

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 7,
осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»**



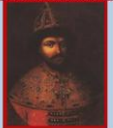




**Технологическая карта
Единого урока нравственности
«Потешная» флотилия царя Петра Первого».**

Подготовила учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Ступко Ада Олеговна

Сергиев Посад, 2021

Класс	3
Цель мероприятия	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, интерес к истории России.
Задачи мероприятия	<p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о мотивах и лучших изменениях в стране, определить основные направления деятельности Петра I. - расширение представлений о роли и значении личности в истории; - формирование чувства уважения к прошлому своей Родины, чувства патриотизма. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию и развитию познавательного интереса к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, историческим и национально-культурным традициям; - умение коллективно решать общие задачи, выполнять различные игровые задания. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления дружелюбного отношения друг другу, чувства товарищества и взаимовыручки. - способствовать организации социально открытого пространства, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Форма проведения мероприятия	Беседа,- путешествие
Методы воспитания	игра, беседа, рефлексия, самоанализ
Оборудование (средства воспитания)	презентация, карта,

Этапы воспитательного мероприятия	Деятельность ведущего мероприятия	Деятельность обучающихся	Методы воспитания
<p>1. Организационный момент</p> <p>(целевая установка)</p> <p>Слайд 2</p>	<p><i>Эмоционально настроить обучающихся на урок</i></p> <p>Сегодня у нас будет не совсем обычное занятие. Для начала я предлагаю вам отгадать загадку</p> <p>У него названий много: Триколор, трёхцветный стяг- С ветром гонит прочь тревоги.</p>	<p>Слушают учителя, выполняют действия, проговаривают</p> <p>флаг</p> <p>флаг России</p>	<p>Мотивация на праздник</p> <p>Фронтальные</p>

	<p>Бело – сине – красный</p> <ul style="list-style-type: none"> - О флаге какой страны говорится в загадке? - Правильно, о флаге России. - Каждый цвет флага имеет своё значение. Ответьте мне, пожалуйста, что означают белая, синяя и красная полосы на нашем флаге? - Трёхцветный флаг – символ свободы и независимости всех народов, населяющих Россию - А сейчас я попрошу вас отгадать еще одну загадку: - Кто сидит на троне - В золотой короне? 	<p>(Ответы детей.) Белый цвет означает мир и чистоту, синий – цвет неба, моря, символ свободы, красный – цвет силы, отваги</p> <p>(Царь)</p>	<p>Наглядные</p>
<p>2.Вводная часть (целеполагание)</p> <p>слайд 3</p>  <p>Появление на свет Петра I было связано с таинственным предсказанием. Два монаха, Симеон Полоцкий и Дмитрий, по звёздам предсказали царю Алексею Михайловичу, что у него родится сын Пётр и что именно он из детей наследует его престол и станет таким героем, о котором не сравнится никто из современников.</p>  <p>Портрет царя Алексея Михайловича. Конец первой половины XVII века.</p>  <p>Наталья Кирилловна Нарышкина (1651-1694).</p> <p>В ночь на 30 мая 1672 года над Москвой на тёмном небе ярко засияла Большая звезда. В этот момент жена Алексея Михайловича – Наталья Кирилловна, родила ему сына. Наутро люди говорили, что царский сын будет великим человеком, ибо сам Бог привел к свету его появление на свет новой звездой. Маленького царевича звали Петром.</p>  	<p>Наш сине-бело-красный флаг был сначала военным флагом, и только потом стал государственным, и ввёл этот флаг царь Пётр I. Ребята, я вам рассказывала о том, что на Руси было много царей, а сегодня я расскажу о царе, который очень много сделал для России.</p> <p>Это царь Пётр Первый.</p> <p>Пётр I родился в 1672 г. В Москве. (Слайд 2)</p> <p>Его отцом был царь Алексей Михайлович, а матерью – царица Наталья Нарышкина. (Слайд 3.)</p> <p>Появление на свет Петра I было связано с таинственным предсказанием. Два монаха, Симеон Полоцкий и Дмитрий, по звёздам предсказали царю Алексею Михайловичу, что у него родится сын Пётр и что именно он из детей наследует его престол и станет таким героем, с которым не сравнится никто из современников</p> <p>(Слайд 5) Ему суждено было войти в историю под именем Петра Великого (рассказ из Приложения 1)</p> <p>Петр I в 5 лет начал обучаться. Царевич учился охотно и бойко. На досуге он любил слушать разные рассказы и рассматривать книжки с «кунштами», картинками. Никита Зотов, его учитель, сказал об этом царице, и та велела ему выдать «исторические книги», рукописи с рисунками из дворцовой библиотеки, и заказала живописного дела мастерам в Оружейной палате несколько новых иллюстраций (слайд 6)</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы и</p>  <p>Петр в 5 лет начал обучаться. Царевич учился охотно и бойко. На досуге он любил слушать разные рассказы и рассматривать книжки с «кунштами», картинками. Никита Зотов, его учитель, сказал об этом царице, и та велела ему выдать «исторические книги», рукописи с рисунками из дворцовой библиотеки, и заказала живописного дела мастерам в Оружейной палате несколько новых иллюстраций.</p> <p>Слушают рассказ</p>	<p>Фронтальные</p> <p>Наглядные</p> <p>Игра</p>
<p>3.Основная часть (операционно-</p>	<p>В то время был обычай (правило) приставлять к царевичам из знатных семейств сверстников для игр и потехи. Ещё когда Пётр</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы, Называют</p>	<p>Игра</p>

деятельностный этап)

слайд 8

Рядом с Петру построили крепость со стенами, башнями, рекой и подземным мостом. Крепость назвали Потешной. Для военных забав и потех из сверстников Петра были созданы два потешных полка: Семёновский в Преображенском. Потешные созданы Петром со своей точки зрения и поэтому их создали выполнять все команды своего маленького командира.



