**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ К. С. ТРУБЕНКО»**

**БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Разработал:**

Офилат Р.Я. – учитель географии и обществознания

МБОУ «Цветочненская СШ им К.С. Трубенко»

Белогорского района Республики Крым

**Практикум«В стране Банкирия»**

**Технологическая карта:**

**Целевая аудитория:** обучающиеся 10-11 классов, для игры формируются 2 команды по 5 обучающихся

**Продолжительность занятия** – 40 минут.

**Внеурочное мероприятие:**практикум.

**Оборудование и дидактический материалы:** мультимедийный комплекс, калькуляторы, презентация темы «Банковская система», раздаточный материал для работы команд.

**Цель мероприятия:**

* систематизировать знания по теме «Банковская система»;
* проверить уровень личной финансовой грамотности, выявить слабые стороны, чтобы потом восполнить эти пробелы;
* способствовать развитию у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности и формированию основ грамотного потребителя финансовых услуг.

**УУД:**

**Предметные:**

* актуализировать знания по финансовой грамотности.

**Личностные:**

* осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности;
* развитие навыков сотрудничества;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* способствование социально-ориентированному взгляду на мир, осознанному использованию банковских услуг.

**Метапредметные:**

*Познавательные:*

* умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников;
* умение объяснять понятия и явления;
* готовность обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников.

*Регулятивные:*

* умение планировать свои действия;
* умение прогнозировать и оценивать свои действия.

*Коммуникативные:*

* готовность слушать собеседника, вести диалог;
* умение формулировать и аргументировать свою точку зрения;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной работе.

**Ход мероприятия.**

**Организационный момент.** Для того, чтобы сформировать две команды необходимо разрезать на 5 частей две ксерокопии фотографий Центрально Банка РФ и коммерческого банка, после чего все фрагменты раскладываются на стол лицевой стороной вниз, обучающиеся входя в классную комнату, выбирают по одному фрагменту и собирают их в единую картинку определенного банка. Таким образом, участники образуют две команды для участия в игре. Командам необходимо придумать название, слоган и выбрать капитана.

**Вводная часть:**

Давайте вспомним,

что такое банковская система страны? (*принимаются ответы аудитории):*

* Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» определяет понятие банковской системы следующим образом: банковская система РФ включает Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

каковы оставляющие банковской системы Российской Федерации (*принимаются ответы аудитории)*

* это совокупность взаимосвязанных элементов, включающая:1) Центральный банк;2) кредитные организации, состоящие из коммерческих банков и других кредитно-расчетных учреждений, иногда объединенных в рамках холдингов;3) банковскую инфраструктуру; 4) банковское законодательство.

**Задание 1.Функции банков***(закрепление теоретических знаний***).**

Каждая команда получает набор карточек с функциями банков. Необходимо распределить, какие функции выполняет ЦБ, а какие коммерческие банки, и прикрепить к доске к соответствующему банку

*Время выполнения – 5 минут. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

* посредничество в кредитовании (КБ)
* создание кредитных денег (векселей и чеков) (КБ)
* надзор за деятельностью кредитных организаций (ЦБ)
* аккумуляция денежных средств граждан (КБ)
* установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ (ЦБ)
* эмиссия денег (ЦБ)
* кредитование населения (КБ)
* хранение золотовалютных резервов государства (ЦБ)
* лицензирование финансовых организаций (ЦБ)
* осуществление платежей между фирмами (КБ)
* мобилизация свободных денежных средств населения (КБ)
* расчетно-кассовое обслуживание клиентов (КБ)
* контроль над объёмом денежной массы (ЦБ)
* установление учётной ставки (ЦБ)
* открытие депозитов (КБ)
* кредитование коммерческих банков (ЦБ)
* установление официального курса национальной валюты (ЦБ)
* регулируют деятельность кредитных институтов (ЦБ)
* прием вкладов от граждан и юридических лиц (КБ)
* ведение счетов правительства (ЦБ)

**Задание 2. Решить филворд (***закрепление теоретических знаний)***.**

Команды должны в течение 5 минут найти максимальное количество понятий, связанных с деятельностью банков (спрятано 15 понятий, которые связаны с банком).

