**Методическая разработка урока-праздника/внеурочного занятия**

**«Wer ist der Nikolaus?» (Кто такой Николаус?)**

**Цели:**

**Предметная:** расширение словарного запаса по немецкому языку за рамками программы.

**Познавательная:** обобщающее повторение, расширение кругозора в рамках углублённого изучения немецкого языка.

**Развивающая:** развитие интереса к странам изучаемого языка; коммуникативной культуры учащихся; развитие умения работать в сотрудничестве; развитие логического и творческого мышления, воображения, памяти, повышение мотивации к изучению немецкого языка

**Воспитательная:** Воспитание уважения и толерантного отношения к культуре другой страны, формирование художественного вкуса

**Задачи:**

1.Организовать активное использование слов на каждом этапе занятия.

2.  Воспитать у учащихся интерес к традициям стран изучаемого языка

3. Актуализировать знания по теме «День Святого Николая» и «Рождество»

4. Активизировать, расширить и углубить знания учащихся по страноведческому аспекту о зимних праздниках Германии.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

1. Расширение словарного запаса в рамках предъявленного материала.
2. Знание о традициях празднования и основных символах Рождества в Германии.
3. Знание отличий между Святым Николаем и Вайнахтсманом.
4. Знание основных зимних праздников Германии.

**Метапредметные:**

* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
* готовность участвовать в совместной деятельности

**Материально – техническое обеспечение:**

Презентация. Компьютер, проектор, экран, колонки. Карточки с изображение и карточки с названием основных символов Рождества (сделанные на магнитной бумаге).

Для старшеклассников: костюмы Святого Николая и Рупрехьта, мешок для подарков, небольшие сладкие подарки (варианты костюмов – см. приложение 1)

**Подготовка к мероприятию и организация пространства:**

Для организации данного мероприятия необходимо привлечь 2 старшеклассников, имеющих хорошее немецкое произношение и актерский талант для исполнения ролей Святого Николая и Рупрехьта.

Учащиеся должны знать песни: «Guten Tag»[[1]](#footnote-1), «Advent»[[2]](#footnote-2) и «Hallo, schön, dass du da bist»[[3]](#footnote-3), по желанию, учащиеся также могут выучить стихи о Николаусе или любые другие стихи.

В кабинете/пространстве должны быть подготовлены все символы Рождества: Адвентовский венок с 4 свечами, наряженная елка, несколько вариантов Адвентовского календаря, Рождественское печенье. Пространство может быть украшено гирляндами для создания праздничной атмосферы. Стулья и/или парты расставлены таким образом, чтобы учащимся было достаточно места для исполнения танца, а актеры, исполняющие роли Николауса и Рупрехьта могли свободно подойти к каждому ребенку.

**Описание мероприятия:**

1. Приветствие – дети расскаживаются на места в произвольном порядке. Поют песню «Guten Tag»
2. Вводная часть:

* учитель рассказывает о времени перед Рождеством / Adven,
* вместе с учащимися вспоминает текст песни «Advent» на немецком и русском языках, и исполняют ее,
* рассказ об основных символах Рождества в Германии. Показ презентации (см. приложение)

1. Основная часть:

* учитель подробный рассказывает о дне Святого Николая и истории появления этого праздника,
* об отличиях St.Nikolaus и Weihnachtsmann
* учитель предлагает позвать Святого Николая
* появляется Николаус вместе с Рупрехьтом
* учитель переводит с немецкого рассказ Рупрехьта о том, кто он такой и зачем приходит вместе с Николаусом
* Николаус и Рупрехьт хотят узнать, чему уже научились дети и отправляются задавать им вопросы (это могут быть любые вопросы, на которые уже умеют отвечать дети: Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du? Was kannst du machen?
* Николаус и Рупрехьт занимают почетные места у елки, а учащиеся поют и танцуют все вместе танец под песню: «Hallo, schön, das du da bist»
* Учитель предлагает также рассказать всем желающим стихи.
* Николаус и Рупрехьт раздают учащимся небольшие сладкие подарки и прощаются до следующего года.

1. Заключительная часть:

* Учитель предлагает учащимся вспомнить, как был одет гость и решить, действительно ли это был Николаус.
* Вспомнить все символы Рождества и соединить картинки со словами

|  |  |
| --- | --- |
|  | Adventskranz |
|  | Tannenbaum |
|  | Plätzchen |
|  | Adventskalender |
|  | Nikolaus |
|  | Weihnachtsmann |

* Домашнее задание: решить задание (Suchwortgitter) (см. приложение 2)

Приложение 1



Приложение 2

 Suchwortgitter



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | W | N | I | K | O | L | A | U | S | E | R | T | Y | U |
| A | E | R | T | H | J | K | L | M | N | Q | T | W | R | I |
| S | X | A | E | S | C | H | N | E | E | I | A | Y | T | O |
| F | C | D | T | B | N | V | X | I | N | A | N | K | G | P |
| A | D | V | E | N | T | S | K | A | L | E | N | D | E | R |
| G | Z | E | Q | Z | S | C | R | U | H | S | E | Q | S | K |
| H | B | N | P | O | L | K | A | U | B | D | N | W | C | J |
| J | N | T | E | F | V | G | N | Y | G | F | B | E | H | H |
| K | M | B | Z | K | E | R | Z | E | V | G | A | R | E | G |
| R | U | P | R | E | C | H | T | R | F | H | U | Y | N | F |
| L | H | G | H | J | K | L | Q | W | C | L | M | U | K | D |
| M | W | E | I | H | N | A | C | H | T | S | M | A | N | N |
| N | B | V | C | X | D | F | G | N | V | C | X | Z | A | S |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nikolaus 2. Weihnachtsmann 3. Tannenbaum 4. Kranz 5. Ruprecht | 1. Schnee 2. Geschenk 3. Advent 4. Adventskalender 5. Kerze |

1. [Guten Tag! Hallo! Wie geht's? - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)](https://yandex.ru/video/preview/5223107352333890069) [↑](#footnote-ref-1)
2. [Advent, Advent ein Lichtlein brennt - Kinderlieder zum Mitsingen - Sing mit YleeKids - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)](https://yandex.ru/video/preview/15022196513861884590) [↑](#footnote-ref-2)
3. [Hallo, hallo schön, dass du da bist - Singen, Tanzen und Bewegen || Kinderlieder - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)](https://yandex.ru/video/preview/7421367466469818973) [↑](#footnote-ref-3)