Технологическая карта ООД

Тема: «Дикие животные зимой» подготовительная группа СП «Детский сад №1», провела: воспитатель Александрова Елена Викторовна

|  |  |
| --- | --- |
| Форма проведения | Групповая |
|  |  |
| Группа | Подготовительная |
| Вид | Интегрированное: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие |
| Время проведения | 30 минут |
| Цель | Систематизировать знания детей о диких животных леса зимой. |
| Задачи | - познакомить детей с интересными фактами из жизни диких животных;- развивать умение детей составлять рассказ о животных по картинно-графическому плану;- развивать память, внимание, логическое мышление, связную речь, мелкую моторику рук, двигательную активность детей;- формировать умение детей образовывать притяжательные прилагательные от существительных (лиса-лисья, волк-волчья, белка-беличья, заяц-заячья, медведь-медвежья); - формировать носовой вдох и выдох, используя нетрадиционные методы оздоравливания;- обогащать словарный запас детей: «санитар леса», «мышкует», «мышкование»;- воспитывать бережное отношение к природе, любознательность. |
| Оборудование и материал | Большая снежинка с письмом, «пеньки»-преграды, доска, следы диких животных, скамейка-«бревно», ёлочки, снежинки с загадками, макет дупла на дереве, нора, логово, берлога, схема рассказа о диких животных, игрушки(белка, заяц, лиса, волк, медведь), снежный ком, видео-ролик «Как лиса ловит мышей зимой в глубоком снегу», дидактическая игра «Кто лишний?», кормушка для зверей, угощенье для зверей, угощенье для детей, ноутбук. |
| Предварительная работа | - беседы о диких животных, о перелётных птицах- чтение художественной литературы о диких животных;- рассматривание иллюстраций о животных;- разгадывание загадок о животных;- составление описательных рассказов. |
| Этапы деятельности |  Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этапПроблемная ситуация2 этапОсновная часть3 этапЗаключительная часть | -Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть. Давайте поздороваемся друг с другом, скажем: «Доброе утро!»«Доброе утро, солнцу и птицам,Доброе утро, улыбчивым лицам,И каждый становится добрым, доверчивымПусть доброе утро длится до вечера!»- «Звонкая погода, снега кутерьма,Это время года мы зовём…»-Правильно! - «Белые, белые, снежные, В форточку письма влетают, Кружатся – тихие, нежные, И тают,тают, тают…»- Ребята, посмотрите, какая большая снежинка залетела к нам в гости! ДА она не простая – волшебная! Да ещё и с письмом! Посмотрим что тут написано? (читаю письмо).-«Дорогие ребята! В лесу была сильная метель. Все наши домики занесло снегом. И теперь мы не можем найти их. Помогите, пожалуйста, нам! Лесные жители.»- Ребята, а кто же это такие лесные жители?-Правильно! Что же мы можем сделать?- Тогда в путь! Ребята, как вы думаете, как выглядит лес зимой?- А слышны ли голоса птиц?- Правильно! «Мы идём в волшебный лес, Полный сказок и чудес!»- Дорога в лес нам предстоит трудная, будет много препятствий. Посмотрите, путь нам преграждают пеньки, их нужно обходить. Дальше на пути у нас глубокий овраг. Хорошо, что через него перекинуто дерево. Нужно осторожно пройти по нему, удерживая равновесие, чтобы не упасть вниз.-Вот мы и в лесу! Какой здесь чудесный морозный свежий воздух! Давайте подышим им. Будем вдыхать носом и выдыхать тоже носом (выполняем дыхательную гимнастику)- Молодцы! Ой, ребята, посмотрите, сколько тут разных следов (на полу разложены изображения следов животных)- А по другому и быть не может, ведь лес – это дом, и в нём много лесных жителей. Кто тут живёт?- Как мы назовём животных, живущих в лесу?- Правильно! А как мы должны вести себя в лесу?- Ребята, смотрите, « А вот и полянка лесная, Необычная какая! Никто нас на полянке не встречает.»