Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 имени В.А. Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение « Детский сад « Центр коррекции и развития детей»

ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевск

ПРОЕКТ

по патриотическому воспитанию

для детей старшей группы

Тема: **«Расскажем детям о войне»**

 Выполнила:

 воспитатель ГБОУ ООШ №18

 СП « Детский сад

 « Центр коррекции и развития детей»

 Тагаева Гульзор Курбоналиевна

 Новокуйбышевск 2022 г

 **Пояснительная записка**

**Проблема:**

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, победе.  Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

**Актуальность проекта:**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется.

Необходимо попытаться восстановить связь, чтобы и наши дети ощутили: они тоже имеют, пусть и опосредованное, отношение к далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Обратив внимание на то, что дошкольники страдают дефицитом знаний о войне, об участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был составлен проект «Расскажем детям о войне», где главным примером служит педагог, семья, семейные традиции, условия, в которых живёт и развивается ребёнок, взаимодействие с социальными партнерами.

Проект «Расскажем детям о войне» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны во время Великой Отечественной войны.

**Новизна проекта:**

* Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ;
* Систематизация имеющегося опыта по теме проекта;
* Использование инновационных технологий при реализации проекта;
* Использование компьютерных технологий при обучении и контроле знаний.

**Цель проекта:**

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

* Знакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
* Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
* Расширять знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
* Познакомить детей с понятиями «война», «фронт», «тыл», «ветераны», «победа»;
* Формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики».
* Активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» и т.д.;

**Развивающие**

* Развивать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
* Развивать у детей умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (Моделирование, изобразительная деятельность и т. д.).

**Воспитательные**

* Формировать эмоциональную заинтересованность;
* Побуждать детей к совместной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности;
* Воспитывать патриотические чувства;
* Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники;
* Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре.
* Вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации.
* Привлекать родителей к участию в создании наглядно – дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

**Вид проекта:**творчески - познавательный.

**Тип проекта:**краткосрочный (апрель – май)

**Участники проекта:**дети старшей группы, педагог, родители.

**Итоговое мероприятие**: Утренник «День Победы!»

**Используемые методы:**

* Игровые;
* Словесные;
* Наглядные;
* Практические.

Находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности

**Основные формы реализации проекта:**

* экскурсии;
* НОД,
* чтение и обсуждение литературных произведений;
* просмотр презентаций о войне, мультфильмов;
* мини-выставки;
* консультации для родителей;
* анкетирование родителей.

**Ожидаемые результаты:**

* У детей сформированы начальные представления о ВОВ.
* Проявляют интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
* Высказывают свое отношение к героическому прошлому русского народа.
* Сформирован эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике - День Победы.
* Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.
* Участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы, произведений изобразительного творчества.
* Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Постановка проблемы, определение основных задач и актуальности проекта.
2. Создание альбомов для рассматривания, сбор произведений художественной литературы.
3. Сбор и создание игрового и наглядного материала для реализации проекта.
4. Интервьюирование родителей на предмет выявления отношения к проблеме воспитания детей посредством знакомства с подвигом русского народа в годы ВОВ.
5. Разработка плана по реализации проекта.

**Основной этап:**

Представляет собой внедрение в воспитательный и образовательный процесс эффективных методов и приемов по ознакомлению с историей Великой Отечественной войны.

Выполнение проекта проходит в трех направлениях:

- работа педагога с детьми;

- самостоятельная деятельность детей;

- работа с родителями.

