*Педагогический проект «Путешествие по сказкам С.Я.Маршака»*

*Актуальность проекта*

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.

*Цель проекта:*

Познакомить детей дошкольного возраста с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака

*Задачи проекта:*

* Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака;
* Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака,
* Обогатить знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный мир…
* Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.
* Воспитывать способность наслаждаться художественным словом,чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов…
* Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения удивляться красоте родной природы. Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.
* Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.
* Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

*Гипотеза* – педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

*Длительность* *–*в течение месяца

*Ожидаемый результат:*

1. Оснащение развивающей среды в группе:

* Библиотека произведений С. Я. Маршака.
* Подбор фонотеки, видеотеки произведений
* Оформление книг, альбома рисунков по произведениям С. Я. Маршака
* Создание развивающих игр
* Театрализованные игры

2.Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как

источник знаний.

3. Активное участие родителей в реализации проекта.

4. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.

5. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.

6. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.

7. Развитие интереса к литературе, творчеству с. Я. Маршака.

8. Популяризация семейного чтения.

9. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.

10. Создание системы работы по ознакомлению детей с художественной литературой.

*Авторы проекта:* воспитатели и музыкальный руководитель.

*Участники проекта:* дети среднего и старшего дошкольного возраста.

*Тип проекта:* творческий

*По методу:* метод развития творческого познавательного мышления

*По количеству участников:* коллективный.

*По продолжительности:* краткосрочный.

*Виды детской деятельности:*

* *Познавательно-речевое развитие*

Формирование элементарных математических представлений

- Формирование элементарных математических представлений на основе стихотворения «Веселый счет»

Формирование целостной картины мира

- Знакомство с детскими годами С. Я. Маршака

- Формирование представления о сезонных изменений по стихотворению «Круглый год»

Формирование интереса и потребности в чтении

- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака

- Вечер загадок и викторина по произведениям С. Я. Маршака

Развитие всех компонентов устной речи

- Разучивание стихотворений из произведения «Детки в клетке» и «Круглый год»

- Формирование грамматического строя речи, образование форм множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употребление этих слов в именительном и винительном падеже на основе произведения «Детки в клетке»

* *Художественно-эстетическое развитие*

- Рисование по произведению «Детки в клетке»

- Аппликация «Поезд»

- Лепка – коллективная работа «Зоопарк»

- Слушание музыки

- Драматизация «Сказки про Козла», и отрывков из других сказок.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам

- Воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке»

- Закреплять знания о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»

- Воспитания правил поведения и безопасности в общественных местах, например, в транспорте

- Развитие умения распределять роли в театрализованной игре «Зоопарк»

Трудовая деятельность

- Организованная деятельность в книжном уголке

- Подбор книг по теме «С. Я. Маршак»

- Реставрационная совместная деятельность детей и педагога

* *Сотрудничество с родителями*

- изготовление поделок к произведениям С. Я. Маршака вместе с детьми

- домашнее чтение произведений С. Я. Маршака

- изготовление костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворения «Вот какой рассеянный»

*Ресурсное обеспечение проекта:*

- сотрудничество с семьями воспитанников

- содействие с библиотекой города /детское отделение/ Детская библиотека им. К.И.Чуковского

*Презентация проекта:*

- мультимедийная презентация литературно-образовательного проекта «Знакомство с творчеством С. Я. Маршака детей старшего дошкольного возраста»

*Подведение итогов:*

- проведение викторины по произведениям С.Я. Маршака

- выставка поделок, сделанных детьми группы совместно сродителями по произведениям С. Я. Маршака

*Практическая значимость:*

- обобщение знаний у детей о С. Я. Маршаке и его произведениях

- развитие умение отгадывать загадки

- развитие артистических способностей детей

- воспитание интереса к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака

*Вывод:*

За время проекта дети познакомились с краткой биографией советского детского поэта С. Я. Маршака, его детскими годами, также вспомнили старые и познакомились с новыми основными произведениями поэта.

Дети разучили несколько новых понравившихся стихотворений из сборников С. Я. Маршака «Круглый год» и «Детки в клетке».

Очень весело прошел у нас игровой досуг с подвижными играми «Путешествие по сказкам Маршака», подготовленный в рамках городского педагогического сообщества.

Интересно прошла викторина по загадкам и произведениям С. Я. Маршака с использованием слайд-шоу.

