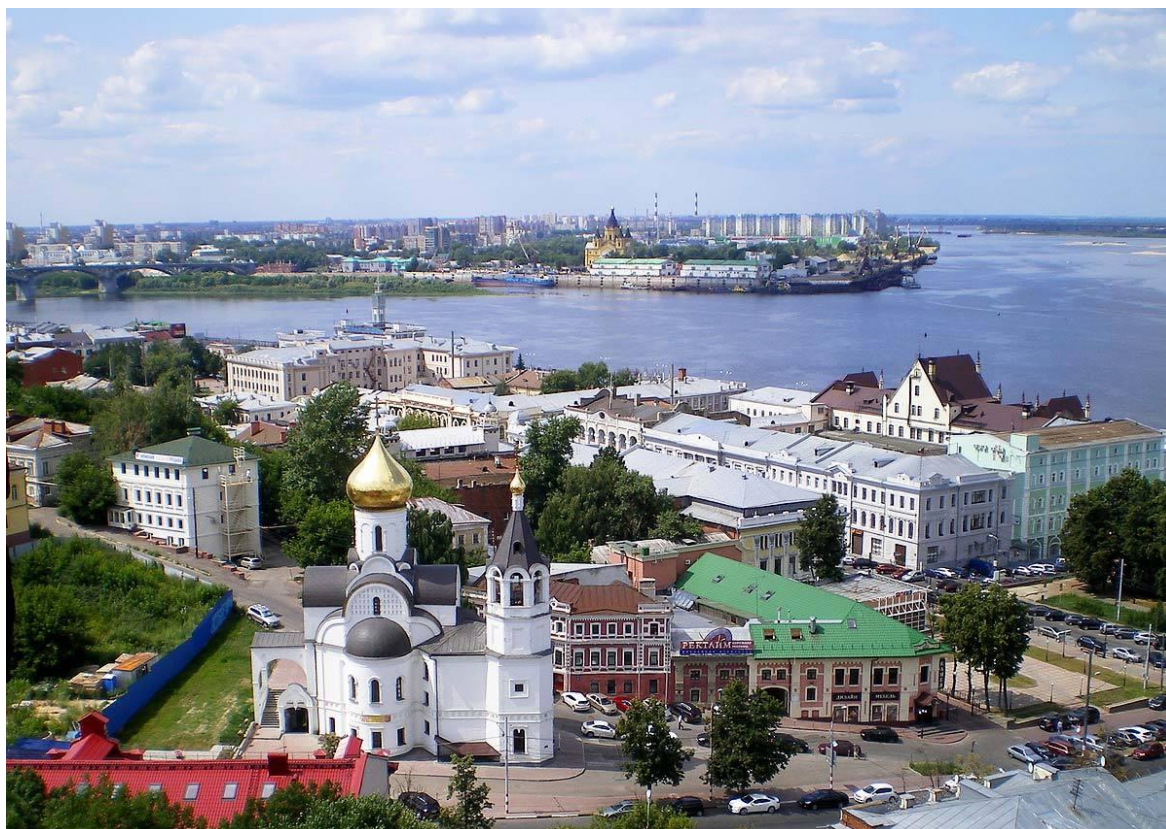


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8 «Аленький цветочек»

Проект «Нижегородский край»



Автор проекта:
воспитатель И. А. Дьячкова

г.о.г. Выкса

Информационная карта проекта.

Полное название проекта	«Нижегородский край»
Вид проекта	Информационно-творческий.
Сроки проекта	январь 2020г. – март 2020г
Автор проекта	Воспитатель: Дьячкова И.А.
Руководитель проекта	Старший воспитатель: Корнишина И.В.
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель
Адрес организации МБДОУ д.с №8 «Аленький цветочек»	Нижегородская обл., г.о.г. Выкса, р.п. Досчатое, ул. Комарова д.1А
Цель проекта	Приобщать детей к истории и культуре Нижегородского края.
Задачи проекта	- Создать условия для восприятия сведений о культурном облике родного края; - Знакомить детей с достопримечательностями, культурой, традициями Нижнего Новгорода и его районами; с выдающимися людьми, прославивших свой край; - Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; - Воспитывать у дошкольников патриотические чувства , гордость за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю; - Заинтересовать родителей и привлечь их к реализации проекта.
Ожидаемые результаты	- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы. - Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе. - Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу. - Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Нижний Новгород, поможет сформировать заботливое отношение к родному району. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Актуальность проекта.

