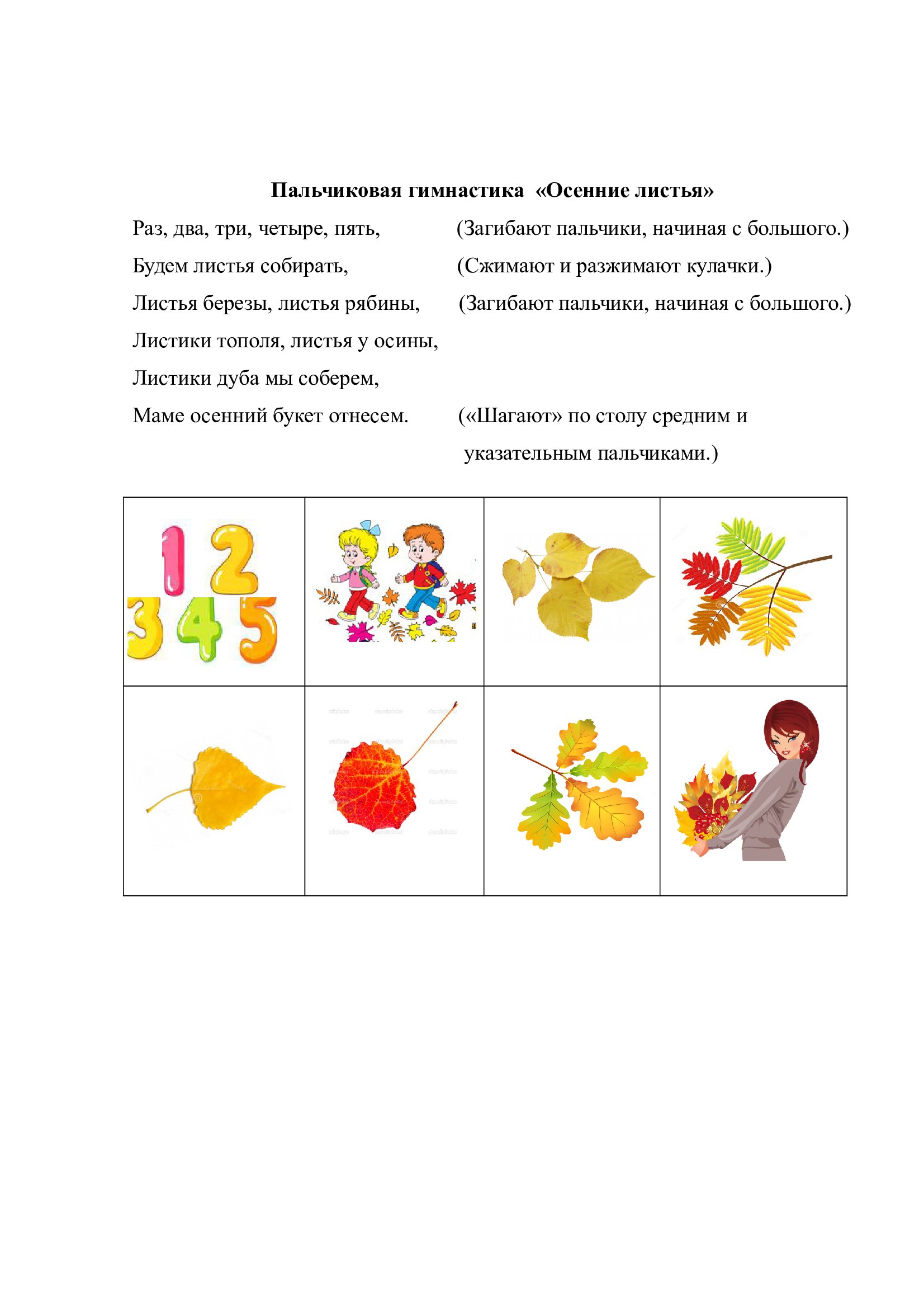
Листья березы, листья рябины, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Листики тополя, листья у осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *«Шагают» по столу средним и*

