**Конспект логопедического развлечения с детьми 4-5 лет, с использованием здоровьесберегающих технологий «Спасение витаминов из плена королевы Ангины»**

Подготовила и провела:

Резниченко Евгения Александровна, учитель-логопед

Цель:

Применение здоровьесберегающиих технологий и игровых приёмов в коррекционно–развивающей работе

Задачи:

1.Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни; обобщить знания о том, что полезно и вредно для здоровья

**2.**Развивать потребность в простейших приемах самооздоровления (массаж, артикуляционная гимнастика, логоритмика); развивать память, мышление, внимание, связную речь.

3.Воспитывать у детей отзывчивость, умение прийти на помощь, дружелюбие.

**ХОД**

Логопед : Дети, посмотрите, какой сегодня прекрасный день! Вы сегодня все бодрые и веселые. А я хочу вам рассказать одну историю. Жили-были витамины. Однажды они попала в плен к королеве Ангине. Это была коварная, злая королева. Где она пройдет, то оставляет свои красные следы, и если кто – то на них наступит, тот заболеет. Это и случилось с витаминами. Они как-то вышли погулять, и не заметили как наступили на красные следы, и королева Ангина забрала их к себе.

Логопед : Поможем освободиться витаминам из плена королевы Ангины?

Дети: Да.

Логопед : Хотите быть смелыми, здоровыми, крепкими и не болеть?

Дети: Да. Хотим.

Логопед : Тогда я предлагаю нам с вами отправиться в путь к замку королевы Ангины, что бы выручить из плена витамины.

- *Как весело, как весело,*

*Отправиться с друзьями.*

*В загадочное путешествие -*

*Пойдемте вместе с нами!*

(Логопед и дети идут по кругу и подходят к дорожке, на которой белые и красные следы.)

Логопед : Что это такое?

Дети: Следы, белые и красные.

Логопед : Ребята, я думаю, что их оставила королева Ангина. Если мы наступим на них, то у нас может подняться высокая температура.

Логопед : А когда бывает высокая температура?

Дети: Когда человек болеет. Заразился и простыл. Когда не закаляются.

Логопед: Все верно. И когда человек болеет, то у него плохое настроение и нет сил. Вы хотите быть бодрыми и веселыми? Тогда давайте все вместе сделаем зарядку.

*Логоритмическое упражнение:*

*Рано утром на полянку*

*друг за другом мы идем.*

*И все дружно по порядку*

*упражнения начнем.*

*Раз – подняться, потянуться.*

*Два – согнуться, разогнуться.*

*Три – в ладоши три хлопка.*

*Головою три кивка.*

*На четыре – руки шире.*

*Пять – руками помахать.*

*Шесть – на место тихо встать*

Логопед : Ребята. Посмотрите, а эти белые следы – это следы здоровья.

По каким следам мы с вами отправимся в путь?

*(ответы детей)*

Конечно, по белым!

Дети переменным шагом идут по белым следам. Следы ведут к избушке.

Логопед : Ой! Куда это мы с вами попали? Что это за избушка? Давайте откроем замок и посмотрим, кто в ней живет.

*Пальчиковая гимнастика «Замок»:*

*На двери висит замок*

*Кто открыть его бы смог?*

*Потянули, покрутили, постучали и открыли.*

Из избушки выходит гномик Чихун.

Чихун: Здравствуйте, ребята! Ох! Как у вас тут холодно. Я – гномик Чихун! Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею и мерзну. Как вы думаете, почему?

Дети: Ты очень тепло одет. У нас в садике тепло и мы ходим в легкой одежде. Тебе жарко. Тебе неудобно ходить. Надо одеваться по погоде.

Чихун: Научите меня, пожалуйста, как нужно одеваться правильно.

Логопед : Вот послушай, Чихун, как надо одеваться:

Ребенок: Стихотворение *«Одевайся по погоде»*.

*Если на дворе тепло*

*Солнце с неба припекло*

*И дождя не будет вроде –*

*Одевайся по погоде!*

*Куртку на меху отложим!*

*Плащ тебе не нужен тоже!*

*Будешь бегать и играть*

*И на солнце загорать!*

*Надо всем всегда стараться*

*По погоде одеваться!*

Чихун: Спасибо, ребята. Теперь я знаю, как надо одеваться, чтобы не болеть.

Логопед : Да, Чихун, одевайся по погоде и не болей. А мы с ребятами пойдем

дальше. Не забудьте, можно наступать только на белые следы! (Чихун уходит.)

Логопед : Смотрите, кто-то стоит возле дерева. Давайте спросим кто он?

Здоровячок : Ребята, вы меня узнали? Меня раньше все называли Чихун, а теперь я стал Здоровячком.

Логопед : А кто тебе помог стать Здоровячком?

Здоровячок : Это добрый волшебник Спорт-

Он злых делает добрыми,

Трусливых - смелыми,

Слабых - сильными,

Больных — здоровыми.

Волшебник Спорт научил меня оздоравливающему массажу. Давайте я вас научу!

Дети выполняют массаж вместе со Здоровячком.

*Массаж «Лисонька»:*

*Утром лисонька проснулась,*

*Лапкой вправо потянулась,*

*Лапкой влево потянулась.*

*Солнцу нежно улыбнулась.*

*В кулачок все пальцы сжала,*

*Растирать все лапкой стала:*

*Ручки, ножки и бока*

*Вот какая красота!*

*А потом ладошками*

*Пошлепала немножко.*

*Стала гладить ручки, ножки,*

*И бока совсем немножко.*

*Ну, красавица-лиса,*

*До чего же хороша!*

Здоровячок : А еще я умею правильно делать зарядку для языка. Хотите и вас научу?

Логопед :А мы с ребятами тоже умеем делать зарядку для язычка. Предлагаю сделать ее вместе.

Дети выполняют артикуляционную гимнастику, повторяя за Здоровячком и логопедом.

(выполняется с показом карточек для артикуляционной гимнастики.)

Здоровячок : На прощанье мой наказ вам дети

Чтобы вырасти здоровым, энергичным и толковым,

Чтоб прогнать усталость, лень,

Рано утром не ленитесь, на зарядку становитесь!

Логопед : Ребята, давайте поблагодарим Здоровячка и пойдем с вами дальше. Наступаем только на белые следы.

Логопед: Ребята, посмотрите. Мы дошли с вами до замка королевы Ангины, и у нас на пути кто-то разбросал продукты. Посмотрите, какие продукты здесь лежат?

Дети: фрукты, овощи.

Логопед: Предлагаю их собрать в корзинки, фрукты в одну, овощи в другую.

*Подвижная игра «Соберем урожай»*

Перед детьми в большом обруче лежат муляжи овощей и фруктов. Дети собирают овощи и фрукты, складывая их в две разные корзины.

Логопед: Молодцы! Ребята, а как вы думаете, в овощах и фруктах есть витамины?

Дети: Да.

Логопед: Все фрукты и овощи содержат много витаминов. Все они помогают нам уберечь себя от злых чар королевы ПростуАнгины.

(Появляется королева)

Королева Ангина: Ну, что же ребята, раз уж вы преодолели все препятствия на своем пути к моему замку, то отдам я вам витамины. (педагог берет упаковку витамин)

Логопед : Нам ребята пора возвращаться обратно. Скажем королеве Ангине спасибо за витамины.

Королева Ангина:

А теперь пора прощаться.

Всем желаю не хворать

Влево, вправо повернись,

В детский сад ваш возвратись!