**Методический семинар**

**«Использование интернет – ресурсов на уроках математики»**

*Вервейн Екатерина Леонидовна учитель математики МБОУ СОШ №2 муниципального образования Темрюкский район*

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 слайд*** | ***Если можешь, иди вперед века, если не можешь, иди с веком, но никогда не будь позади века.***  ***В.Я. Брюсов***  Одной из задач, отмеченных **в концепции развития математического образования**, является обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса.  А в условиях реализации **ФП «Цифровая образовательная среда»** в практику преподавания нашей дисциплины приходят все быстрее и интенсивнее развивающиеся электронные образовательные ресурсы.  Для сегодняшних школьников компьютеры и интернет технологии являются частью их жизни, информационной культуры. И нам современным учителям необходимо уметь использовать компьютерные программы и интернет - ресурсы в обучении. |
| ***4 слайд*** | Что же относится к интернет - ресурсам? Интернет - ресурсы – это материализованные в компьютерной сети:   * информационные продукты труда специалистов, занимающихся проблемами образования; * компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы; * обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках; * распределенные базы данных по отраслям знаний. * личные Web-страницы, отражающие опыт педагогической деятельности автора; * сайты и презентации, отражающие различные аспекты педагогической деятельности. |
|  | В своей работе использую следующие варианты применения интернет - ресурсов в образовательном процессе:   * на уроке с мультимедийной поддержкой – в классе стоит один компьютер, им пользуется не только учитель в качестве “электронной доски” (демонстрация рисунков, заданий, тестов, Кимов), но и ученики для выполнения различных заданий; * дистанционная работа с электронными средствами с помощью специальных обучающих систем, где традиционные уроки по предмету заменяются самостоятельной работой учащихся с образовательными платформами. |
| ***Слайд 5-6*** | **Следующий, используемый мной ресурс, это ЯКласс» — это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн -­ площадка для школьников и их родителей.**   * в 2020 году зарегистрировалась сама и зарегистрировала все своих учеников на платформе. * В 2020 прошла апробацию электронных образовательных технологии на портале ЯКласс. Осуществил(а) экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. * создаю проверочные работы (большое количество типовых задач), в том числе индивидуальные и дифференцированные; * обучающиеся выполняют индивидуальные задания, накапливая баллы, отслеживают свой рейтинг в Топе класса; |
| ***7 слайд*** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА UCHi.ru (олимпиады по математике):** зарегистрировала всех обучающихся, предоставив тем самым возможность участия в бесплатных олимпиадах |
| ***8-9 слайд*** | * **Онлайн – школа https://skysmart.ru/** использую для создания интерактивных авторских заданий, которые задаю обучающимся на дом (скидывая ссылку в эл. дневнике), * выполняем задания фронтально на уроках, |
| ***Слайд 11-15*** | **ИНТЕРНЕТ – ПРИЛОЖЕНИЕ https://fipi.ru/,** **https://sdamgia.ru/, https://neznaika.info/ которые использую для подготовки к ГИА**   * проведения тестов, проверочных работ (цель: контроль знаний). |
|  |  |
| ***16-18 слайд*** |  |