**Конспект**

**внеклассного общешкольного мероприятия «ПУШКИНСКИЙ ВЕЧЕР»**

**ЦЕЛЬ:** знакомство с жизнью и творчеством великого русского поэта и писателя А. С. Пушкина

**Задачи:**

Развивать творческие способности учащихся.

Воспитывать любовь к поэзии, к классической музыке.

Воспитывать дружный коллектив детей.

**ОФОРМЛЕНИЕ:**

Портрет А.С. Пушкина на экране, на сцене печка с лавкой, под лавкой лапти, стол с кружевной скатертью и самоваром, справа прялка с пряжей. По центру стоит конторка с чернильницей и пером, горит свеча в подсвечнике, висят коньки.

Вдоль стены оформлена выставка книг А.С. Пушкина.



На стенде развешаны работы учащихся (рисунки, поделки по произведениям А.С. Пушкина)

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**«Няня»:** прялка, веретено, куделя (пряжа), лапти, очки, самовар, кружевная скатерть

**«Лицеист»:** конторка, чернильница, перья, подсвечник, свеча

**«Волшебный сундук»:** зеркало, сети, крест, мешок с оброком, яблоко, веретено, корона, корыто, лук и стрелы, муха или шмель, «золотой петушок», тюрбан, рыбка, веревка, заяц

**«Образ»:** цилиндр и плащ, боксерские перчатки, трость, пистолет, шпага, фрак, бакенбарды, белый галстук (платок), пистолет, коньки

**«Мы поехали на бал»:** плакаты с героями сказок

**МУЗЫКА:**

Г. Свиридов «Романс». Из музыкальных иллюстраций к повести А.С. Пушкина «Метель».

Г. Струве, Л. Вышеславский. «Домик няни».

**ЛИТЕРАТУРА:**

«Жизнь и творчество А.С. Пушкина», изд. «Детская литература».

«Русская литература». Энциклопедия для детей. Том 9, часть 1, изд. «Аванта+».

Сказки А.С. Пушкина.

**Ход мероприятия:**

ВЕДУЩИЙ 1. Буря мглою небо кроет

Вихри снежные крутя:

То как зверь она завоет,

То заплачет как дитя...

ВЕДУЩИЙ 2. То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашуршит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит...

ВЕДУЩИЙ 1. Добрый день, судари и сударыни!

Мы сегодня собрались, чтобы ещё раз вспомнить о замечательном человеке, великом русском поэте и писателе, жившем в начале 19 века, А.С.Пушкине. Сегодня годовщина его трагической гибели.

ВЕДУЩИЙ 2. Мы надеемся, что вы знаете хотя бы несколько его произведений? А может кто-то сможет сейчас прочитать хотя бы одно его стихотворение? (дети читают стихи)

ВЕДУЩИЙ 1. Великолепно! Мы очень рады, что вы знаете так много его произведений.

Пусть будет так! Все присутствующие классы - это команды, за правильный ответ вы получаете жетон (золотую рыбку). Сейчас мы ещё раз проверим ваши знания!

ВЕДУЩИЙ 2. Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя:

То как зверь она завоет,

То заплачет как дитя...

Наша ветхая лачужка

И печальна, и темна,

ВЕДУЩИЙ 1. Что же ты моя старушка

Приумолкла у окна?

А про какую старушку пишет А.С.? (няня)

Как её звали? (Яковлева Арина Родионовна)

ВЕДУЩИЙ 2. А знаете ли вы, что маленький Саша знал только французский язык и говорил только по-французски? В их доме все, в том числе и прислуга говорила на французском языке.

ВЕДУЩИЙ 1.Летом он часто гостил в деревне, у своей бабушки, Марии Алексеевны Ганнибал, вот там-то и жила его няня, которая пела ему народные песни и рассказывала сказки.