Кульминацией проекта стала инсценировка сказки «Про Козла». Дети с удовольствием участвовали в театрализованной постановке. Все выучили свои слова и слова общего проговаривания, декорации и костюмы для инсценировки готовили совместно с родителями.

Выдвинутые ранее нами гипотезы подтвердились, организация работы по ознакомлению с творчеством писателя способствует развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

 **Досуг «Путешествие по сказкам С.Я.Маршака».**

*Ведущий:* Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о замечательном детском писателе – Самуиле Яковлевиче Маршаке. Его стихи и сказки приносят радость всем. Не только дети, но и их родители, дедушки и бабушки не представляют своего детства без веселых, сказочных героев из произведений Маршака. За что мы любим его стихи и сказки? За то, что они добрые, забавные, интересные и поучительные. Его стихи легко запоминаются.

Давайте, вместе со мной вспомним стихотворения С.Я. Маршака. Я буду начинать, а вы продолжайте.

1. Дали туфельку слону, взял он туфельку одну и сказал.....

 Нужны пошире, и не две, а все четыре;

1. Дама сдавала в багаж…..

 Диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку;

3.Мой весёлый звонкий мяч, ты куда пустился вскачь…

4.Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне,

 С цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной фуражке?

Это он, это он…..

*Дети:* Ленинградский почтальон!

*\* Под музыку появляется Почтальон.*

*Почтальон:* Здравствуйте, дети!

*Дети:* Здравствуй, почтальон!

*Почтальон:* А откуда вы меня знаете?

*Дети:* Вы пришли из сказки Маршака!

*Почтальон:* Правильно! А как она называется?

*Дети: «*Почта»!

*Почтальон:* Молодцы! А у меня для вас посылка!

*Ведущий:* Интересно, что же в ней?

*Почтальон:*

Попробуйте отгадать!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а разговаривает?

*Дети:* Книга!

*Почтальон:* Получите посылку!

*Ведущий:* Спасибо тебе, почтальон! У нас сегодня праздник, и эта посылка лучший подарок для ребят!

*Почтальон:* Тогда открывайте её быстрее!

*Ведущий* открывает посылку, достаёт книгу: «Какая большая, красивая книга. Но почему в ней нет страниц? Посмотрите, а ещё здесь есть письмо. Прочитаем его?»

*Дети:* Да!

*Ведущий* (читает письмо):

«Здравствуйте, ребятки! Всё ли у вас в порядке?

Аккуратно ли лежат книжки и тетрадки?

Мою книжку кто-то взял, все странички растерял.

Разлетелись, растерялись, вам, случайно, не попались?

Помогите, отыщите, все странички соберите!

С.Я.Маршак».

Всё понятно! Страницы сказок Маршака разлетелись по свету. Нам нужно их отыскать! Вы согласны отправиться на поиски потерянных страниц? (Дети отвечают). Тогда в путь!

*Почтальон:* Ребята, а можно и я с вами пойду?

*Дети:* Да!

*Почтальон:* У меня и помощник есть – этот весёлый звонкий мяч! Он станет волшебным, если вы прочитаете про него стихи!

*Ведущий:* Ребята, а вы знаете стихотворение «Мяч»?

*\* Дети младшей группы читают стихотворение «Мяч».*

*Ведущий:* А наш мяч не лопнул, наоборот, стал волшебным и помог найти первую страницу нашей книги. (Показывает страницу со стихотворением «Мяч»).

*Почтальон:* Как здорово! Тогда, скорее в путь, за второй страницей нашей книги!

*\* Звучит музыка, Почтальон катит мяч со словами:*

Чтобы мы не заблудились и скорее в путь пустились,

Нам поможет этот мяч, он помчится с нами вскачь.

Жёлтый, красный, голубой, с ним не страшен путь любой.

*Ведущий:* А вот и новая сказка!

*\* Дети средней группы инсценируют фрагмент сказки «Детки в клетке».*

*Ведущий:* Ребята, а вы знаете, как называется эта сказка Маршака? (Ответы детей). Правильно, «Детки в клетке»! А вот и страница из этой сказки! (Показывает страницу, вкладывает её в книгу).

*Почтальон:* Ну, что, продолжим наше путешествие?

*Дети:* Да!

*\* Звучит музыка, Почтальон катит мяч со словами:*

Чтобы мы не заблудились и скорее в путь пустились,

Нам поможет этот мяч, он помчится с нами вскачь.

Жёлтый, красный, голубой, с ним не страшен путь любой.

*Ведущий:* А вот и герои новой сказки Маршака!