*Время выполнения – 5 минут. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **А** | **И** | **Н** | **К** | **А** | **С** | **С** | **А** | **Ц** | **И** | **Я** |
| **П** | **Т** | **Н** | **К** | **Л** | **И** | **Б** | **А** | **Н** | **К** | **И** | **С** |
| **К** | **Е** | **К** | **Р** | **Е** | **Д** | **И** | **Т** | **А** | **М** | **Ц** | **Ч** |
| **П** | **Р** | **О** | **Ц** | **Е** | **Н** | **Т** | **У** | **Ф** | **Ч** | **Ц** | **Ё** |
| **В** | **М** | **У** | **К** | **Щ** | **Д** | **Е** | **П** | **О** | **З** | **И** | **Т** |
| **А** | **И** | **В** | **К** | **Л** | **А** | **Д** | **Ч** | **И** | **К** | **Л** | **Д** |
| **Л** | **Н** | **У** | **М** | **Б** | **С** | **Р** | **У** | **Б** | **Л** | **Ь** | **Х** |
| **Ю** | **А** | **И** | **П** | **О** | **Т** | **Е** | **К** | **А** | **Ю** | **Ц** | **Е** |
| **Т** | **Л** | **К** | **О** | **С** | **П** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** | **О** | **Д** |
| **А** | **С** | **С** | **У** | **Д** | **А** | **Х** | **З** | **А** | **Л** | **О** | **Г** |

**Правильный ответ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **А** | **И** | **Н** | **К** | **А** | **С** | **С** | **А** | **Ц** | **И** | **Я** |
| **П** | **Т** | **Н** | **К** | **Л** | **И** | **Б** | **А** | **Н** | **К** | **И** | **С** |
| **К** | **Е** | **К** | **Р** | **Е** | **Д** | **И** | **Т** | **А** | **М** | **Ц** | **Ч** |
| **П** | **Р** | **О** | **Ц** | **Е** | **Н** | **Т** | **У** | **Ф** | **Ч** | **Ц** | **Ё** |
| **В** | **М** | **У** | **К** | **Щ** | **Д** | **Е** | **П** | **О** | **З** | **И** | **Т** |
| **А** | **И** | **В** | **К** | **Л** | **А** | **Д** | **Ч** | **И** | **К** | **Л** | **Д** |
| **Л** | **Н** | **У** | **М** | **Б** | **С** | **Р** | **У** | **Б** | **Л** | **Ь** | **Х** |
| **Ю** | **А** | **И** | **П** | **О** | **Т** | **Е** | **К** | **А** | **Ю** | **Ц** | **Е** |
| **Т** | **Л** | **К** | **О** | **С** | **П** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** | **О** | **Д** |
| **А** | **С** | **С** | **У** | **Д** | **А** | **Х** | **З** | **А** | **Л** | **О** | **Г** |

**Задание 3. Задание на знание национальных валют (***закрепление теоретических знаний).*

Каждая команда получает карточки с названиями государств и валют. Необходимо сопоставить название государства с названием валюты.

*Время выполнения – 3 минуты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

Сопоставьте государство и название валюты

|  |  |
| --- | --- |
| Рубль | Туркменистан |
| Доллар | Украина |
| Злотый | Япония |
| Тенге | Россия |
| Лит | Казахстан |
| Юань | Польша |
| Фунт стерлингов | Китай |
| Гривна | США |
| Манат | Великобритания |
| Иена | Литва |

**Правильные ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рубль | Россия |
| Доллар | США |
| Злотый | Польша |
| Тенге | Казахстан |
| Лит | Литва |
| Юань | Китай |
| Фунт стерлингов | Великобритания |
| Гривна | Украина |
| Манат | Туркменистан |
| Иена | Япония |

**Задание 4.Обмен валют (***закрепление практических навыков).*

В банке можно обменять валюту по курсу:1 доллар =78 руб, 1 белорусский рубль = 29 руб, 1 фунт стерлингов =99 руб, 1 евро = 91 руб

Зная курс валюты, переведите в рубли

**1 команда**– 50 евро, 20 долларов, 150 фунтов стерлингов

**2 команда** – 40 евро;70 белорусских рублей, 20 фунтов стерлингов

*Время выполнения – 3 минуты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

**Правильные ответы:**

**Задание команды 1 –** 4500, 1560, 14850

**Задание команды 2 –** 3640, 2030, 1980

**Задание 5. Банковские услуги (***закрепление теоретических знаний и практических навыков).*

**Кейс 1.**Вы хотели бы сделать вклад в банк в размере 100 тыс. руб.сроком на один год и уже определились с банком. Из аналитических статей вы узнали, что ожидаемая через год инфляция составит 5%. Когда вы пришли в банк, то консультант предложил вам вклад под 6,5% годовых. Какую сумму вы получите по истечении срокавклада? Чему будет равен ваш реальный доход по вкладу? Как вы оцениваете выгодность такого вклада в современных условиях?

**Кейс 2.**Пенсионерка Мария Ивановна накопила 50 тыс. руб. на покупку новой кухни в следующем году. По соображениям безопасности Мария Ивановна не хотела хранить деньги дома и решила положить их в банк на один год. Не разобравшись в разных видахвкладов, она заключила договор на вклад до востребования. Какова сумма упущенной выгоды Марии Ивановны, если известно, что по вкладу до востребования выплачивается 1% годовых,а по сберегательному вкладу – 5,5% годовых?