ВЕДУЩИЙ 2. Посмотрите на сцену, здесь представлены такие же предметы быта, какими пользовалась нянюшка. Давайте поиграем? Мы будем показывать предмет, а вы угадывать. Но чтобы вы не расшумелись, подходить будете по одному человеку от класса.

**Игра «Няня»**

Веретено, прялка, лапти, половик, куделя.

\помощник выдаёт за правильный ответ жетон «рыбку»\

ВЕДУЩИЙ 1. Александр Сергеевич Пушкин получал семейное обучение, а в возрасте 12 лет поступил учиться в Царскосельский Лицей.

ВЕДУЩИЙ 2. Как вы думаете, как Пушкин учился? (ответы детей)

На самом деле Александр Сергеевич учился без усердия, на уроках, которые ему не нравились, он писал стихи. А ещё, когда нервничал, он грыз своё перо и ему часто приходилось писать огрызками.

ВЕДУЩИЙ 1. Продолжаем игру, мы будем говорить утверждения – ваша задача угадать, правда это или ложь. К нам выходят следующие участники…

**Игра «Верю-не верю»** (ведущие читают по очереди)

1. Пушкин был лучшим учеником по французскому, русскому и фехтованию. (верно)
2. Александр Сергеевич увлечённо занимался музыкой, он любил играть на скрипке. (неверно)
3. Лицеист Саша очень любил заниматься спортом, особенно боксом и катанием на коньках. (верно, он занимался боксом и взрослым, а в лицее всегда побеждал)

-

1. Саша закончил лицей на одни пятёрки (неверно, у него было всего 3 пятёрки. Он был 26м из 30ти)
2. Первое стихотворение Пушкин написал в 17 лет. (неверно, стихи он писал с 8 лет, а в 15 – его напечатали в литературном журнале.
3. У Пушкина были прозвища Тигробез (похож на обезьяну - за ловкость и обезьянью походку, а в моменты ярости - на тигра) и Француз – благодаря замечательному владению французским языком.

ВЕДУЩИЙ 2. А теперь давайте соберём внешний образ Пушкина!

\вызвать 1 ученика, по очереди один представитель от класса надевает на него или даёт в руки вещи, которые отображены на картине или в описании поэта./

ВЕДУЩИЙ 1: Вот какое описание поэта дают его современники:

«Он был невысокого роста, с кудрявыми волосами, носил бакенбарды, в присутствии жены всегда надевал цилиндр, чтобы казаться выше (Пушкин был ниже своей жены на 10 см). Александра Сергеевича часто встречали с боксёрскими перчатками или коньками на плече, он был увлечён спортом. У Александра Сергеевича был «счастливый фрак», обязательно галстук, повязанный «байроновским» узлом. От мокрого снега и дождя он носил плащ. Неотъемлемой частью образа Пушкина была трость, она служила ему тренажером, чтобы добиться меткой стрельбы и твёрдости руки при фехтовании, его трость весила 16 килограммов…»

**«Образ»:** парик, цилиндр, белый галстук (платок), фрак и плащ, боксерские перчатки и коньки, трость, пистолет, бакенбарды.



ВЕДУЩИЙ 2. Итак, пришло время вспомнить сказки, которые написал А.С.

**Игра «Волшебный сундучок»**

Перед вами волшебный сундук, в нём все вещи перепутались, ваша задача вытащить первую попавшуюся, обсудить со своей командой и дать ответ.