Одной из основных задач воспитания, стоящих на современном этапе, является воспитание у детей любви к Родине, родному краю. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания дошкольников является их ознакомление с историей родного края. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине. Важно выделить все лучшее и передовое в историческом прошлом края и использовать эти знания при анализе сегодняшних реалий.

В каждом городе есть свои особенности исторического развития, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

Участники проекта: дети старшей группы – воспитатель – родители - музыкальный руководитель.

Вид проекта: Информационно-творческий..

Срок реализации: сроки работы над проектом январь 2020г. – март 2020г.

Цель и задачи проекта.

Цель проекта: Приобщать детей к истории и культуре Нижегородского края.

Задачи:

- Создать условия для восприятия сведений о культурном облике родного края;
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- Воспитывать у дошкольников патриотические чувства , гордость за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю;
- Заинтересовать родителей и привлечь их к реализации проекта.

Этапы реализации проекта.

Реализация проекта «Нижегородский край» проходит в три этапа.

1 этап – Подготовительный.

1. Анкетирование родителей о наличии знаний и представлений о городе Нижний Новгород, его истории, достопримечательностях;
2. Диагностирование детей, с целью выявить уровень осведомлённости детей родном районе;
3. Анализ программы детского сада и включение в содержание перспективного планирования мероприятий по ознакомлению с родным районом и городом Нижний Новгород.
4. Подбор иллюстративного материала по теме.
5. Осуществить подбор сюжетных картин и подбор литературы по теме.
6. Проектирование развивающей среды группы.
7. Составить план реализации проекта.

2 этап - Основной.

1. Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.
2. Совместные мероприятия с семьями воспитанников.
3. Пополнение развивающей среды.
4. Выставки детских работ.
5. Праздники и развлечения: «Мой родной Выксунский район», «Пришла весна, играй детвора» (по мотивам русских народных игр), «Мамин день 8 Марта», викторина: «Нижегородская область»

3 этап – Итоговый.

1. Итоговое диагностирование детей.
2. Анализ результатов проектной деятельности.
3. Оформление мини- музея: «Город Мастеров»

Ожидаемые результаты проекта.

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Нижний Новгород, поможет сформировать заботливое отношение к родному району. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Срок реализации: январь 2020г. – март 2020г.

№ Сроки реализации	Содержание работы	Практический выход
1 этап – Подготовительный (теоретический)		
1.Январь	<u>Изучение методической литературы по данной проблеме:</u> 1. Т. А. Серебрякова «Край родной» – Нижний Новгород 2004 г. 2. Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова «Родной край» – Москва «Просвещение» 1990 Г. 3. Т. П. Виноградова, И. Г. Дементьева, Т. В. Кучерова, О. И. Наумова «Нижний Новгород 790 вопросов и ответов» - Нижний Новгород «Кварц» 2011 г.	Аннотация литературы
2 этап - Основной (практический)		
2. Январь	1. 1. История возникновения Нижнего Новгорода. Особенности расположения города (на слиянии двух рек) Цель: - Познакомить с историей возникновения Нижнего Новгорода. -Воспитывать интерес к истории города. -Пробудить интерес к историческому прошлому Нижнего Новгорода. -Вызвать детей восхищения красотой Нижнего Новгорода. Формы работы: • Рассказ воспитателя: «История возникновения Нижнего Новгорода». • Знакомство с гербом города. • Компьютерная презентация «<i>Нижний Новгород</i>» •Чтение художественной литературы о городе ; разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; •Слушание и разучивание песен о Нижнем Новгороде. •Рассматривание иллюстраций, буклетов, альбомов о городе Нижнем Новгороде. •Дидактические игры: «О чём рассказывает герб», «Заколдованный город», «Разрезные картинки», «Найди 10 отличий». •Сюжетно – ролевые: «Мы плывем по реке Волге и Оке», "Путешествие на автобусе в город Нижний Новгород" •Рисование: «Там где Волга сливается с Окой». •Лепка и аппликация на темы: «Герб Нижнего Новгорода»,	Работа с детьми. Викторина: «Знатоки Нижегородского Кремля» Цель: обобщить знания детей о Нижегородском кремле. Работа с родителями. Изготовление альбома: «Великий Нижний Новгород»

