**«Все на футбол»**

**Цель:**  формирование основ здорового образа жизни посредством спортивной игры футбол.

**Задачи:**

- **образовательные:** закреплять у детей технику выполнения элементов спортивной игры – футбол; формировать устойчивый интерес дошкольников к футболу;

**- развивающие:** развивать быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер; формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку;

**- воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения, сплоченность,

желание побеждать и сопереживать.

**Оборудование:**мячи футбольные (7 штук), конусы, флажки, султанчики, ворота.

**Ход праздника.**Д*ети под спортивный марш выходят на спортивную площадку и выстраиваются напротив друг друга.*

**Ведущий.**Добрый день, ребята! Сегодня наша спортивная площадка превратилась в футбольный стадион, сюда прибыли юные футболисты из старших групп. Мы рады приветствовать вас!Футбол — самая популярная игра на планете. Сотни миллионов болельщиков всех континентов переживают события чемпионатов мира, Европы, международных кубков по футболу. Сколько эмоций, жарких споров, радости и даже огорчений приносят эти соревнования высочайшего уровня. Но и простые игры, будь то первенство города, района, школы, садов не оставляют равнодушных. Настолько футбол захватывает своей борьбой, непредсказуемостью. Нет, наверное, человека, который никогда бы не ударил по мячу, не дал пас, не пытался забить гол. Этой игре покорны все возрасты.

Наш спортивный праздник «Все на футбол » мы проводим в поддержку наших знаменитых футболистов и мы уверены, что на своей Родине мы обязательно победим.

**1 ребенок:** Я люблю играть в футбол.

Тут нужна сноровка.

Не забьешь с налета гол

Ты без тренировки.

**2ребенок:** Я мячом легко владею:

Пяткой бью и головой.

А еще, ногой умею

Пасануть разок-другой.

**3 ребенок:** Я сегодня встал пораньше.

Мячик взял, во двор пошел.

Разбежался я подальше-

И попал в ворота! Гол!

**А сейчас мы познакомимся с нашими маленькими спортсменами. Капитаны, представьте свои команды.**

**Команда « Фортуна»**

**Девиз:**Наша команда сегодня на поле,

Мы сильнейшие в футболе!

С нами фортуна, с нами успех,

Мы обыграем. Конечно же, всех!

**Команда: «Крепыш»**

**Девиз:**Крепкое здоровье-

Крепкая страна.

Сегодня нам в футболе

Победа лишь нужна!

**Ведущий:**Все вы веселы, здоровы! А к футбольному турниру вы готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущая:**Судьи строгие готовьтесь нам оценки выставлять,

Только дайте слово чести всех ребят не обижать!

И болельщики сегодня нас поддерживать пришли,

Только рано ждать рекордов

Мы пока что малыши!

**Ведущий:** Перед началом наших футбольных соревнований проведем небольшую разминку.

**Разминка:**Какой самый популярный вид спорта в мире?*(Футбол)*

Продолжите футбольную пословицу: «Матч состоится …»*(При любой погоде)*

Помощник судьи. *(Свисток)*

Как называется итог игры, в которой нет победителя?*(Ничья)*

Как называется команда лучших футболистов, представляющая страну на чемпионате мира? *(Сборная страны)*

Какого цвета карточка в футболе означает удаление с поля? *(Красная)*

За получение скольких желтых карточек в одном матче футболист удаляется с поля? *(Двух)*

Сколько таймов в футбольном матче. *(Два)*

**Ведущий:**Начинаем первый тайм.

**Эстафеты:**

**1. «Ведение мяча ногой».**(Дети по очереди ведут мяч ногойв прямом направлении до колпачка, обводят его и также ведут обратно.)

**2. «Пингвины».**(Мяч зажат между коленями, дети прыгают до ориентира и с мячом в руках бегут назад.)

**3. «Забей гол».**(Дети по очереди добегают до мяча, который находится на расстоянии 1,5 м от ворот и забивают гол в ворота.)

*Жюри подводит итоги первого тайма. На табло (судейская книжка) после каждой эстафеты отмечается счет матча.*

**Перерыв**

**Игра с флажками «Гол!»**

Желтый флажок – дети кричат «Мимо!», зеленый – «Штанга!», оба флажка – «Гол!»

**Игра-аттракцион «Попади по мячу»**

Ребенок (по 1 из каждой команды) встает спиной к мячу, взрослый завязывает ему глаза, делает 5 шагов от мяча, поворачивается на 360°. Участник должен подойти к мячу и ударить по нему ногой.

**Игра «Вдох-выдох»**

Инструктор поднимает по очереди флажки, дети выполняют на синий флажок – вдох, на красный – выдох.

**Ведущий.**А мы начинаем второй тайм футбольного матча.

**Ведущий.** Ребята, а можно играть в футбол руками?
**Дети**: Нет!
**Ведущий:**А головой?
**Дети:** Да!
**Эстафета 4 «Ведение головой»**

По сигналу игрок, ударяя воздушный шар головой, передвигается к ориентиру, оставляет шар в корзине, бежит, передает эстафету. Следующий бежит до ориентира берет шар, возвращается обратно, отбивая шар головой и т.д. (Можно подбросить ногами, если шар будет падать на пол).

**5. «Футбольный коридор»**

(Команды выстраиваются в 2 колонны, передают мяч друг другу над головой, последний игрок должен прокатить мяч между ног всей команды вперед капитану, выигрывает команда, у которой мяч окажется у капитана быстрее.)

**Подвижная игра «У какой команды меньше мячей»**

*(Игра проводится три раза, дети каждый раз меняются площадками.)*

*Команды располагаются на своей половине площадки, разделенной сеткой, подвешенной на уровне 40-50 см от земли. На каждой стороне площадки 3-4 мяча. По сигналу педагога дети стараются ударом ноги направить мяч так, чтобы он прокатился под сеткой на сторону соперников. Выигрывает та команда, у которой после второго сигнала находится меньше мячей.*

*Жюри подводит итоги второго тайма. Слово жюри.*

**Звучит сигнал об окончание второго тайма**

**Ведущий:**На этом наши футбольные соревнования подошли к концу**.**

**Предоставляется слово судьям и гостям.**