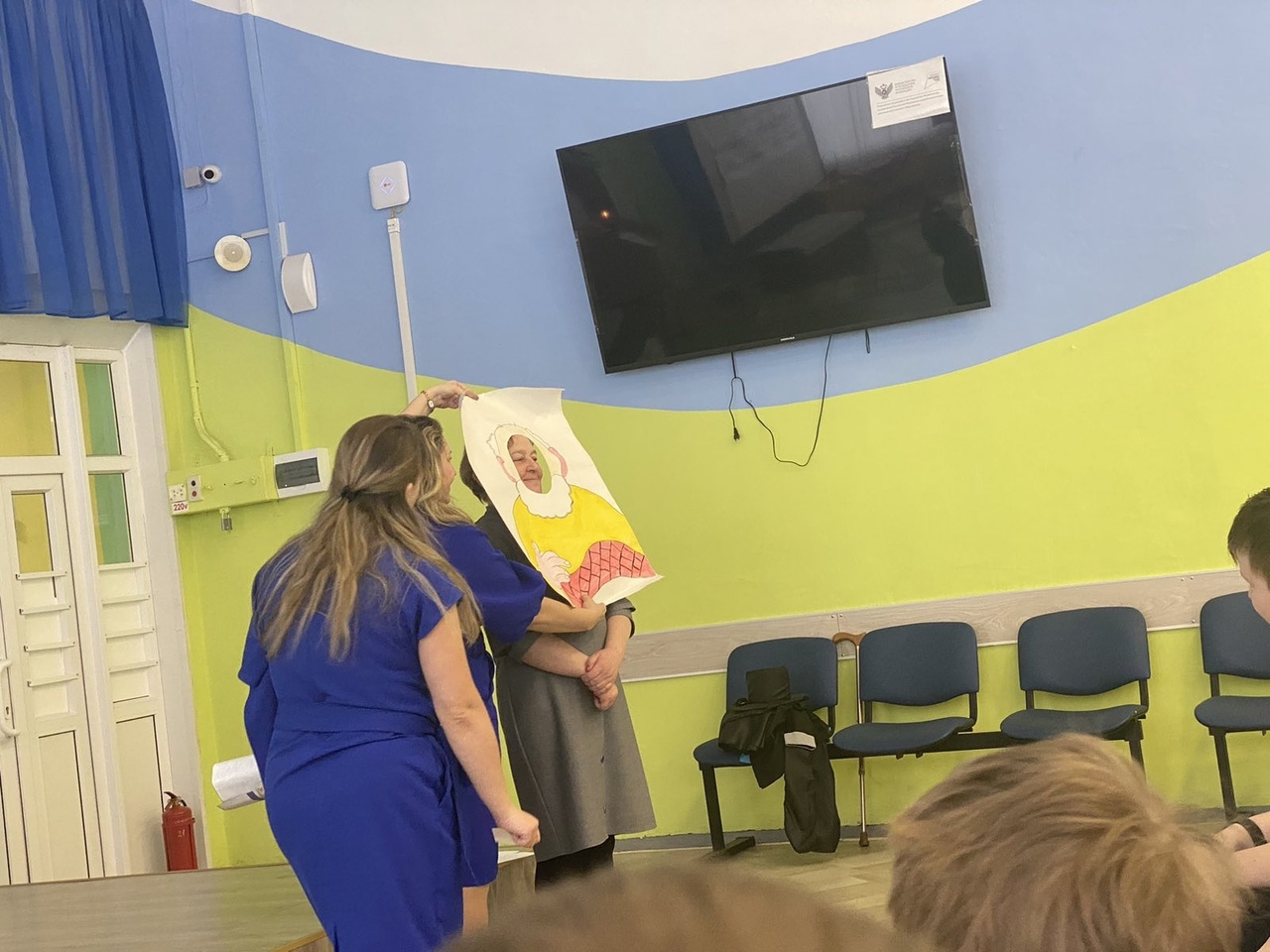
«Волшебный сундук»:

|  |  |
| --- | --- |
| **«Сказка о золотой рыбке»** | сеть, веретено, корона, корыто, рыбка |
| **«Золотой петушок»** | корона, «золотой петушок», тюрбан, серьга с камнями. |
| **«Сказка о царе Салтане»** | веретено, корона, лук и стрелы, муха или шмель |
| **«Сказка о мёртвой царевне»** | Зеркало, яблоко, веретено, корона, лук и стрелы |
| **«Сказка о попе и Балде»** | крест, мешок с оброком, веревка, заяц |

ВЕДУЩИЙ 1: Сейчас будет конкурс капитанов, к нам приглашаются учителя. Учителя надевают маску (кто они – не видно), команда должна подсказать учителю кто он, учитель спрашивает, команда отвечает «да» или «нет».

