**Тема: Окончания прилагательных женского рода**

**Класс:** 6 класс. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 вариант

**Цель:** углубление знаний о прилагательном, как части речи.

**Задачи:**

Образовательные:

- отрабатывать умение правописания родовых окончаний имён прилагательных;

- отрабатывать умение находить окончание прилагательных;

- отрабатывать навык постановки вопросов от существительного к прилагательному;

коррекционно-развивающие**:**

**-** развивать познавательную активность обучающихся,

- коррекция и развитие связной речи путём формирования умения отвечать на вопросы полным, развёрнутым предложением,

- развивать память и внимание;

воспитательные**:**

**-** воспитывать  у обучающихся познавательный интерес к различным явлениям окружающего мира через изучение русского языка;

- формировать установку к здоровому образу, правильному питанию

- развивать навык работы в команде.

**Оборудование:** учебник Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019г, карточки с овощами, карточки с дополнительным заданием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Необходимое оборудование |
| Орг.момент | Доброе утро!Прозвенел звонок, начинаем наш урок. Все готовы? Проверьте, на столах должны быть учебник, тетрадь, блокнот-помощник, ручка, карандаш, линейка и дневник. | Стоят, Проверяют готовность к уроку |  |
| Актуализация знаний | Я вам говорю существительное, вы подбираете к нему прилагательное, кто первый называет, тот садиться: ***окно, дом, пенал, доска, погода, береза, брат*** | Подбирают прилагательные к существительным, садятся по очереди |  |
|  | Слова какой части речи вы подбирали?Что обозначают прилагательные?На какие вопросы отвечают прилагательные? | Отвечают устно: ПрилагательныеПризнак предметаКакой? Какая? Какое? |  |
| Формулирование темы урока | Работа в группах.Ваша задача, определить, что изображено на картинке и подобрать как можно больше слов, обозначающих признаки этого предмета.Расскажите, что у вас получилось. Ответ должен быть по следующей схеме:- Что изображено на картинке- Какие признаки предмета вы подобрали.Например, у меня на картинке изображена репа, к этому существительному мы подобрали следующие признаки: репа какая? Вкусная, сказочная, полезная, желтая.Команда 1, слушаем вас:Команда 2, вам слово.Команда 3 | Подбирают прилагательные к существительным.У нас на картинке изображена свёкла. К этому существительному мы подобрали следующие признаки: свекла какая? красная, крупная, яркая, полезная.У нас изображена капуста. К этому слову мы подобрали следующие признаки: капуста какая? Полезная, сочная, круглая, свежая.У нас изображена тыква. К этому слову мы подобрали следующие признаки: тыква какая? Оранжевая, круглая, сочная, сладкая, полезная.  | Карточки с овощами (свёкла, капуста, тыква), листы для записи.Образец рассказа на доске |
|  | Молодцы, все справились с заданием. Прилагательные какого рода вы подирали? Почему?На какой вопрос отвечает прилагательное женского рода? А как одним словом можно назвать, что изображено на ваших картинках?Каждая команда к своему овощу подобрала слово полезная. А в чём польза овощей? Для чего они полезны?Да, вы правы, овощи очень полезны и нужны для нашего здоровья, необходимо ежедневно включать их в свой рацион питания. | - Женского рода- Потому что существительные были женского рода- Какая?ОвощиТам есть витамины, полезны для кожи, для живота, для здоровья. |  |
|  | Как вы думаете, какая у нас сегодня тема?Правильно, мы сегодня с вами посмотрим, какие окончания имеют прилагательные женского рода.Открываем тетради, записываем число, тему. | Прилагательные женского родаЗаписывают в тетради число и тему |  |
| Орфографическая минутка | Краснеть, кроты, полянка, сова, гроза, шары, котенок, водичка, соленая, переходДавайте проверим. Доказываем, подбирая проверочные слова. | Милана выполняет у доски, остальные в тетради. Проверяют. |  |
| Работа с учебником | Откроем учебник, страница 158 №211.Прочитайте задание к упражнению.Давайте прочитаем текст.Какие первоцветы вы еще знаете?Важно помнить, что некоторые цветы, в том числе и первоцветы, занесены в Красную книгу, и собирать их запрещено. Почему?Следующее задание: выписать прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. В скобках поставить вопрос к прилагательному. Указать род прилагательных. Выделить окончания у прилагательных.Выполним упражнение по образцу. Влад, прочитай образец.Давайте посмотрим, какие еще словосочетания прилагательных и существительных есть в тексте?Хорошо, запишем эти словосочетания по образцу.Рома, какие окончания у прилагательных ты выделил?Рома, сделай вывод, опираясь на краткую запись в учебнике на странице 158.Всё верно, повтори вывод Милена. | Влад читает задание: Просчитайте текст. Какие первоцветы ты знаешь?Влад читает текст- подснежники, мать-и-мачеха, крокусыЧтобы они не исчезли.Влад читает образец.Медуница (какая?) душистая, головка (какая?) золотая, гвоздика (какая?) полевая, картина (какая?) весенняя.У доски упражнение выполняет РомаЯ выделил окончания у прилагательных - ая, - яя.Прилагательные женского рода отвечают на вопрос какая? И имеют окончания –ая, -яя.Милена повторяет вывод. |  |
| Работа с учебником | Выполним упражнение на странице 158 № 212. Задание к упражнению прочитает Настя. Выполняем задание по образцу. | Читает задание.Работают в тетрадях  |  |
| Дополнительное задание | Для тех, кто справился с заданием, выполняем задание на карточках (Приложение 1) | Работают на карточках | Карточки с заданием |
| Домашнее задание | Запишем домашнее задание в дневник. Страница 158 № 213 | Записывают в дневник |  |
| Рефлексия | Подведем итоги урока.На уроке я работал пассивно/активно.Своей работой на уроке я доволен/не доволенЯ сегодня узналЗадания на уроке были трудными/ легкими/ понятными / интересными  | Отвечают по очереди. | На доске вопросы (Приложение 2) |

**Приложение 1**

Карточка.

***Прочитай. Спиши, вставляя окончания прилагательных. Выдели окончания***.

Растёт Снегурочка и умн…, и смышлён…, и весёл… . Со всеми ласков… и приветлив… .

Сама беленьк…, точно снег. Коса рус… до пояса.

**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **На уроке я работал** | Активно/пассивно |
| **Своей работой на уроке я** | Доволен / не доволен |
| **Я сегодня узнал** |  |
| **Задания на уроке были** | Трудными/ легкими/ понятными/ интересными |