*Время выполнения – 10 минут. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

**Правильный ответ на кейс 1.**

**Получит сумму = 100000 +100000 \*0,065 = 106500**

**Реальный доход = 100000 - 100000(0,065% -0,05%) = 1500**

**Правильный ответ на кейс 2.**

До востребования = 50000 + 50000\*0,01 =50500

Сберегательный вклад = 50000 + 50000\*0,055 =52750

Упущенная выгода = 52750-50500=2250

**Задание 6.Тестовые задания***(закрепление теоретических знаний)*

**6.1. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Для… | необходим… |
| А…осуществления регулярных платежей (платежи за квартиру и жилищно-коммунальныеуслуги, получение зарплаты, пенсии, алиментов, перевод денег родственникам, оплатаналогов, кредитов) | 1.Вклад до востребования |
| Б…непредвиденных расходов (резервный фонд на случай чрезвычайных обстоятельств) | 2. Накопительный вклад |
| B…накопления на большую покупку, время приобретения которой примерно известно и она не является непредвиденной | 3. Расчётный счёт |
| Г…получения максимально возможного по вкладу дохода за определённый срок | 4. Сберегательный вклад |

**6.2. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика вклада | Вид вклада |
| А. Неограниченный срок вклада | 1.Вклад до востребования |
| Б. Высокий процент по вкладу(сопоставим с темпами инфляции) | 2. Срочный вклад |
| B. Досрочное закрытие возможно,но с потерей процента |  |
| Г. Вклад предназначен для текущих платежей и расчётов |
| Д. Срок вклада ограничен договором(например, на 1 год, 3 года или 5 лет) |
| Е. Процент по вкладу минимальный, значительнониже ожидаемого уровня инфляции(например, 0,05%) |
| Ж. Досрочное закрытие возможно без потери процента |
| З. Частичное снятие запрещено или обговаривается в договоре |

*Время выполнения – 5 минут. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

**Правильный ответ на задание 6.1.**

А 3

Б 4

В 2

Г 1

**Правильный ответ на задание 6.2.**

А1

Б2

В2

Г1

Д2

Е1

Ж1

З2

**Задание 7.Викторина***(закрепление теоретического знаний и практических навыков).*

Ведущий (учитель) в форме презентации предлагает командам по очереди выбрать правильный вариант ответа на задаваемые им вопросы. За каждый правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл.

1. Доходность в 40 процентов годовых при текущем уровне инфляции, по вашему мнению, может объясняться:

А) высоким уровнем надежности банка;

Б) повышенным риском на рынке ценных бумаг;

В) высоким уровнем управления паевым инвестиционным фондом;

+Г) проблемами в устойчивости коммерческого банка;

Д) вложением пенсионных накоплений управляющей компанией в высокодоходные государственные ценные бумаги;

1. Какие факторы, по вашему мнению, являются признаком рискованности банковского вклада:

А) короткий срок депозита;

Б) небольшой размер банка;

В) слишком крупная сумма минимального остатка по депозиту;

+Г) повышенный размер процента;

+Д) отсутствие у банка отношений с Агентством по страхованию вкладов;

Е) коммерческий характер деятельности банка.

1. Какие способы погашения кредитов доступны для российских заемщиков:

+А) взнос наличными в кассу банка;

+Б) взнос наличными через терминал;

+В) перечисление средств со счетов заемщика;

+Г) автоматическое списание средств со счета заемщика;

Д) перечисление средств со счетов членов семьи.

1. Какие санкции грозят заемщику в случае отказа от возврата кредита и процентов по нему:

А) штраф;

+Б) пеня;

+В) реализация заложенного имущества;

Г) реализация жилья, в котором проживает заемщик и его семья;

Д) реализация предметов обычной домашней обстановки и обихода;

Е) наложение административного штрафа;

Ж) тюремное заключение по решению суда.

1. В чем, по вашему мнению, состоят последствия негативной кредитной истории для заемщика?

+А) отказ в получении долгосрочного кредита;

Б) более тщательная проверка предоставленных документов;

В) проблемы с устройством на работу;

Г) ограничения на выезд за границу;

+Д) требования залога или поручителя, даже в том случае, когда он не требовался в обычных условиях.

1. Какие, по вашему мнению, понятия сопоставимы:

+А) Жилье – Ипотека;

+Б) Автомобиль – Автокредит;

+В) Кредитная карта – Овердрафт;

Г) Кредитный потребительский кооператив – Потребительский кредит;

Д) Бытовая техника – Заем;

Е) Земельный участок – Лизинг.

1. Какие показатели различных банков следует сравнивать, по вашему мнению, при привлечении кредита:

+А) процентную ставку по кредиту;

+Б) количество и размер комиссий;

+В) Полную стоимость кредита;

Г) размер банка;

Д) форма собственности банка (коммерческий или государственный), а также организационно-правовую форму (ОАО или ООО).