**Игра «Мы поехали на бал»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Сказка о золотой рыбке»** | Старик |
| **«Золотой петушок»** | Шамаханская царица |
| **«Сказка о царе Салтане»** | Царевна – Лебедь |
| **«Сказка о мёртвой царевне»** | Царица |
| **«Сказка о попе и Балде»** | Поп |

ВЕДУЩИЙ 2: Последнее задание для команд, но самое сложное. Нам нужно по одному представителю от команды, командам предлагается бросить жребий и каждой команде достаётся записка с названием сказки, которую команда должна обыграть.

**Записки:** Сказка «Золотая рыбка», сказка «Золотой петушок», сказка «О мёртвой царевне», сказка «О царе Салтане», сказка «О Попе и работнике его Балде».

**Все вместе читают:**

у Лукоморья дуб зелёный,

Золотая цепь на дубе том,

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом:

Идёт направо песнь заводит,

Налево сказки говорит...

ВЕДУЩИЙ 1. Несмотря на то, что А.С.Пушкина давно уже нет, он живёт в нашей памяти и в наших сердцах. Нам очень приятно, что вы так хорошо знаете не только его произведения, но некоторые фрагменты из его биографии. Мы от всех предыдущих поколений говорим вам – СПАСИБО!

ВЕДУЩИЙ 2. Мы вас благодарим за ваши правильные ответы и активное участие, а в память о сегодняшнем вечере вручаем вам всем в обмен на ваших золотых рыбок сладкие подарки (количество рыбок по классам – записать для подведения общего итога и определения «Знатоков творчества Пушкина»).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДО СВИДАНИЯ!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |
| --- |
| **Сказка «О Попе и работнике его Балде».** |
| **Сказка «О царе Салтане»** |
| **Сказка «О мёртвой царевне и семи богатырях»** |
| **Сказка «Золотой петушок»** |
| **Сказка «Золотая рыбка»** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://sun9-64.userapi.com/impg/hdv78cVX_rRKhL6yPqYd77yvjom9tI-uMiUNgw/fA_7T09mV7s.jpg?size=630x612&quality=95&sign=6f83638a7a125701d159719c56d7d0f8&type=album | https://sun9-64.userapi.com/impg/hdv78cVX_rRKhL6yPqYd77yvjom9tI-uMiUNgw/fA_7T09mV7s.jpg?size=630x612&quality=95&sign=6f83638a7a125701d159719c56d7d0f8&type=album | https://sun9-64.userapi.com/impg/hdv78cVX_rRKhL6yPqYd77yvjom9tI-uMiUNgw/fA_7T09mV7s.jpg?size=630x612&quality=95&sign=6f83638a7a125701d159719c56d7d0f8&type=album |
| https://sun9-64.userapi.com/impg/hdv78cVX_rRKhL6yPqYd77yvjom9tI-uMiUNgw/fA_7T09mV7s.jpg?size=630x612&quality=95&sign=6f83638a7a125701d159719c56d7d0f8&type=album | https://sun9-64.userapi.com/impg/hdv78cVX_rRKhL6yPqYd77yvjom9tI-uMiUNgw/fA_7T09mV7s.jpg?size=630x612&quality=95&sign=6f83638a7a125701d159719c56d7d0f8&type=album | https://sun9-64.userapi.com/impg/hdv78cVX_rRKhL6yPqYd77yvjom9tI-uMiUNgw/fA_7T09mV7s.jpg?size=630x612&quality=95&sign=6f83638a7a125701d159719c56d7d0f8&type=album |