**Сценарий родительского собрания**

**Название:** “Родительский авторитет в воспитании и развитии детей”

**Цель:** обсудить важность авторитета родителей в процессе воспитания детей и способы его укрепления.

**Задачи:**

* Познакомить родителей с понятием «родительский авторитет» и его видами.
* Рассмотреть виды авторитета родителей.
* Раскрыть важность авторитета родителей в воспитании ребенка.
* Разобрать основные ошибки в воспитании, из-за которых авторитет может быть потерян.
* Рассмотреть способы укрепления родительского авторитета для успешного воспитания и развития ребенка

**Участники:** классный руководитель, родители учащихся одного класса.

**Подготовительная работа:**

* Подготовка презентации и материалов для обсуждения темы.
* Разработка памяток для родителей по формированию и укреплению авторитета.
* Подготовка анкет для участников с целью получения обратной связи от присутствующих родителей.
* Приглашение родителей учащихся на собрание

**Оформление, оборудование, инвентарь:**

* Проектор, экран или интерактивная доска
* Ноутбук или компьютер
* Ручки и листы бумаги для анкет
* Доска для записей

**Ход собрания:**

1. Вступление: приветствие родителей; представление темы и цели собрания.
2. Показ презентации о родительском авторитете: информирование о том, что такое родительский авторитет, о видах авторитета и важности в воспитании детей.

*-Родительский авторитет* – это важность для детей слов, замечаний и просьб взрослых.

-*Виды родительского авторитета:*

* Авторитет дружбы - это вид родительского авторитета, в котором детское послушание организуется через любовь, но выражается она в лишней мягкости, уступчивости и доброте родителей. Они все разрешают ребенку, им ничего для него не жалко. В таких семьях очень боятся конфликтов, и, предупреждая их, родители жертвуют ценными, радостными и искренними взаимоотношениями со своими детьми. Семейный мир имеет высокую цену, выраженную в воспитании ребенка эгоистом, считающим, что весь мир существует для него.
* Авторитет любви - детское послушание организуется через детскую любовь, но оно не вызывается излияниями и поцелуями, а лишь добротой, мягкостью и уступчивостью родителей. Мама и папа позволяют ребенку все, выступают в роли доброго ангела. Родители боятся конфликтов, предпочитают семейный мир и тишину. Но в действительности, дети в таких семьях начинают просто командовать родителями.
* Авторитет педантизма - при таком виде авторитета родители выступают как бюрократы. Они больше внимания обращают на ребенка, работают с ним, они уверены, что их слово – святыня и дети должны с трепетом выслушивать их. Родители ничего не замечают вокруг себя, кроме своего бюрократического начальствования. Жизнь детей в таких семьях не замечают, она как бы проходит незаметно, мимо родителей.
* Авторитет подавления - суть данного авторитета заключается в том, что в семье царствует отец, и его террор держит в страхе всю семью. Такой отец часто и по пустякам раздражается, сразу хватается за палку или ремень.
* Авторитет подкупа - послушание детей просто покупается подарками и обещаниями. Родители, не стесняясь, говорят, если будешь слушаться, то куплю тебе новую игру или еще что- либо.
* Авторитет расстояния - дети больше времени проводят с дедушками и бабушками или домработницей, в детском учреждении, чем с родителями. Родители считают: чтобы дети слушались нужно меньше с ними разговаривать, находиться от них на расстоянии. Такие родители лишь изредка выступают в роли начальства. А воспитание сводится к покупке той или иной вещи, сладости. Такой вид авторитета не принесет никакой пользы.
* Авторитет резонерства - родители просто заедают ребенка своими бесконечными нравоучениями, назиданиями, поучениями. Они забывают, что ребенок – не взрослый и имеет право на свою жизнь, которую надо уважать. Ребенок меньше всего хочет заниматься рассуждениями, он живет более эмоционально. Никакого авторитета родителей в резонерстве дети не видят.

- *Родительский авторитет играет важную роль в воспитании детей.* Он помогает установить границы и правила, которые ребенок должен соблюдать, а также обеспечивает основу для доверия и уважения между родителями и детьми. Авторитет также позволяет родителям контролировать и направлять поведение своих детей, что помогает им расти и развиваться.

1. Разбор основных ошибок в воспитании, из-за которых авторитет может быть потерян.
	* **чрезмерный контроль:**

- Отсутствие уважения. Когда родители контролируют каждое действие или решение своего ребенка, они не дают ему возможность самостоятельно принимать решения и учиться на своих ошибках. Это может привести к отсутствию уважения со стороны ребенка, так как он не видит своих родителей как компетентных и авторитетных лиц.

-Отсутствие доверия. Когда родители постоянно контролируют своего ребенка, это может заставить его чувствовать, что родители не доверяют ему. Это может создать напряженную атмосферу в семье и вызвать у ребенка чувство недоверия к родителям, что приведет к утрате родительского авторитета.