слайд 9



4. Физкультминутка

Постройка судов

был совсем маленьким, царь Алексей Михайлович приказал набрать для него товарищей из сыновей придворных. Образовался целый «потешный полк», который назвали «Петровым». Этот полк вместе с царевичем прибыл, в Преображенское и здесь пополнился детьми придворных служителей и крестьян из близлежащих деревень.

Одев солдат в тёмно-зелёную форму, Пётр приказал иноземному офицеру обучать их военному делу. И сам начал службу простым барабанщиком. Но что за служба без оружия? Стал Пётр требовать из Московской оружейной палаты разные боеприпасы, прежде всего ружья и пушки. Ведь без них не возьмёшь потешную крепость, что построили на берегу реки Язузы, неподалёку от Преображенского.

Со временем потешные полки стали первыми полками русской гвардии. Проявляя небывалую смелость и мужество, Пётр того же требовал и от других. Преображенский и Семёновский потешные полки должны были соблюдать дисциплину и выполнять все приказания царя

Создание флота в нашей стране – тоже заслуга Петра Великого. Под его руководством в стали строить корабли, фрегаты.

(Слайд 11 видеоролик)

Когда Пётр стал царём, Россия была страной, где люди жили очень бедно. Не было даже школ. Петру хотелось, чтобы в его стране люди жили хорошо. Что бы торговать с другими, странами нашей стране нужен был флот, а его не было. Посмотрите на карту России – как богата наша страна реками, морями. И задумал царь Пётр построить свои корабли, свой флот. Отправился он за границу, учиться корабельному делу. Вернувшись в Россию, он принялся за строительство русского флота. (строительство-физкультминутка)

«А сейчас все дружно встанем
И строительство начнём.
Топором мы рубим,
Рубанками стругаем,
Гвозди прибиваем,
Мачту поднимаем.
На корабль мы поднялись

оружие

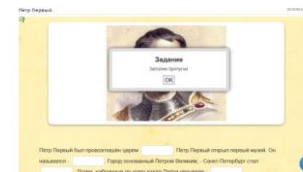



Слушают, отвечают
на вопросы и вставляют,
собирают.

Просмотр
видеофрагмента

«Вооружи война»

Игра «Собери
флотилию»



	<p>И довольны все остались» Работа по закреплению https://learningapps.org/5437898</p>		
<p>5. ЗАКРЕПЛЕНИЕ</p> <p>слайд 18</p> 	<p>Стремясь воздействовать на всех своим личным примером, Петр был первым работником в своей стране. Он любил говорить: "Я царь, а у меня мозоли на руках". Действительно, он трудился необычайно, и труд его отличался всеобъемлющим разнообразием. Вставал он очень рано, до свету, и в три или в четыре часа утра уже присутствовал на совете министров. Обсудив там со свойственной ему быстротой множество дел, он отправлялся в Адмиралтейство, где следил за постройкой судов и давал на месте решения по вопросам, с которыми к нему обращались должностные лица и мастера. Здесь он нередко сам брался за топор и работал над постройкой корабля. Потом, зайдя домой, занимался токарным делом, которое чрезвычайно любил и в котором был необыкновенно искусен (<i>приложение 3</i>)</p>		
	<p>А.С.Пушкин прекрасно очертил его образ в строчках стихотворения:</p> <p>То академик, то герой, То мореплаватель, то плотник -- Он всеобъемлющей душой На троне вечный был работник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А хотите узнать, что нового ещё появилось в нашей стране, пока правил Царь Петр? - изменил мужскую и женскую одежду; - запретил бороды; - изменил азбуку; - открыл первый музей; - выпустил первую газету; - открылся первый театр; - Новый год стал праздноваться в привычное нам время; - заставил народ учиться; <p>В честь Петра Великого возведены памятники в разных городах.</p>		
<p>6. Заключительный этап (рефлексивно-оценочный этап)</p>	<p>- Давайте подведем итоги нашего занятия.</p> <p>Ребята, как вам кажется, каким был русский царь Пётр 1? Нам поможет разобраться в этом игра «Хорошо-плохо»</p>	<p>Ответы обучающихся (Рассуждения детей)</p>	<p>Игра «Хорошо – плохо»</p>

	<p>-Маленький царевич Пётр любил трудиться, учиться. Это хорошо или плохо? Почему?</p> <p>-Царевич Пётр дружил со всеми мальчиками: и богатыми, и бедными. Это хорошо или плохо?</p> <p>-Царь Пётр русский флот построил. Это хорошо или плохо? Почему России было бы плохо, если бы не было флота?</p> <p>-Пётр 1 построил Санкт – Петербург. Это хорошо или плохо? Что в этом строительстве нельзя считать хорошим?</p> <p>Вот такой интересный человек жил в нашей стране. Каких ещё знаменитых людей вы знаете? (ответы детей)</p>		
--	--	--	--