**Конструирование.**

**Технологическая карта образовательной ситуации «Открытия» нового знания ОНЗ**

**(в технологии деятельности метода «Ситуация»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной ситуации | «Бабочка» |
| ФИО педагога | Бычкова Ирина Андреевна |
| Возрастная группа детей | Средний возраст 4-5 лет. |
| Цель | Создание бабочки из бумажной салфетки. |
| Культурная практика | Продуктивная деятельность |
| Культурно-смысловой контекст | Создание выставки |
| Задачи | Образовательные:-Познакомить детей с фазами развития бабочки, особенностями образа ее жизни.-Закреплять умение детей создавать поделку (бабочку)из базовой формы, дополняя образ необходимыми деталями. | Развивающие:Развивать мелкую моторику - развивать глазомер, умение соблюдать симметрию в  создании узора на крыльях бабочки - развивать интерес к жизни насекомых | Воспитательные:-воспитывать умение замечать красоту природы, желание любоваться ею. |
| Планируемые результаты | Развитие умений передавать общие признаки и некоторые характерные детали предметов, относительное сходство по форме, цвету; выделять главное. Создание изображения знакомых предметов, декоративные композиции, используя готовые формы. Создание изображения из бумаги разной формы (квадрат, круг), предметной основе. Знакомство с возможностями использования неизобразительных материалов. Желание детей принимать участие в создании как индивидуальных, так и совместных со взрослым и детьми композиций в рисунках, лепке, аппликации, конструировании. |
| Подготовительная работа | Отгадывание загадок про насекомых, рассматривание картинок по теме . |
| Материалы и оборудование | Презентация «Бабочки», бумажные салфетки, прищепки для каждого ребенка,большие кисти, акварельные краски, стаканчики для воды. |
| Ход образовательной ситуации |
| **Этапы (последовательность деятельности)** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** |
| Введение в ситуацию | Ребята, давайте поприветствуем друг друга: Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицамИ всем, кто живёт на этой планете, "Доброе утро" скажем мы вместе."Доброе утро!" взрослые и дети. | Дети встают в «круг добра», берутся за руки и дружно произносят слова приветствия |
| Актуализация знаний и умений | Наступила весна и природа просыпается, все распускается, а так же просыпаются бабочки. | Слушают воспитателя и включаются в обсуждение. |
| Затруднение в ситуации | Обращает внимание детей на уголок природы, на большом листе фикуса сидит бабочка.Обращает внимание детей на то из каких частей состоит бабочка, из какого материала она сделана, какими деталями дополнена.  | Вступают в диалог, внимательно смотрят презентациюС интересом рассматривают бабочку, обследуют бабочку, называют части, форму, цвет, материал из которого изготовлена бабочка. |
| «Открытие» нового знания (способа действия) | Бабочке одной скучно, подведение детей к пониманию, того, что бабочке нужны друзья. **Физминутка «Бабочка»**Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется. | Соглашаются с предложением воспитателя сделать для бабочки подруг.(Туловище вправо, влево) (Туловище вперед, назад) (Руки вверх, потянуться)(Руки вверх, вправо, влево)(Покружиться) |
| Включение нового знания в систему знаний и умений | Объяснение и показ как собрать салфетку для получения крыльев бабочки, как прищепкой зацепить серединку, чтобы получилось туловище, дополнение пластилиномЧтобы бабочка получилась разноцветная, яркая кистью и красками раскрашиваем крылья бабочек. | Дети Смотрят и слушают объяснение и показ последовательности работы.С помощью педагога конструируют самостоятельно, самостоятельно украшают крылья бабочки красками, дополняют поделку глазками, усиками из пластилина.Обращаются за необходимой помощью к педагогу. |
| Осмысление (итог) | Ребята а давайте организуем выставку «Подруги для бабочки»Из какого материала мы изготовили бабочек?Что можно пожелать нашим бабочкам? | Высказывают свои предположения .Готовые поделки выносят на выставку:«Подруги для бабочки»Рассматривают. Отвечают на вопрос.Рассказывают у кого получилась бабочка самая яркая, красивая. |