**Практическое занятие**

**по теме:**

**«Методика изучения геометрического материала**

**в начальной школе»**

Выполнила:

Учитель математики

Гончар Н.А.

**Тема:** Методика изучения геометрического материала в начальной школе.

**Цель:**

* систематизировать, закрепить и углубить знания о сущности изучения геометрического материала в начальной школе;
* сформировать умения применять полученные теоретические знания о методике изучения геометрического материала в начальной школе на практике.

**Задачи:**

* закрепить знания о сущности и специфике организации урока с изучением геометрического материала;
* формировать умение решать учебные и практические задачи на основе изученного теоретического материала (анализировать, соотносить структурные элементы воспитательного процесса с );
* способствовать приобретению опыта выбора правильной формы организации урока математики в начальной школе в соответствии с его направлением;
* развивать умение самостоятельно работать с научной литературой;
* формировать ценностные установки и профессионые качества.

**План:**

1. Теоретические аспекты методики изучения геометрического материала на уроках математики в начальной школе.
2. Знакомство с программами 1-4 классов.
3. Методика изученипя младшими школьниками понятий «прямой угол», «прямоугольник».
4. Сравнительный анализ учебников по математике в начальной школе.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Изучите лекцию ответьте на вопросы (раскройте основные понятия, встречающиеся в содержании лекции).**

**Вопросы для подготовки**

**1.**С какой целью геометрический материал включён в курс начальной школы?

**2.**Дайте общую характеристику изучения геометрического материала и сформулируйте задачи обучения.

**3.**Какие особенности восприятия младших школьников геометрических фигур вы знаете?

**4.**Из перечисленных понятий выделите те, которые являются неопределяемыми в геометрии как науке и в геометрии начальных классов:

Точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, круг, окружность, луч

**5.** Какое свойство прямоугольника изучается в начальных классах? С какой целью?

**6.**С какой целью используется буквенная символика при изучении геометрического материала?

**7.**Является ли прямоугольник квадратом, квадрат - прямоугольником?

**8.**Достаточно ли приведённое условие для того, чтобы четырёхугольник был прямоугольником?

а) он имеет две пары параллельных сторон;

б) три его угла являются прямыми;

в) его диагонали равны;

г) он имеет равные противоположные стороны.

**2. Распределите введение геометрических понятий по классам согласно программе (Рабочая программа по математике УМК «Школа России» базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Точка.  Линия.  Прямая и кривая линии.  Отрезок. | Углы. Прямой угол.  Прямоугольник.  Квадрат.  Периметр  прямоугольника и  квадрата.  Ломаная.  Звенья ломаной.  Длина ломаной. | Луч.  Треугольник.  Равносторонний треугольник.  Прямоугольный треугольник.  Тупоугольный треугольник.  Остроугольный треугольник. | Представление о телах: куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар. |

**3. Составьте конспект фрагмента урока при знакомстве учащихся с понятиями «прямой угол», «прямоугольник».**

Представление студентами своих работ. Корректировка.

**4. Выполните сравнительный анализ геометрического содержания в различных учебниках (общее и различное).**

**Литература:**

1. Артёмов А.К., Истомина Н.Б. Теоретические основы методики обучения математике в начальных классах: Пособие для студентов факультета подготовки учителей начальных классов заочного отделения. - М.: Институт практической психологии, Воронеж: НПО «МОДЭК»,2005. - 224 с.
2. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005. – с.216 – 240.
3. Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе / А. В. Тихоненко [и др.] ; под ред. А. В. Тихоненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 349
4. Рабочая программа по математике (1-4 класс) УМК «Школа России».
5. Математика. 1-4 класс. В 2 частях - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.