**МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида**»

431430 РМ г. Инсар ул. Московская д. 51 телефон: +7(917)995-09-30

ludmila.resch@yandex.ru

****

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«Проделки Тараторки»**

**Звук и буква Р.**

**Составила: Решетникова Л.А.**

 учитель-логопед МБДОУ

 «Инсарский детский сад

 «Золотой ключик»

 комбинированного вида»

**ИНСАР 2023г.**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**«Проделки Тараторки»**

**Звук и буква Р.**

**Цель:**

- закрепление навыка чёткого произношения  **звуков Р и РЬ;**

- закрепление образа **буквы Р.**

**Задачи**:

**коррекционно- образовательные**: закреплять навык чёткого произношения **звуков** Р и РЬ;

- закреплять графическое изображение **буквы Р,** способствовать профилактике дисграфии;

**коррекционно-развивающие:**

- развивать фонематическое и зрительное восприятие;

- развивать слуховое внимание, слуховую и зрительную память;

- развивать логическое мышление;

**коррекционно-воспитательные:**

-воспитывать навыки учебной деятельности (внимательно вслушиваться в речь**взрослого,** понимать**логико-грамматические конструкции,** контролировать поставленные **звуки**);

**Оборудование:**

**-**компьютер и компьютеризированное рабочее место логопеда с подготовленной для занятия презентацией;

-индивидуальные зеркала

-оборудование для дыхательной гимнастики (трубочка, вертушка)

- предметные картинки, индивидуальные листы с заданиями, простые и цветные карандаши), цветные камушки Марблс, шарики Су-Джок.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

**I. Приветствие** (Дети стоят вокруг домов с буквами)

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

II Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

 Смело, чётко говорим,

 Никуда мы не спешим.

 -Ребята, мы с вами в городе Буквоград. Здесь живут буквы .Посмотрите, какие они красивые. А вы знаете, что такое буква? (символ звука, знак азбуки). В Буквограде живут все буквы нашего алфавита, но я не вижу здесь букву Р. Что же с ней случилось, куда она пропала.

Кто то хочет связаться с нами по видеосвязи. Может это что то важное. Давайте ответим.

*Слайд №2 Видео разговор: (Тараторка*)

-Три сороки тараторки тараторили на горке.

 -Ничего не понимаю. Вы кто?

-Тридцать три вагона в ряд тараторят тарахтят. Чего тут не понятного,

Я -Тараторка.

 -Приятно познакомится. Ребята давайте поприветствуем Тараторку

(Здравствуй, Тараторка) - отвечает.

 -У тебя к нам какое - то дело?

- Конечно. Я же не просто так. Мне сорока тараторка, моя подруга, протараторила, что ваши дети не умеют выговаривать звук Р и поэтому буква Р обиделась и ушла из Буквограда .

 - Это не правда. Наши дети научились правильно выговаривать звук Р и в слогах, и в словах и в предложениях. А как же мы теперь без буквы Р. Она нам очень нужна.

-Я вам помогу. Отправляю вам на Е-мейл задания квеста «Верни букву Р»

Если справитесь со всеми заданиями, то буква Р вернется в Букворгад.

Только вам нужно будет очень постараться.

- Ребята, вернем букву Р в город? - Да

**2.Основная часть**

- Посмотрите на экран. Эти задания нам нужно выполнить, чтобы спасти букву Р. *Слайд №3* Схема заданий квеста на экране

 ***1 задание***  *- биоэнергопластика.*

- Первое задание – **Биоэнергопластика.**

*Слайд №4*

 - Давайте выполним артикуляционные упражнения с кистями рук. Возьмите зеркала и поставьте их перед собой.

 *Слайд №5*

- Стрелки нам указывают, в какой последовательности мы будем выполнять упражнения. А начнем мы с упражнения «Забор».

***- «Забор» - «Лошадка» - «Грибок» - «Гармошка» - «Дятел» - «Индюк» -***

*- Мы подготовили наш язычок для произношения звука. И можем теперь завести моторчик –* ***упражнение «Мотор».***

***2 задание* -** *дыхательная гимнастика*

 *Слайд №6*

- Второе задание - **Дыхательная гимнастика.**

- Чтобы хорошо говорить, нам нужно правильно выдыхать воздух. Для произношения звука Р воздушная струя должна быть сильной. Сейчас мы с вами потренируемся, будем с силой выдыхать воздух, не надувая щеки. А задание, которое мы будем выполнять, называется «Вертушка».

***3 задание-*** *развитие фонематического слуха*

 *Слайд №7*

- Переходим к следующему заданию.

– Я буду называть слова, а вы если услышите звук [Р] - должны положить на стол кулачки, а если в слове нет звука [Р] то ладошки.

***4 задание* -** *логоритмика*

 *Слайд №8*

- Следующее задание музыкальное.

**Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Чистоговорки внятно,
Чтоб было всем понятно.**

Мы будем проговаривать чистоговорки под музыку, массажируя кисти рук колючим мячиком Су-джок.  Я буду начинать, а вы за мною повторять.

***5 задание* –** *Найди звук* [Р] в словах, с*оставь с этим словом предложение.*

 *Слайд №8*

**-** Переходим к выполнению следующего задания. Вам надо найти звук Р в слове. Возьмите картинки, посмотрите на них внимательно и назовите слово, в котором есть звук Р. (По 4 картинки, находят, называют по очереди) Придумайте предложение с этим словом.

**5.Физкультминутка**

- Пришло время физминутки. Встаем и выходим из-за столов.

**

***6 задание -*** *пальчиковый фитнес*

 *Слайд №12*

- Переходим к следующему заданию.

Нужно пальчики размять

Чтоб заданья выполнять.

**«Белка» - «Лошадка» - «Ежик» - «Жук».**

***7 задание –*** *межполушарное взаимодействие*

 *Слайд №13*

-А теперь мы будем выполнять задание двумя руками одновременно. Пододвиньте к себе лист бумаги с нарисованными линиями. В начале от линии вы будите рисовать одновременно двумя руками лесенку с перекладинами вниз, потом на другой линии с перекладинами вверх.

(*самостоятельная работа детей)*

***8 задание –*** *работа с буквой*

 *Слайд №16*

.****

- Переверните лист бумаги и нарисуйте букву Р.

(*самостоятельная работа детей)*

- Вы нарисовали букву, а теперь украсьте букву камушками Марблс. Во время работы нужно соблюдать одно условие - выкладывать камушки поочередно правой и левой рукой.

- Молодцы. У вас получились очень красивые буквы Р.

Итог занятия - *Тараторка возвращает букву Р.*

-Ребята, вы большие молодцы. Справились со всеми заданиями. Я решила сама помочь букве Р вернуться в город Буквоград.

**9. Проговаривание скороговорок.**

-Тараторка, не только ты умеешь быстро говорить. Наши дети тоже знают скороговорки. Вот послушай.

Шёл Егор через двор, нёс топор чинить забор.

Грызёт белка орех, а ребятам — смех.

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

Белые бараны били в барабаны, без разбора били — лбы себе разбили.

На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова, три дрова.

Воротилась Варвара из города, привезла новостей с три короба.

У редьки и репки корень крепкий.

Розовые розы замерзают в морозы.

Стоит гора посреди двора.

**10.Тараторка дарит детям раскраски с буквой Р**