

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Внеклассное мероприятие «Словари – наши помощники».

Автор: Щапова Ольга Николаевна
Организация: МБОУ «СОШ № 17»
Населённый пункт: Иркутская область, г.Усолье-Сибирское

2021-2022 уч. год

Внеклассное мероприятие «Словари – наши помощники».

Автор: Щапова Ольга Николаевна

Организация: МБОУ «СОШ № 17»

Населённый пункт: Иркутская область, г. Усолье-Сибирское

Тема: «Словари – наши помощники».

Цели:

1. Заинтересовать учащихся справочной литературой.
2. Закрепить ранее полученные знания на уроках.
3. Привить навыки пользования словарями.
4. Научить самостоятельно получать ответы на вопросы, что играет огромную роль в самообразовании читателя.

Выставка словарей: орфографический словарь, толковые словари, словарь иностранных слов, фразеологический словарь, словарь синонимов, словарь антонимов.

Плакат с эпиграфом урока: *«Словарь-это вся вселенная, расположенная в алфавитном порядке!»*

Если хорошенько подумать, словарь – это книга книг. Он включает в себя все другие книги, нужно лишь извлечь их из нее». (А. Франс).

Ход мероприятия:

Библиотекарь: Еще в древности люди создали семь чудес света. Есть одно чудо, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но все мы настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываемся над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой, особенно у нас с вами, и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, рассказать. Это – книга. В книгах можно найти ответы на самые разнообразные вопросы. Есть такие книги, где уместилась вся вселенная. Это – словари. Известный французский писатель Анатоль Франс сказал: *(Цитата на плакате.)*

Сегодня мы поближе познакомимся с лингвистическими словарями, вспомним, что мы о них знаем.

Библиотекарь: что такое словарь? Как вы думаете?

У вас на столах лежат различные словари, и вы поделены на команды. Работать будем так: одна команда у доски, остальные – со словарями.

«Словарь – это сборник слов в алфавитном порядке, с пояснением, толкованием или переводом на другой язык. Какие словари вы знаете? А сейчас я вас познакомлю какие словари есть в нашей библиотеке.

Если нужно узнать о том, когда произошло какое-нибудь событие, что означает тот или иной научный термин, узнать, когда жил ученый или писатель, что представляет собой город или страна, куда ты собираешься отправиться путешествовать, то нужно обратиться к **энциклопедическим** словарям. Они могут рассказать почти обо всем!

Библиотекарь: Лингвистические словари подразделяются на одноязычные и двуязычные (реже многоязычные - “Англо-башкирско-русский словарь”). С двуязычными словарями мы встречаемся очень часто – они помогают быстрее выучить иностранный язык.

Существуют и другие словари, по отдельным отраслям знаний, т.е. специальные, например, “Экономический словарь”, “Юридический словарь”.

Стоит на книжной полке “Толковый словарь живого великорусского языка”. Все слова, которые есть в словаре, в них около двухсот тысяч слов, собрал и объяснил один человек, его зовут – Владимир Иванович Даль.

Рассказ учащегося о В. И. Дале

Родился В. И. Даль 10 ноября 1801 года в г. Луганске. Владимир Иванович Даль начал самостоятельную жизнь морским офицером, затем стал студентом-медиком, врачом, чиновником особых поручений. В 1859 году он вышел в отставку и до конца своей жизни жил в Москве. Где бы ни был Даль, чем бы он ни занимался, его всегда сопровождало творческое отношение к народному слову. В марте 1819 года по дороге из Петербурга под Новгородом, от ямщика услышал поразившее его слово "замолаживает" – начинает пасмурнеть, заволакиваться тучками (о небе). Это слово он записал и началась работа над словарем. Когда А.С. Пушкин узнал, что Даль собрал 20 тыс. слов, употребляющихся в разных концах России, – он подал Владимиру Ивановичу идею написать словарь.

Пятьдесят три года он собирал, составлял и совершенствовал свой словарь. Начав работу юношей, он продолжал её до самой смерти. Умер Владимир Иванович Даль 22 сентября 1872 года.

Библиотекарь: Выпущено множество других толковых словарей:

Из современных толковых словарей русского языка самым популярным и авторитетным является лексикографический труд профессора Сергея Ивановича Ожегова, который выдержал с 1949 по 1986 г. 18 изданий и вышел общим тиражом в несколько миллионов экземпляров. В нём около 57 тысяч слов. Все, кому по роду занятий приходится обращаться к Словарю С. И. Ожегова за справками, как правило, в кратчайший срок находят нужную информацию

Какие вы знаете лингвистические словари? Сегодня они пришли к нам в гости.

Встречайте их.

Парад словарей. (выступают учащиеся)

1. Я – толковый словарь. Объяснение значений слов вы найдёте в толковых словарях. Наиболее популярный и доступный из всех существующих ныне толковых словарей – это словарь Ожегова. К нему постоянно обращают лингвисты и учителя, писатели и журналисты, актеры и дикторы, студенты школьники, представители самых разных профессий.

2. Я – словарь синонимов. Открой меня, и ты увидишь слова, близкие по значению, слова – друзья. Слова – синонимы похожи, близки друг к другу по смыслу, но всё же каждое из них имеет своё, особенное значение. Синонимы дают возможность выражать самые тонкие оттенки мысли и чувства. Употребляя слова – синонимы, мы делаем нашу речь образной, красочной, выразительной.