-Отрицание самостоятельности. Чрезмерный контроль дает ребенку ощущение, что он не способен справиться с ситуацией самостоятельно. Это может привести к потере самоуважения и уверенности в себе, что в конечном итоге может повлиять на развитие ребенка и его способность принимать собственные решения.

- Отрицание индивидуальности. Когда родители контролируют каждую сторону жизни своего ребенка, они не дают ему возможности развивать свою индивидуальность и интересы.

* + **отсутствие контроля:**

- Разрушение дисциплины: контроль воспитания помогает установить правила и границы для детей, что помогает им развивать самообладание и соблюдать нормы поведения. Без контроля родители не смогут обеспечить соблюдение этих правил, что приведет к нерегулируемому и неуправляемому поведению детей и потере родительского авторитета.

- Потеря коммуникации: если родители не уделяют должного внимания общению с детьми, это может привести к потере эмоциональной связи и уменьшению родительского авторитета.

-Отсутствие уважения: контроль помогает родителям устанавливать границы и требовать уважения от детей. Когда родители не осуществляют контроль, дети часто начинают игнорировать их требования и не проявлять должного уважения. Это может привести к утрате родительского авторитета и затруднить установление здоровых отношений с детьми.

Все эти пункты могут привести к потере родительского авторитета.

1. Информирование о способах формирования и укрепления авторитета и раздача памяток родителям:
* Поощряйте ребенка за успехи. Поддерживайте детей в их начинаниях и оказывайте помощь в достижении их целей.
* Всегда внимательно выслушивать ребенка. Проявляйте уважение к своим детям. Важно давать детям возможность выражать свои мысли и чувства. Показывайте им, что их мнение важно, но в то же время также ясно давайте понять, что некоторые решения лежат на вас, как родителях.
* Будьте последовательным в своих решениях и действиях.
* Установите четкие и разумные правила для своих детей. Объясните им, почему эти правила важны и как они помогают им развиваться.
* Признавайте свои ошибки. Это покажет детям, что вы тоже можете ошибаться и что вы готовы учиться на своих ошибках.
* Будьте хорошим примером для своих детей. Ваши дети будут следовать вашему примеру, поэтому старайтесь быть для них хорошим образцом. Покажите им, как вести себя в соответствии с вашими ценностями и ожиданиями.
1. Обсуждение различных ситуаций (примеров из жизни), связанных с авторитетом родителей, и того, как они могут быть решены.

*Пример ситуации:*

Джеки - девятилетняя девочка, умная и талантливая. Ее родители, Джон и Кэтти, всегда очень строгие и дисциплинированные. Они следят за каждым шагом своей дочери и требуют от нее идеального поведения. Однако, в последнее время, из-за своей занятости и стрессов на работе, родители начали отвлекаться от Джеки и стали меньше обращать внимание на ее поступки.

Джеки, заметив, что родители уже не так строги к ней, решает проверить их терпение. Она начинает прогуливать уроки, игнорировать правила дома и общаться с плохой компанией из соседнего района. Джеки даже начинает врать своим родителям и скрывать свои проблемы в школе.

Когда родители наконец замечают странное поведение Джеки, они пытаются вновь заполучить свою роль авторитетных родителей, но им уже не удается. Джеки привыкла к своей свободе и автономии и чувствует себя более независимой.

1. Ответы на вопросы от участников собрания.
2. Проведение анкетирования участников собрания с целью обратной связи.

*Анкета:*

1. Ваше ФИО:

2. ФИО вашего ребенка:

3. Возраст вашего ребенка:

4. Какова ваша общая оценка собрания?

- Отлично

- Хорошо

- Удовлетворительно

- Плохо

5. Что вам понравилось на собрании о влиянии родительского авторитета на воспитание и развитие детей?

6. Что, на ваш взгляд, можно было бы улучшить в организации и проведении собрания?

7. Какие темы или вопросы вы считаете важными и хотели бы обсудить на будущих собраниях?

8. Как бы вы предпочли получать информацию о предстоящих собраниях?

- Электронная почта

- Сообщения в телефоне

- Бумажные объявления или письма

- Информационная доска в школе/детском саду

- Другой способ (укажите)

9. Я готов(а) принимать участие в дальнейших родительских собраниях:

- Да

- Нет

- Возможно

10. У вас есть какие-либо другие комментарии или предложения по поводу родительских собраний?

Спасибо за ваше участие! Ваши ответы помогут нам улучшить организацию и содержание будущих родительских собраний !

1. Подведение итогов собрания.

**Литература**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/18/roditelskiy-avtoritet>
2. <https://infourok.ru/konsultaciya-tipi-avtoritetov-roditeley-2592203.html>
3. <https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak_formirovat_roditelskij_avtoritet/#:~:text=Родительский%20авторитет%20–%20это%20важность,влияния%20личности%20родителя%20на%20ребенка>