- Смотрите-ка, какие красивые снежинки на ёлочке. Да тут загадки. (читаю задания). «На нашей полянке спрятались лесные жители. Вам нужно отгадать, о каком животном идёт речь и рассказать о нём.» А рассказывать вы будете вот по этой схеме (вывешиваю схему рассказа о диких животных). Помните, что нужно сказать, кто это, какой он по строению, по окраске, где живёт, чем питается и какую пользу приносит.- Садитесь на брёвнышко и слушайте первую загадку: « Кто с высоких тёмных сосен В ребятишек шишки бросил, И в кусты, через пенёк, Промелькнул, как огонёк?» (после ответа выставляю игрушку «белка») - Молодец! Вторая загадка: «Угадайте, что за шапка Меха целая охапка, Шапка бегает в бору У стволов грызёт кору?» (после ответа выставляю игрушку «заяц»)- Молодец! Следующая загадка: «Хитрая плутовка, рыжая головка, Хвост пушистый – краса, А зовут её …. (после ответа выставляю игрушку «лиса»)- Умница! Ещё одна загадка: «Кто зимой холодной В лесу ходит злой, голодный?» (после ответа выставляю игрушку «волк»)- Молодец! И последняя загадка: «Хозяин лесной, просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в берлоге снеговой?» (после ответа выставляю игрушку «медведь»)- Правильно, а ещё он любит рыбу. Все загадки отгадали. Молодцы, ребята! У каждого животного есть свой дом. А в сказке «Теремок» они встречаются все вместе. Давайте поиграем в игру «Теремок». (провожу физкультминутку с элементами пальчиковой гимнастики)- «Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, На двери висит замок, Кто его открыть бы смог? Слева – заяц, ёж и мишка, Отодвиньте-ка задвижку. Справа – лисонька и волк, Звери дружно отворяют теремок.- Хорошо, ребята! Все загадки отгадали, а вот и следующее задание: «Как вы думаете, как же звери готовились к зиме?»- Молодец! Где же живёт белка?- Покажи белочке её домик. Давайте повторим все вместе-дупло.- Хорошо! А кто нам расскажет как готовится к зиме заяц?- Покажи зайчику его домик.- Молодец! Кто хочет рассказать про волка?- Покажи волку его домик, как он называется? Давайте повторим все вместе.- Очень хорошо! Как же готовится к зиме медведь?- Покажи медведю его дом, как он называется? Давайте повторим.- Молодец! А что же у нас лиса?  -Как называется дом лисы? Покажи лисичке дом. - Ребята, считается, что лисы охотятся в основном на зайцев, но это не так. Лисе трудно догнать зайца, а вот мышей она ловит очень проворно. Этим она приносит большую пользу людям. А хотите увидеть, как лиса ловит мышей в глубоком снегу зимой или ещё говорят «мышкует»?(показ видео «Как лиса охотится зимой на мышей в глубоком снегу)- Понравилось вам?-Кто запомнил, как называется охота лисы на мышей?- Молодцы! Я думаю вы все любите зимой играть в снежки?- Давайте поиграем?- Игра называется «Назови признаки животного». Правила такие: я бросаю вам снежок, а вы должны будете назвать признаки этого животного, сказать, какое это животное по характеру, по окраске и вернуть снежок мне. Готовы?-Белка…-Заяц…-Лиса…-Волк…-Медведь…- Молодцы, ребята! А вот и ещё одно задание лесных жителей ..Перед вами картинки с изображениями животных. Посмотрите и скажите, кто здесь лишний и почему:- медведь, белка, ёж-Правильно!- снегирь, заяц, белка- Молодец!- собака, лиса, медведь-Очень хорошо! Вы справились со всеми заданиями лесных жителей. Наше путешествие подходит к концу. Каким же животным мы с вами сегодня помогли? - Что между ними общего?- Зимой зверям трудно добывать пищу, как же люди могут помочь перезимовать им?- Ребята, посмотрите, здесь корзинка. Что же в ней? Как вы думаете для кого это?- Для кого орешки?-Для кого морковка?- Для кого мышка?- Для кого курочка?- Для кого мёд?- Теперь наши друзья будут сытые и довольные. Ребята, а как мы можем помочь животным, птичкам в городе?- Правильно!- Как можно узнать что-то новое о животных?- Ребята, я думаю вам понравились какие-то моменты нашего с вами путешествия – пожалуйста, прикрепите смайлики на схему и скажите, что вам больше всего понравилось.