*указательным пальчиками.*



**Пальчиковая гимнастика «Пирожки»**

***Цель:***развивать мелкую моторику рук, создавать эмоционально – положительное отношение к игровому заданию.

Я купила масло, *Ребенок загибает по одному пальчику*

Сахар и муку, *на обеих руках, перечисляя продукты.*

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку, *Ребенок имитирует лепку пирожков.*

Всех друзей я в гости жду. *Ребенок имитирует движения,*

*созывающие гостей.*



**Пальчиковая гимнастика «Апельсин»**

***Цель:***продолжать развивать мелкие движения пальцев рук, активизировать словарь детей, проговаривать все слова четко.

Мы делили апельсин *Кулачок - «апельсин» перед собой.*

Много нас, *Правая рука растопырена — это «мы».*

а он – один! *Взгляд переводим на кулачок.*

Эта долька – для ежа, *Правой рукой поочередно разжимаем пальцы*

Эта долька – для чижа, *левой руки, начиная с мизинчика.*

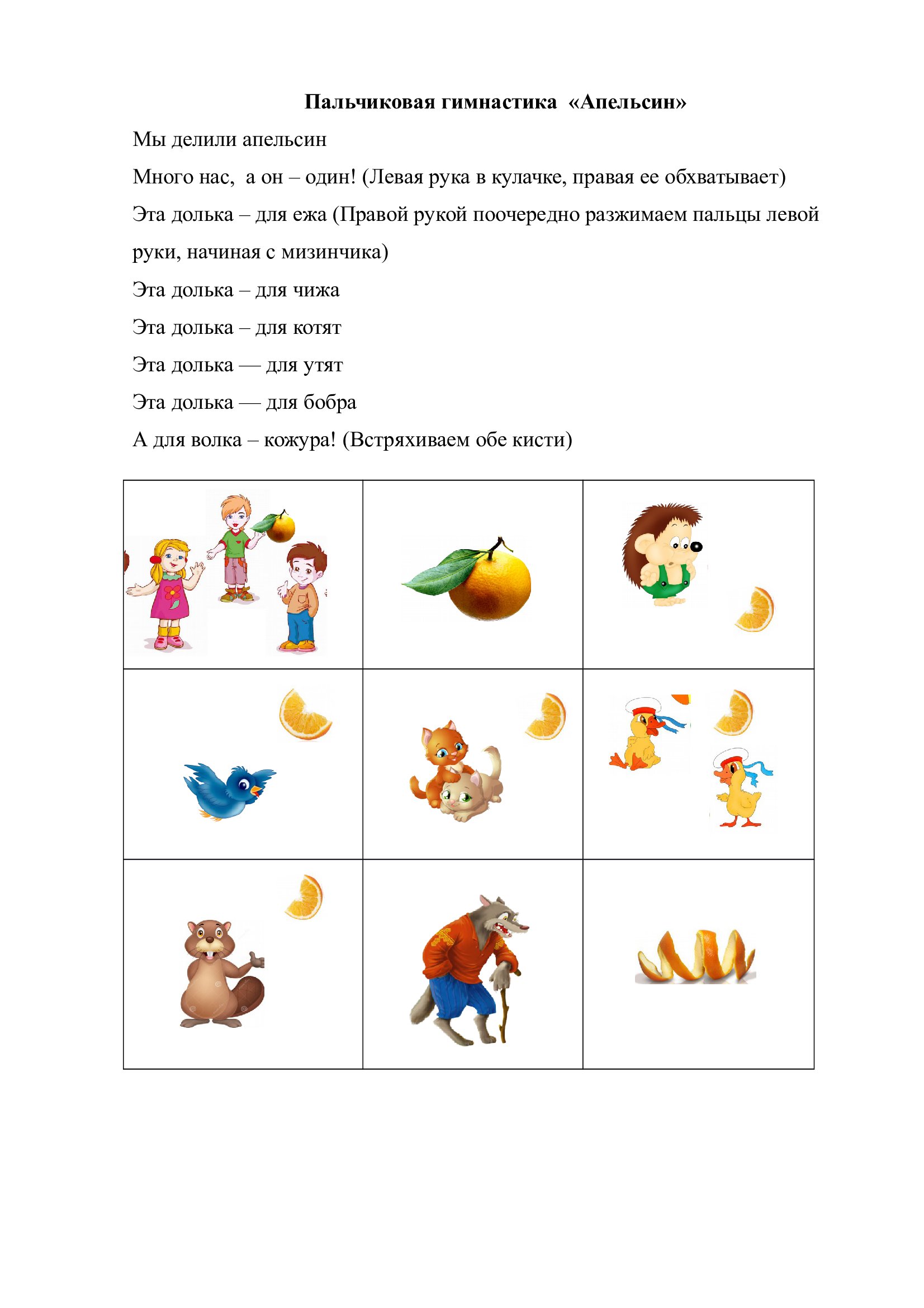
Эта долька – для котят,

Эта долька — для утят.

Эта долька — для бобра,

А для волка – кожура! *Встряхиваем обе кисти.*

Разозлился волк — беда,   
Разбегайтесь, кто куда!



**Пальчиковая гимнастика «Дом»**

***Цель:*** продолжать учить детей выполнять движения в сочетании с текстом,развивать моторику пальцев рук,вызвать у детей интерес и желание играть в пальчиковые игры.

Я хочу построить дом, *Руки сложить домиком и поднять над головой.*

Чтоб окошко было в нём, *Пальчики обеих рук соединить в кружочек.*

Чтоб у дома дверь была, *Ребра ладоней прижать друг к другу.*

Рядом чтоб сосна росла. *Одну руку поднять вверх и «растопырить»*

*пальчики.*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, *Ладошки смотрят внутрь, пальчики сцепить в*

*замок.*

Солнце было, *Кисти рук скрестить, пальчики растопырить.*

Дождик шёл. *Кистями рук делать «стряхивающие» движения.*

Тюльпан в саду расцвёл! *Соединить вместе ладошки и медленно раскрыть*

*пальчики – «бутончик тюльпана».*

****

**Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»**

***Цель:***продолжать развивать моторику движений пальцев рук,активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику, вызвать интерес к игровому заданию.

Есть у курицы цыплёнок,            Большим пальцем поочерёдно касаться

У гусыни есть гусёнок, остальных, начиная с мизинца.

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши,             Показать все пальчики, «играя» ими.

Все красивы хороши!



**Пальчиковая гимнастика «Наш дом»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный.              *Разгибают пальцы из кулака, начиная с*

