**Тема: «Су-Джок» терапия как средство развития речи у детей с ОНР.**

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент детей с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

Наиболее сложные речевые нарушения охватывают как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую стороны языка, приводят к общему недоразвитию речи (ОНР).

В дальнейшем эти нарушения речи могут отрицательно влиять на формирование личности ребёнка в целом, вызывать психические расстройства, специфические особенности эмоционально-волевой сферы.

Не один год, работая с детьми с ОНР, я столкнулась с такими трудностями как: отсутствие заинтересованности на занятиях, быстрая утомляемость, что значительно снижает продуктивность коррекционного процесса. И это объективно подтолкнуло меня к поиску нетрадиционных игровых приемов в логопедической работе. Одна из них – «Су-Джок» терапия, которую я в настоящее время широко использую в своей работе.

По мнению великого немецкого философа И. Канта рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и зонами коры головного мозга. Нервные импульсы от пальцев рук идут в кору головного мозга и стимулируют активную деятельность речевых зон. Имеющиеся на «Су-Джок»-шарике шипы, во время выполнения упражнений, активно прорабатывают все точки, размещенные на кистях. Поэтому «Су-Джок» терапия может применяться с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.

Хочу предложить варианты игр на развитие словарного запаса и грамматического строя речи, которые я постоянно использую в своей работе с детьми с ОНР.

1. **Игра: *«Шарик катай, пять животных называй»***

Цель: расширение словарного запаса, умение соотносить родовые и видовые понятия, развитие внимания и памяти.

1. **Игра:*« Назови ласково»***

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

1. **Игра:** ***«Цепочка слов»***

Цель: закрепление в речи различных типов окончаний имён существительных.

1. **Игра: *«Посчитай до 5»***

Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными, различных типов окончаний имён существительных.

1. **Игра:** ***«Скажи наоборот»***

Цель: закрепление слов – антонимов.

Успех коррекционной логопедической работы в условиях детского сада  во многом зависит от слаженности в работе учителя-логопеда,   воспитателей, специалистов и родителей. Поэтому я провожу консультативную и просветительскую работу с родителями  и педагогами (открытые занятия, мастер-классы, индивидуальные практикумы и консультации, папки-передвижки и т.д).

Не смотря на то, что «Су-Джок» терапию я использую лишь второй год, уже прослеживается положительная динамика в усвоении детьми лексико-грамматических категорий.

Таким образом, «Су-Джок» терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод который способствует повышению физической и умственной работоспособности детей.

В сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, она позволяет повысить эффективность коррекционо-логопедической деятельности.