3. Я – словарь антонимов. Если хочешь узнать, какие есть в русском языке “словa-враги”, загляни в меня. В нашей жизни много явлений, противоположных друг другу. Мы спрашиваем: это хорошо или плохо? Ещё рано или уже поздно? Сегодня тепло или холодно? Ты сыт или голоден? Эти явления отражают антонимы слова противоположение по смыслу.

4. Я – словарь иностранных слов. Я имею 20 000 слов. При чтении журналов, газет, книг вы часто сталкиваетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а также сведения о его происхождении.

5. Я – фразеологический словарь. Это особый тип толкового словаря, в котором даётся 4000 фразеологизмов русского языка, т.е. выражений типа: “бить баклуши”, “пожинать лавры” и т.д. В словаре даны толкования значений фразеологизмов, приведены различные формы их употребления, их синонимы, антонимы, происхождение фразеологизмов. Я интерес для людей любых профессий.

Ведущий: Обратимся непосредственно к “Толковому словарю русского языка” и выясним, из каких разделов он состоит.

Любой словарь начинается с предисловия, затем идет раздел “Как пользоваться словарем”, “Условные сокращения, принятые в словаре”, “Русский алфавит с указанием правильного названия букв” и далее словарные статьи (слова) в алфавитном порядке.

Основная трудность при пользовании словарем – незнание алфавита

Таким образом, построены все лингвистические словари.

Задания для команд

Разминка. Игра «Найди слова на букву».

В течение двух минут учащиеся записывают слова на букву «К». Побеждает тот, кто сумеет записать большее количество слов.

1. Знакомство со словарями. (ребята должны – определить, какой перед ними словарь).

Фразеологический словарь – «Совать нос», «Зарубить на носу», «Унести ноги», «Надуть губы».

Словарь иностранных слов – «Мама предложила мне биточки, фрикадельки, винегрет, чай, какао. Но я съел бутерброд, торт и выпил чашку кофе с сахаром».

Словарь синонимов – «Да, ничего не скажешь, замысловатые слова. Ну всё, пора за работу: думать, ломать голову, размышлять, соображать, работать головой, шевелить мозгами».

2. Что означают слова:

Абевега (алфавит, азбука)

Гача (бедро, части ног от колен до таза)

Абракадабра (таинственное слово, род заговора)

Вья (шея)

Веверица (пушной зверёк, которым платили дань: вероятно ласка, горноста́й или белка.)

Вежа (знающий, ученый, образованный)

3. Орфография – что означает «правильно пишу».

Как-то компания литераторов отправилась в пригородный ресторан. Писатель А. Куприн посмотрел меню и заказал: “Шесть порций орфографических ошибок”. В меню, которое он читал, был большой выбор ошибок, на все вкусы.

Чтобы не оказаться в щекотливом положении, оформите грамотно меню. Каким словарем мы будем пользоваться? Правильно – орфографическим.

1. В...н...грет.
2. Буль..н кури..ый с фрикад..льками.
3. К..тлеты сви..ые.
4. К..мпот груш..во..алыч..вый.
5. Кисель клюкве..ый.
6. П..рожное б..сквитное.

4. “Диктор”.

Расставь ударение, произнеси правильно. Какой словарь тебе поможет в выполнении данного задания?

баловать	интерьер	средства
каталог	начать	пересоленный
диспансер	столяр	щавель

5. “Мудрено сотворено”

Сделать нашу речь яркой и самобытной помогают и фразеологизмы. Определите значение фразеологизмов и их происхождение. Обратитесь к фразеологическому словарю.

верста коломенская –

крокодиловы слезы –

точить лясы –

6. Словарь иностранных слов. Попробуйте прочитать предложение, написанное на доске: *Редкие фолианты библиотаф, хранил на дальних стеллажах.* В какой словарь нужно заглянуть, чтобы понять смысл предложения, которое мы прочитали? Найдите значение слов. Составьте предложение.

Ответы: Фолиант (немец.)- книга форматом в половину бумажного листа; толстая книга большого формата.

Библиотаф- (греч.)- «хоронящий книги», шутивное название обладателя библиотеки, не позволяющего другим пользоваться его книгами.

Стеллаж (немец)- многоярусное устройство, состоящее из вертикальных стоек или стенок с полками, ящиками для хранения различных предметов. Что же у нас получилось: Редкие толстые книги большого формата неизвестный, не позволяющий пользоваться другим своей библиотекой, хранил на дальних полках, креплённых на стойках.

Подведение итогов: выступление жюри.

Рефлексия: Урок прошёл отлично, мне понравилось- хлопните в ладоши.

Урок был интересным, но у меня возникли вопросы- улыбнитесь.

Урок мне не понравился- поднимите руку.

Заключительное слово учителя и подведение итогов.

Сегодня мы узнали много нового о словарях, их особенностях, учились ими пользоваться. Это наши верные помощники.

Запомните, что, прежде чем употреблять в своей речи то или иное слово или словосочетание, вы должны точно знать его значение, и в этом вам лучшие помощники- словари.

Список использованной литературы:

1. Даль В.И. "Толковый словарь живого великорусского языка"- Санкт-Петербург-Москва:"Астрель"
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. "Толковый словарь русского языка"-Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова,2010
3. Орфографический словарь русского языка для школьника. - МН.: "Современное слово", 2002.
4. Васильева Л.С. "Русский язык. Орфографический словарь"-Саратов:Лицей, 2012.
5. И. В. Лехина словарь иностранных слов. - 14-е изд., испр. -М.: Рус. С.48 яз., 1987. -608с.