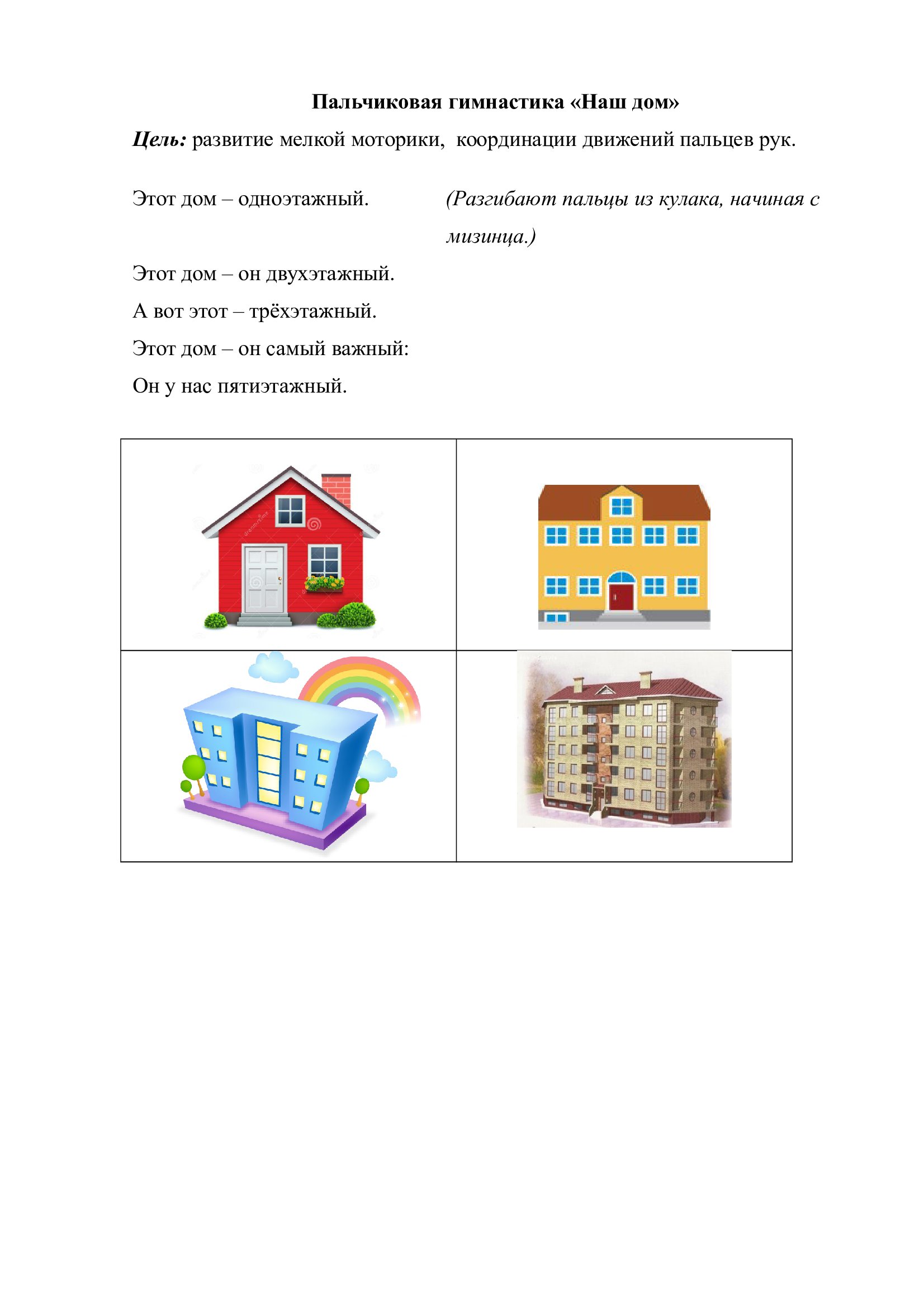
*мизинца.*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.