	•Конструирование: мост, кремль, ярмарка, собор. 2. Нижегородский Кремль – главный памятник архитектуры Нижнего Новгорода. Цель: - Продолжить знакомство с достопримечательностями города. -Углубить и закрепить знания о Нижегородском Кремле, о его башнях. -Воспитывать любовь к Нижнему Новгороду, вызывать желание узнавать новое о нем. Формы работы: •Рассказы о достопримечательностях •Рассматривание открыток, слайдов «Нижегородский кремль». •Рассказы воспитателя: «О чем рассказывают башни Кремля». •Рисование: «Нижегородский кремль» •Конструирование: мост, кремль, ярмарка, собор.	
3.Февраль	1. Районы города Нижнего Новгорода. Цель: -Дать знания о районах города, их достопримечательностями и особенностями. -Знакомить с Выксунским районом, его особенностях. - Закрепить знания детей об объектах культурного и социального назначения г.Выкса. -Вызвать интерес к своему району, городу Выкса, прививать чувство гордости за них. Формы работы: •Компьютерная презентация: « Все о районах Нижнего Новгорода» •Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображениями районов города. •Организовать конкурс для детей и родителей «Дары земли Нижегородской» (Поделки из природного материала). Компьютерная презентация: «Выкса. Выксунский район» •Прогулки с родителями по г.Выкса с посещением поликлиники, аптеки, школы, магазина. •Прослушивание песен о родном районе, чтение стихов о г.Выкса, •Сюжетно-ролевая игра «Мы путешествуем на автобусе по районам города». •Рисование «Улицы города». «Мой любимый Выксунский район», Вот эта улица, вот этот дом...	Работа с детьми. Творческая мастерская: Изготовление альбома «Моя малая Родина — Выксунский район» Цель: Расширение знаний детей о своей малой родине – Выксунском районе. Работа с родителями. Выставка совместных работ: «Мой любимый Выксунский район»

	2. Знакомство детей с достопримечательностями, связанными с именами людей, прославившими наш нижегородский край (А.М. Горький, В.П. Чкалов, И.П.) Цель: -Закрепить знания детей о том, как люди чтят память о знаменитых людях земляках, прославивших город Нижний Новгород. -Воспитывать чувство гордости желание быть похожими на этих людей. -Познакомить детей с памятниками: Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского на пл. Народного Единства, В.П. Чкалову и Чкаловской лестницей, площадью, улицей Горького, с названием города в прошлом; Формы работы: •Беседа: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – защитники Отечества». •ДИ: «Узнай и назови знаменитых земляков», «С чьим именем связано это место?»; •Чтение о городе, о знаменитых нижегородцах. •Рассказы воспитателя: «Знаменитые люди» - великий русский писатель А.М. Горький; «Знаменитые нижегородцы, В.П. Чкалов». • Компьютерная презентация: «Знаменитые люди Нижнего Новгорода. Прошлое и настоящее» • Знакомить с произведениями М. Горького (Чтение сказки «Воробышко»)	
4. Март.	1.Народные промыслы Нижегородского края Цель: -Прививать интерес к промыслам Нижегородского края. - Знакомить детей с видами, декоративно-прикладного искусства Нижегородского края. -Воспитывать в детях интерес к народно-прикладному искусству. Формы работы: • Компьютерная презентация: «Народные промыслы Нижегородского края» •Беседа: «Мастера земли Нижегородской» •Чтение о городецкой и хохломской росписи, семёновской матрёшки. •ДИ: «Чудо – узоры» •Рисование: «Город мастеров», «Золотая хохлома»	Работа с детьми. Дидактическая игра: «<i>Чем</i> славится Нижегородский край» Цель: Расширить кругозор детей о Нижегородском крае. Работа с родителями. Оформление выставки: «Народные промыслы Нижегородского края»

3 этап – Итоговый (Заключительный)		
4. Март.	1. Оформление музея: «Город Мастеров» 2. Итоговое диагностирование детей.	Совместная деятельность взрослого и детей. Оформление мини-музея: «Город Мастеров»

Литература

1. Виноградова, Н. Ф., С. А. Козлова Наша Родина. – Москва : Просвещение, 1984.
2. Князева, О. Л., М. Д. Маханёва Приобщение детей к истокам русской народной культуры – Санкт-Петербург : «Детство-Пресс», 2006.
3. Комратова, Н. Г. Мир в котором я живу. – Нижний Новгород, 1998.
4. Комратова, Н. Г., Л, Ф, Грибова Моя малая родина. - Нижний Новгород, 2005.
5. Мир на моей ладошке / под общей редакцией Т, А, Серебряковой, А. В. Удовика - Нижний Новгород, 2013.
6. Нижний Новгород: 790 вопросов и ответов / Т. П. Виноградова, И. Г. Дементьева, Т. В. Кучерова, О. И. Наумова. - Нижний Новгород : Кварц, 2011.
7. Родной край / Жуковская, Р. И., Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова. – Москва : Просвещение, 1990.
8. Серебрякова Т. А. Край родной. – Нижний Новгород, 2004.