*\* Дети старшей группы разыгрывают фрагмент сказки Маршака «Кошкин дом».*

*Ведущий:* Ребята, вы узнали из какой сказки Маршака эти герои? (Ответы детей). Правильно, это сказка «Кошкин дом»! А вот и страница из этой сказки! (Показывает новую страницу).

*Почтальон:*

От сказок отдохнуть пора, на этот случай есть игра!

*\* Проводится подвижная игра «Мышеловка».*

*Ведущий:* Мы нашли только 3 страницы из нашей большой книги. Хотите найти оставшиеся? Тогда в путь!

*\* Звучит музыка, почтальон катит мяч со словами:*

Чтобы мы не заблудились и скорее в путь пустились,

Нам поможет этот мяч, он помчится с нами вскачь.

Жёлтый, красный, голубой, с ним не страшен путь любой.

*Ведущий:* Мы очутились ещё в одной сказке Маршака!

*\* Под музыку в зал входит Рассеянный с чемоданом.*

*Рассеянный:*

Это что за остановка – Бологое иль Поповка?

Что за станция такая – Дибуны или Ямская?

*Ведущий:* Ребята, вы узнали этого гражданина? (Ответы детей).

Вместо шапки на ходу он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки. И кричит:

*Рассеянный:* Что за шутки! Еду я вторые сутки.

*Ведущий:* Уважаемый, вы снова, что-то напутали, это детский сад!

*Рассеянный:* Детский сад, вот это да, как попал-то я сюда? Так я как раз в детский сад и направлялся!

*Ведущий:* Мы тебе очень рады, а сегодня особенно, потому что наш праздник посвящен творчеству С.Я. Маршака.

*Рассеянный:* Вот здорово! Ведь я тоже из сказки …Корнея Ивановича Чуковского!

*Ведущий:* Рассеянный, ты опять всё перепутал. Твою сказку написал Самуил Яковлевич Маршак.

*Рассеянный:* Точно, точно! А вы знаете, что С. Я. Маршак сочинял для детей не только стихи и сказки, но и придумывал для них загадки. Помогите мне их отгадать!

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу и седелка на носу? (Очки)

Бьют его рукой и палкой. Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют? А за то, что он надут! (Мяч)

Принялась она за дело, завизжала и запела.

 Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

Держусь я только на ходу,

А если встану, упаду. (Велосипед)

*Ведущий:* Спасибо тебе, Рассеянный, за весёлые загадки! Оставайся с нами и помоги нам найти недостающие страницы из книги Маршака!

*Рассеянный:* С удовольствием помогу!

*\* Под музыку Почтальон и Рассеянный катят мяч со словами:*

Чтобы мы не заблудились и скорее в путь пустились,

Нам поможет этот мяч, он помчится с нами вскачь.

Жёлтый, красный, голубой, с ним не страшен путь любой.

*Ведущий:* А вот и новая сказка Маршака!

*\* Дети старшей группы инсценируют фрагмент сказки «Теремок».*

*\* В конце герои сказки и участники праздника танцуют под весёлую музыку.*

*Ведущий:* Вы, конечно, все узнали, что это сказка… «Теремок»! А вот и ещё одна страница из нашей книги!

*Ведущий:* Нам осталось найти последнюю страницу волшебной книги. Давайте все дружно попросим наш мяч.

*\* Почтальон и Рассеянный бросают мяч детям, те возвращают мяч со словами:*

Чтобы мы не заблудились и скорее в путь пустились,

Нам поможет этот мяч, он помчится с нами вскачь.

Жёлтый, красный, голубой, с ним не страшен путь любой.

*Ведущий:* Вот и последняя сказка из нашей книги!

*\* Дети подготовительной группы инсценируют фрагмент «Сказки про Козла».*

*Почтальон* (после сказки): Ребята, а давайте в козла-то сыграем!

*Рассеянный:* А кто Козёл-то?

*Почтальон:* Егор Кузьмич!

*\* Проводится подвижная игра «Козёл».*

*Ведущий:* Ребята, как называлась последняя сказка? (Ответы детей). Правильно, «Сказка про козла». А вот и страница из этой сказки!

*Почтальон:*

Всё теперь у нас порядке! Все странички по-порядку!

*Рассеянный:*

Книгу дарим вам, друзья! Будьте с ней дружны всегда!

*Почтальон:*

Ученье – свет, а неученье – тьма, запомните, мои друзья!

*Ведущий:*

Наш праздник завершать пора, друг другу скажем мы: «Пока»!