**Пальчиковая гимнастика «Цыплятки»**

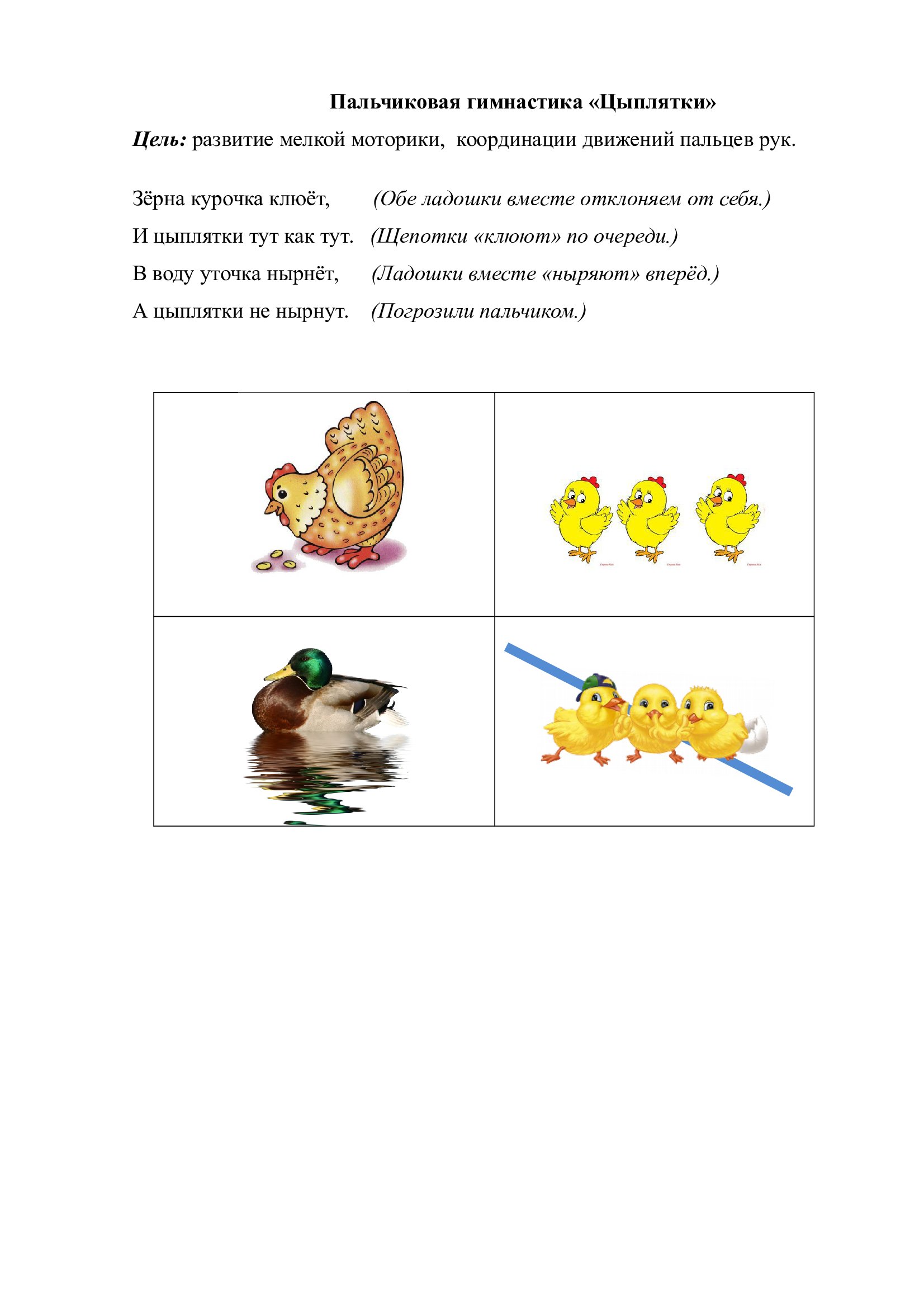
***Цель:*** продолжать развевать моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику.