1. Какие способы снижения суммы процентных платежей по кредиту вам известны:

+А) рефинансирование кредита;

Б) изменение валюты кредита;

В) отказ от выплаты чрезмерно высоких процентных платежей;

Г) обращение в органы социальной защиты;

+Д) погашение части задолженности по ипотечному кредиту за счет материнского капитала.

**Задание 8 Осторожно Мошенники (***закрепление теоретических знаний и практических навыков).*

Ведущий (учитель) в форме презентации предлагает командам по очереди выбрать **проанализировать** кейсы. За каждый правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл

**Кейс 1.**

Екатерина Александровна получила SMS-сообщение от банка, клиентом которого она является, о переводе определенной суммы денег с её банковской карты на неизвестный ей счёт. Что могло стать причиной этого факта? Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации?

**Кейс 2**

Совершеннолетней Ксении Ярославовне на смартфон пришло сообщение: «Уважаемая Ксения Ярославовна, наш банк, клиентом которого Вы являетесь, проводил розыгрыш 1 млн. рублей, вы оказались победителем. Для подтверждения вашей готовности принять денежный приз пройдите по ссылке ниже в ваш аккаунт в интернет-банкинге нашего банка и нажмите кнопку согласия. После этого Вам на счет будет перечислен выигрыш».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Ярославовны.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

**Кейс 3.**

Листая ленту в социальной сети Аркадий увидел просьбу о помощи ребенку, которому требуется срочная операция, иначе он умрет. В обращении был указан номер карты, на которую можно перечислить материальную помощь.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Аркадия? Как ему правильно поступить в данной ситуации, если он хочет заняться благотворительностью?

**Кейс 4**

Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

**Правильные ответы:**

1. Скорее всего Екатерина Александровна стала жертвой мошенников, передав информацию о своем банковском счёте/карте и PIN-код к нему третьим лицам, которые воспользовались ею в корыстных целях.

Екатерина Александровне следует обратиться на «горячую линию» для клиентов банка и/или в службу безопасности банка для блокировки данной транзакции и карточки в целом.

1. Скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги. По ссылке она попадет на сайт-клон, где введет данные своего аккаунта, они останутся у мошенников, которые воспользуются ими в корыстных целях.

Ни в коем случае не по ссылке; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка

1. Скорее всего это мошенники, которые используя ненастоящие фотографии и данные пытаются выманить у сердобольных граждан денежные средства.

Необходимо обратиться в известный благотворительный фонд, которому можно доверять; можно попытаться связаться с семьей данного ребенка и посетив ее выяснить, на самом деле им требуется помощь или это обман.

1. Скорее всего это мошенник, который планирует получить конфиденциальную информацию о PIN−коде ее карточки и впоследствии украсть или отнять карту и снять с нее деньги.

Прикрыть второй рукой клавиатуру, на которой вводится PIN− код, чтобы не было видно цифр; вытащить карту, не вводя PIN−код и дождаться, когда молодой человек уйдет.

**Рефлексия.** Анализ практикума. Учитель в форме вопросов узнает у учащихся:

* Что нового они узнали в ходе практикума?
* Выполнение каких заданий не вызывало трудностей?
* Какие задания выполнялись с трудом? В чем причина?
* Что помогло в процессе выполнения заданий?
* Что нового они хотели бы узнать на следующем практике? Чему научиться?

Учащиеся приходят к выводу, что для полноценной жизнедеятельности необходимы знания финансовой грамотности, умения их применять.

**Подведение итогов.** Награждение участников дипломами

**Список используемых источников**

*Нормативно-правовая литература*

1. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] :фед. закон от 02.12.1990 № 395-1, в ред. от 05.04.2016 // Консультант Плюс: справочная правовая система. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] :фед. закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ, в ред. от 30.12.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016 // Консультант Плюс: справочная правовая система. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

*Основная литература*

1. Берзон Н. И. Основы финансовой экономики: учеб. пособ. Для 10-11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. — 240 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
4. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности: модуль «Банки». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bank>

*Электронные образовательные ресурсы*

1. Портал Проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» – [http://вашифинансы.рф/](http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/)
2. Портал по защите прав потребителей финансовых услуг «Хочу.Могу.Знаю» – [https://хочумогузнаю.рф/](https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/)
3. Портал Центрального банка «Финансовая культура» – <http://fincult.info/>
4. Информационный сайт по вопросам финансовой грамотности для молодежи «Будь в плюсе» – [http://будьвплюсе.рф](http://xn--90acff3axpl6fxa.xn--p1ai/)

*Интернет-ресурсы*

1. Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Федеральная налоговая служба Российской Федерации – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)