- Хорошо! А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Ой, ребята, наши новые друзья оставили и для нас тоже угощения. Они очень благодарны вам за помощь. Это запасы нашей доброй белочки.- Ну, а мы возвращаемся назад снова через брёвнышко и мимо пеньков. | Дети здороваются.Дети отвечают: «Зима»Дети: «Да!»-Лиса, заяц, волк, белка, медведь.-Поможем найти их домики.-Холодно, много снега, деревья в снегу и в инее.- Да, но их не так много, потому что перелётные птицы улетели, остались только зимующие.Дети выполняют задания.Дети выполняют дыхательную гимнастику.- Звери, птицы.- Лесные или дикие животные.- Тихо, как в гостях.Дети разглядывают снежинки.Дети садятся на брёвнышко.- Это белка. У неё маленькая голова, уши с кисточками на концах, большой хвост. Она рыжего цвета. Живёт в лесу, в дупле дерева. Питается орехами, шишками, желудями, грибами. Делая запасы на зиму, она шелушит семена, тем самым помогая распространять и рассеивать семена.- Это заяц! У него круглая голова, длинные уши и короткий хвост. Задние лапы длиннее передних, это помогает ему при беге. Летом он серый, а зимой – белый. Живёт заяц в лесу под кустом. Зимой ест кору деревьев, а летом – траву, морковь, капусту. Для человека важен его мех. - Это лиса. У неё круглая голова, длинная мордочка, острые уши. Лапы тонкие, хвост длинный и пушистый – она им заметает следы. Она рыжего цвета, живёт в лесу, в норе. Ловит мышей.- Это волк! У него большая голова, толстая шея, длинная морда, острые зубы, сильные лапы с крепкими когтями. Он серого цвета, живёт в лесу, в логове. Питается мясом слабых и больных животных, поэтому его называют «санитаром леса».- Это медведь. У него большая круглая голова, маленькие круглые уши, большое туловище и короткий хвост. На лапах длинные когти. Он коричневого цвета. Живёт в лесу, в берлоге. Ест малину, грибы, вредных жучков в коре деревьев.-Да!Дети выполняют движения в соответствии с текстом. –поднять руки вверх «домиком»-присесть, встать- соединить руки в замок-вертят замок- повороты влево- вертят замок- повороты вправо- разводят руки в стороны.(Ребёнок берёт игрушку и рассказывает, как этот зверь готовился к зиме).- Белка запасает корм на зиму (орехи, грибы, шишки) и прячет их в дупле. А ещё она меняет окраску, линяет, из рыжей становится серой. Так ей легче прятаться среди деревьев.- В дупле (уносит и сажает в дупло)- Заяц тоже линяет – из серого становится белым. Так ему легче прятаться от лисы и волка. У зайца нет домика, он спит под кустом. Зимой заяц бегает по лесу в поисках пищи, т.к. он питается корой и ветками деревьев. (сажает под ёлку)- Волк – сильный и выносливый хищник. У него острое зрение и хороший слух. Зимой волку голодно, поэтому он может бежать без остановки много часов и несколько дней обходиться без еды. (сажает в логово)- Медведь – осенью отъедается и толстеет. Он подыскивает место для берлоги, где будет спать всю зиму. (сажает в берлогу)- Лиса устраивает своё жилище в старых норах других животных. К зиме она меняет окраску с рыжей на сероватую.(относит лису в нору)-Да. -Да.-Мышкование.-Да-Да.- Да.-проворная, быстрая-трусливый, робкий-рыжая, хитрая-серый, страшный-неуклюжий, косолапый-лишняя белка, т.к. медведь и ёж зимой спят, а белка нет- заяц и белка животные, а снегирь - птица- медведь и лиса – дикие животные, а собака – домашнее животное-Белке, зайцу, лисе, волку и медведю- Это дикие животные, они сами заботятся о своём жилище, сами добывают себе пищу- В лесу лесники подкармливают их – устанавливают кормушки.-для белочки-для зайчика-для лисички-для волка-для медведя- Мы подвешиваем кормушки для птиц и подкармливаем их.- Спросить у родителей, воспитателей, посмотреть передачи о животных по телевизору, посмотреть книги и энциклопедии о животных.Дети прикрепляют и рассказывают, что им понравилось.- Спасибо. |