# Сценарий развлечения ко дню смеха «Как клоун Кнопа и дети рассмешили Царевну Несмеяну» (для детей 3-5 лет)

#### Цель:

Создать атмосферу праздника.

#### Задачи

- 1. Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.
- 2. Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием уверенности в себе.
- 3. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

**Оборудование:** мыльные пузыри, воздушные разноцветные шарики, смайлики, платок **Предварительная подготовка:** разучивание музыкального материала, разучивание стихов, украшение зала

Музыкальное сопровождение:

### Фонограммы:

Танец игра «Как живёшь?» автор Н. Пикулева

Танец-игра «Побежали парами скорей» музыка А.Берлякова, слова Л.Паниной

**Песня «Улыбка»** музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского

Музыка для проведения игр

Взрослые: Ведущая, Клоун, Царевна Несмеяна

# Ход мероприятия:

Дети с воспитателем проходят в зал.

#### Ведущая:

Что за чудо, что за диво

В нашем зале так красиво.

Но ребята кого-то не хватает....

Под музыку забегает клоун.

# Клоун:

Привет детишки, девчонки и мальчишки. Я клоун Кнопа

#### Ведущая:

Здравствуй Кнопа. Ребята, давайте с Кнопой познакомимся, все, все, все дружно свое имя назовём!

# Игра «Раз, два, три, своё имя назови»

#### Клоун:

Ура!!! Вот мы все и познакомились! Мне всё понятно, всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу», а девчонк «Сю-сю-сю».

Сегодня праздник смеха День забавы и потехи! Будем мы шутить, смеяться, Друг над другом забавляться. Чтоб веселый, звонкий смех Радовал нас всех! И в этот дивный праздник Устроим шоу мы! Пускать из мыльной пены Я буду пузыри!

Игра с мыльными пузырями

#### Клоун:

- Ребята, вы любите смех, веселье, шутки? А играть вы любите? Сейчас я узнаю!
- Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко Я! Итак!

# Игра «Кто любит ...?

- Кто любит мультики?
- А кто любит пирожные?
- А мороженое?
- А шоколад?
- А мармелад?
- Кто любит орать? (покричали)
- А кто любит играть и танцевать?

Садятся на стульчики.

Стук в дверь. Ведущая забирает письмо

Ведущая: Ребята, нам здесь письмо прислали, давайте прочитаем

«Дорогие ребята!

В одной русской народной сказке, у одного царя родилась дочь царевна. С детства девочка была избалованной и капризной. А тут еще царь поругался с Бабой Ягой, так она заколдовала царевну. Она сказала: царевна будет до тех пор плакать, пока ее кто-нибудь не развеселит. Подпись: Ученый Кот.»

Клоун: Никто не смог развеселить царевну. И вот теперь вся надежда на вас! Я знаю, что здесь в этом зале собрались самые веселые дети. Это верно? ... Тогда у нас все получится.

Рыдая, выходит Царевны Несмеяна. Садится на стул и громко сморкается в огромный платок, всхлипывает.

Клоун: А вот и она. Доброе утро, Ваше Мокрейшество! Какое у вас настроение сегодня с утра?

Царевна: Какое же оно доброе? Плохое настроение. Разве оно может быть хорошим?

Клоун: Конечно, может! Посмотрите, какие у нас ребята все веселые и радостные?

Царевна: Ребята, а что сегодня какой – то праздник? Вы все улыбаетесь...

Клоун: А ты что и правда, не знаешь, какой сегодня праздник? Сейчас тебе ребята не только расскажут, но и поздравят с этим веселым праздником!

Дети читают стихи

#### 1ребенок

Отмечаем праздник Смеха. Вот забава, вот потеха! Все играют и шалят, Все друг друга веселят! 2 ребенок

Никому не надоели Шутки первого апреля, А скорей наоборот, Посмеяться рад народ!

3 ребенок

Давайте улыбнёмся Удаче улыбнёмся, И встретим неудачу Без скорби и без слёз!

4 ребенок

Отмечают праздник смеха. Ну, потеха! Вот потеха! Словно, целый белый свет

#### съел смешинку на обед!

**Царевна:** У вас сегодня день смеха и шуток, а мне совсем не весело (рыдает)

Клоун: Хоть и капризная, а царевна все – таки. Придется веселить ее.

**Царевна:** Надоело мне просто так сидеть!

Клоун: Тогда приглашаем тебя сделать с нами небольшую зарядку

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Сели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного поболтали.

Головою покачали

И все дружно вместе встали. (Встали.) и затанцевали

**Царевна:** Я не умею танцевать (*рыдает*). Не хочу танцевать, не буду!

Клоун: Не надо плакать, надо учиться.

**Царевна:** А как учиться? Я не умею учиться. **Клоун:** Мы тебя сейчас научим, правда ребята?

# Танец игра «Как живёшь?»

Дети садятся на стульчики.

**Царевна:** Я устала от ваших танцев. Не царское это дело! А вот поиграть, может быть, вы меня уговорите.

Клоун: А какую же игру предложить Несмеяне? Давайте поиграем в прятки.

#### Игра «Кто пропал»

Дети под музыку прыгают, танцуют, бегают. По окончании музыки, присаживаются на корточки и прячутся. Ведущий накрывает одного из детей платком.

**Царевна:** Не нравится мне эта игра!

Клоун: Не нравится эта, у нас есть другая, мы еще в джунглях не бывали!

### Игра «Замри»

Дети танцуют под веселую музыку, по окончании музыки замирают. Клоун ходит и смешит детей. Кто засмеялся садится на стульчик.

#### Игра «Хохотунья»

Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают Царевна начитает смеяться вместе с детьми.

**Клоун:** Ребята, вы ничего не заметили? Несмеяна развеселилась! Ура! У нас получилось ее расколдовать!

**Царевна:** Я и сама не заметила, когда мне стало смешно и весело! А теперь у меня даже платье от слез высохло! Честное слово, я раньше не умела смеяться и улыбаться!

Клоун: (обращается к Царевне)

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку –

Нам жить без улыбкой и танцев нельзя!

# Танец-игра «Побежали парами скорей»

Царевна: Очень весело у вас

Шутки, песни, перепляс.

Но потехе всегда час

Расставаться в самый раз

И на прощание вам указание:

Всегда дружить

В делах стараться

Друг другу чаще улыбаться.

Вы меня так развеселили, что мне не хочется с вами расставаться, и я дарю вам свою улыбку *(раздает детям смайлики)* 

# Клоун:

Пусть из каждого угла к нам доносится ха-ха,

смех и юмор заменяют витамины!

(говорят)

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

Звучит песня «Улыбка» Дети свободно танцуют и поют