Зёрна курочка клюёт,          *Обе ладошки вместе отклоняем от себя.*

И цыплятки тут как тут.    *Щепотки «клюют» по очереди.*

В воду уточка нырнёт,       *Ладошки вместе «ныряют» вперёд.*

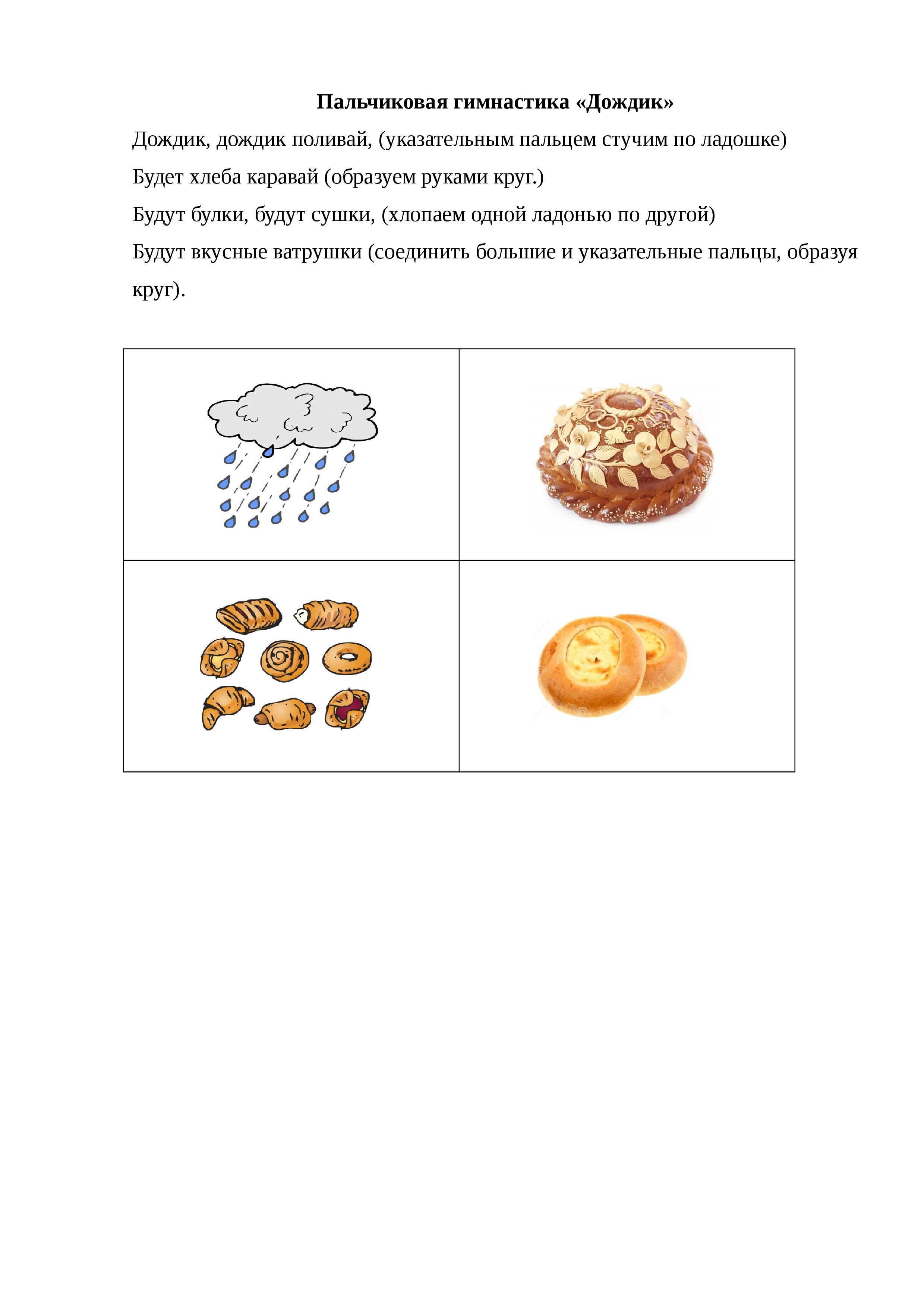
А цыплятки не нырнут.     *Погрозили пальчиком.*



**Пальчиковая гимнастика «Дождик»**

***Цель:*** продолжать учить детей сочетать движения пальцев с текстом, проговаривать четко слова. Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук.

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик поливай, | *Указательным пальцем стучим по ладошке.* |
| Будет хлеба каравай. | *Образуем руками круг.* |
| Будут булки, будут сушки, | *Хлопаем одной ладонью по другой.* |
| Будут вкусные ватрушки. | *Соединить большие и указательные пальцы, образуя круг.* |



***Список литературы***

1. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
2. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. ХХI век», 2008.
3. Савельева Е.А. Тематические загадки и весёлые игры для пальчиков: методическое пособие  для работы с детьми дошкольного возраста / Е.А.Савельева. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ Астрель, 2007.