**Работа с детьми:**

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** |  **Образовательная** **область** | **Мероприятия по проекту** | **Цель мероприятия** |
| Апрель 1-2 недели | Социально –коммуникативное развитие. | 1.Коммуникативные  игры:«Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».2.Сюжетно – ролевые игры«Разведчики», «Госпиталь» | Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.Формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”. |
|  |  Познавательное развитие. | 1.Рассматривание альбома «Дети - герои войны».2.Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.3. НОД по ознакомлению с окружающим «Наша армия». | Расширять представления детей о Российской армии, о том, как в годы ВОВ защищали Родину наши прадеды и деды. |
|   | Художественно – эстетическое развитие. | 1.Прослушивание песен военных лет, о войне.2.Рисование на тему «Военная техника».3. Лепка «Военная техника» |  Развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности;Закреплять приёмы рисования акварельными красками.Закреплять приёмы лепки |
|   |  Физическое развитие. | Подвижные игры1.«Шагаем на параде», 2.«Полоса препятствий |  Побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла; |
|  | Речевое развитие | 1.Беседы с детьми «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Дети и война»,2.Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.3.Знакомство с художественной литературой: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». | Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Подвести детей к восприятию художественных произведений о войне; |
| Апрель(3-4 неделя) | Социально –коммуникативное развитие. |     Дидактические игры:1.«Назови рода войск»2.«Кому, что нужно?»3.«Что для чего» (закрепление знаний детей о предназначении предметов военного времени),4.  Настольно-печатная игра«Вещи военного времени». | Развивать связную речь;  активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: боец, солдат, фронт, тыл, снаряды, поле боя, керосиновая лампа, примус, этажерка, радиоприемник, граммофон, гимнастерка, шинель, фляжка, котелок и т.д.; |
|  | Познавательное развитие. | 1.НОД по ознакомлению с окружающим «Наша армия».2.Просмотр мультфильмов: «Василёк»3.Беседа «Наша армия сильна, охраняет мир она». Рассматривание альбома «Дети - герои войны».4.  Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.5.  Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.6.  Д/И «Кто шагает на параде?». | Формировать представления детей о событиях ВОВ;  Познакомить детей с понятиями “война”, “фронт”, “тыл”, “ветераны”, “победа”; |
|  | Художественно – эстетическое развитие. | 1.Рисование «Вечный огонь».2. Лепка «Танк»3. Конструирование «Голубь мира» | Побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке, лепке, конструировании свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения. |
|  | Физическое развитие. | 1.Эстафета «Полоса препятствий»2. Подвижная игра «Шагаем на параде».3.Спортивное упражнение «Салют»4. Физкультурный досуг «Аты-баты, шли солдаты» | Развивать физические качества, через подвижные, игры, эстафеты |
|  | Речевое развитие | Знакомство с художественной литературой:1.К.Паустовский  «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак«Мальчик из села Поповки».2.Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» | Подвести детей к восприятию художественных произведений о войне;Учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне |
| Май(1 неделя) | Социально –коммуникативное развитие | 1. Сюжетно –ролевые игры: «Пограничники», «Моряки» | Формировать представления детей о разных родах войск, уметь распределять роли, договариваться. |
|  | Познавательное развитие. | 1.Просмотр презентаций:«Детям о ВеликойОтечественной войне»;«Города – герои»; «Памятники воинам –освободителям».2. НОД «Детям о войне и Победе».3.Просмотр видеороликов: «Ты помни о войне»; «День Победы».4. Экскурсия к памятнику павшим героям в ВОВ и возложение цветов. | Формирование у детей познавательного интереса к истории нашей страны |
|  | Художественно – эстетическое развитие | 1.Аппликация «Открытка ветерану».2.Рисование**-**«Салют в честь праздника Победы».4.Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику». | Закрепление приемов вырезывания и рисования, развитие мелкой моторики рук. |
|  | Физическое развитие | Эстафеты: «Найди дорогу» (полоса препятствий), «Спаси бойца», «Переправа», «Построй крепость», «Партизаны», «Панфиловцы», «Разведчики», «Метание гранат», «Перетягивание каната», «Взятие крепости».Итоговое мероприятие: Утренник «День Победы!». | Развивать физические качества, через подвижные, игры, эстафеты |
|  | Речевое развитие | 1. Чтение», Л. Кассиль «Главное войско».2.Итоговая беседа на тему:  «Детство без войны» | Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Развивать речь. |

**Работа с родителями.**

* Консультации для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?», «Учим стихотворение»
* Оформление уголков для родителей по теме «День Победы»
* Выставка детско-родительских творческих работ ко Дню Победы «Едут танки на парад».
* Оформление подборки рассказов “Детям о войне”.
* Разучивание стихотворений с детьми о Великой Отечественной войне.

**Заключительный этап**

* Оценка и анализ выполнения задач проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).
* Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».
* Продукт проекта: Выставка детского рисунка: «Пусть будет мир на всей Земле».
* Итоговое мероприятие: утренник « День Победы!»

**Выводы:**

Реализация данного проекта способствует развитию партнерских отношений ДОУ и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско- патриотических чувств

**Список литературы**

1. Н. М. Сертакова, Н. В. Кулдашева «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности»// Волгоград: Учитель -116с.
2. Короткова Н. Познавательно — исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. -2003. - № 5.
3. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.;
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» / М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
5. Дидактическая игра [http://steshka.ru/kartinki-i-kartochki-voennoj-tehniki-rossii-dlya-detey](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsteshka.ru%2Fkartinki-i-kartochki-voennoj-tehniki-rossii-dlya-detey)
6. Занятия по патриотическому воспитанию  в ДОУ/ Под ред. Л. А. Кондрыкинской.-М.,2011.
7. Комратова  Н .Г.  ,Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет:  Метод.  пособие .М. ,2007.
8. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Метод. пособие. М.,2011.
9. Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
* **Информационно – образовательные:**

1. Видеоролики [http://www.youtube.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2F)

2. Картинки [https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9\_1366x768](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fimages%2F%3Fclid%3D1872363%26win%3D138%26redircnt%3D1428259088.1%26uinfo%3Dsw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768)

3. Стихи для детей о ВОВ http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/

4. Детские песни о войне [http://allforchildren.ru/songs/vov.php](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fsongs%2Fvov.php)