**Республика Мордовия, Ардатовский район,пгтТургенево**

**МБДОУ Детский сад «Рябинка» комбинированного вида**

**Провела:**

**учитель – логопед**

**Тепайкина Т.В**

**2022 год**

**Цель:** продолжение формирования этнокультурной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- углубление знаний о традициях русского народа, знакомство с деревом – символом России;

- способствовать эмоциональной и пластической идентификации ребенка с образом березы;

- совершенствовать его речевую активность;

- расширение представлений дошкольников об образе берёзы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и в детском изобразительном творчестве;

- создание условий для коррекции эмоционально-чувствительной сферы детей, вызвать сопереживание и сострадание к любимому живому существу;

-обучать приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- воспитание эмоциональной отзывчивости, любви к природе родного края;

- расширение словарного запаса детей.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** наблюдение за березой, знание стихов разных авторов о березе, приметы, пословицы, загадки, поговорки о березе, пение песен о березе, русские хороводы «Во поле березка стояла», «Мы вокруг березки встанем в хоровод» и т.д.

**Активизация словаря:** березняк, береста, чага, березовая лучина, березовица.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация «Березовая роща»; запись леса, инструментальная, музыка.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением березок, предметы из березы; веточки берёзы, береста; берёзовый веник, лучина.

**Раздаточный материал** лист из бересты на каждого ребенка, пластилин, стеки, доски, салфетки, контейнеры для заготовок на каждого ребенка.

**Форма работы:** групповая, индивидуальная.

**Индивидуальная работа:** упражнять воспитанников в выкладывании пластилина и размазыванию его по всей поверхности.

**Методические приемы:** загадки, чтение стихов, беседа, продуктивная деятельность – пластилинография.

**Ход занятия:**

*Зал оформлен в виде «царства»: деревья-березки, птицы, пенечки, грибочки и др.*

*Дети входят в зал (звучит музыка* “ *С чего начинается Родина*”*).*

1. Организационный момент. ( 1 слайд)

Дети входят в зал.  *«Придумано кем-то…»*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

- Доброе утро,- нам шепчут цветы.

- Доброе утро,- журчат ручейки.

- Доброе утро,- птица поёт.

- Доброе утро,- мурлычет нам кот.

- Доброе утро,- берёзы шумят.

- Доброе утро,- родная земля.

- Дети, что мы с вами пожелали? *(доброго, хорошего утра)*

- Как ещё можно поздороваться? *(здравствуйте)*

- Этой фразой поприветствуем наших гостей, пожелаем им здравия, здоровья. *(дети хором здороваются)*

- Дети, а как вы думаете, что означает слово Родина? *(ответы детей Родина-это место, где мы родились и растем, это наша страна, наш поселок, наша улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши****родные****. )*

- Да! Родина-это все что нас окружает- дома, улицы, природа.

- Как вы уже знаете каждая страна имеет свои символы. ( 2 слайд)

- Назовите их. ( флаг, герб, гимн)

- Но у России есть еще один символ.

- А какой, вы должны мне его назвать?

Русская красавица

Стоит кудрявится.

Белые сапожки,

Зеленые сережки,

Тонкий стан,

Белый сарафан.

Ответы детей *(берёза)*.

- Правильно! Это красавица березка! (3 слайд)

. Основная часть

- Скажите, где можно увидеть берёзу у нас в России? (в поле, в лесу, в парке, на поляне, в городе, на территории нашего детского сада)

- Прекрасна берёза и в чистом поле, и на лесной поляне, и на участке нашего детского сада.. ( 4, 5, 6 слайд)

- Как вы думаете, почему из всех деревьев, которые растут в нашей стране, именно берёза является символом России ? (7слайд)

*(она растёт везде, это красивое дерево)* .

Правильно, дети! Ни в одной другой стране нет столько берез. Поэтому, березу считают символом красоты русской природы, символом нашей  Родины.

- А как называется лес, в котором растут одни берёзы, какой он? *(берёзовый)*

- Как ещё можно назвать берёзовый лес? *(берёзовая роща, березняк)*

(8 слайд)

-Сегодня я вам предлагаю совершить прогулку в березовую рощу. В царство «Русской Березки», к царице берез.

- Вы согласны?

Отправляемся в путь. (идем за руки змейкой) музыка

- Хорошо гулять по березовой роще в любое время года. Какая красота!

(9 слайд)

Здравствуй, Русская березка!

В гости мы к тебе пришли.

Подай знак, что ты нас слышишь

Ведь ты не хочешь, чтоб мы ушли?

*Звучит музыка. Дети прислушиваются: шорох веток деревьев, поскрипывание стволов, пересвист птиц и т. д.*

- Тайны свои Русская березка открывает не каждому человеку, только доброму, чуткому. Я всегда знала, что вы именно такие, и поэтому все вы услышали «голос» Русской Березки.

- А вот и полянка, приляжем и отдохнем.

Ложитесь удобнее и закройте глаза. Представьте себе, что вы в роще, где много берёз и всевозможных цветов.   
Прислушайтесь к звукам и насладитесь запахами вокруг вас: пахнет влажная земля, ветер доносит запах берёз. Вы слышите пение птиц, шорохи трав. Насладитесь этим ощущением, пусть оно будет с вами весь день.

-Открывайте глазки и садитесь поудобнее. ( 10 слайд)

Многие художники посвятили свои картины, белоствольной красавице.

- Поэты отразили это в своих произведениях.

- Послушаем стихотворениеЛюдмилы Николаевны Егоровой, которое прочитает нам Женя.

*(Ребёнок читает стихотворение, на экране демонстрируются слайды, с изображением****берёз****известными художниками в соответствующее время года)*

Подруженьки **берёзки**

У нас в саду растут.

(11 слайд)

Зимой снежинок блёстки

На косах их цветут.

Подруженьки **берёзки**

Весною хороши:

(12 слайд

На веточках - серёжки,

Листочки-малыши.

Подруженьки **берёзки**

В дни лета веселы.

(13слайд)

Белеют, как полоски,

На зелени стволы.

Подруженьки **берёзки**

Осеннею порой

(14 слайд)

Нас радуют причёской,

Как солнце, золотой.

Они скромны, неброски,

Моей душе родные

**Берёзоньки-берёзки –**

**Красавицы России**.

- Умница!

**-** Посмотрите, какой ствол у берёзы? *(белый, стройный, тонкий)( 15 слайд)*

- Эти черточки называются чечевички, через них дерево дышит.

**Берёза** – единственное в мире дерево с белой корой, **берёстой**. Сверху кора белая да тонкая, а снизу черная да корявая.

- На что похожи ветки у березы? ( на руки , на косы) (16 слайд)

- Молодцы!

-Незря на Руси сравнивали березу с красивой девушкой.

- На что похожи листочки у березы? ( на сердечки) (17 слайд)

- Оказывается, еще в старину русский народ любил и почитал это дерево.

( 18 слайд)

- Праздник «Русской березки» праздновали на Троицу. Березку наряжали как невесту, украшали лентами и бусами и водили вокруг нее хороводы.

- И мы с вами встанем в хоровод. (19 слайд)

За руки взялись, и вот-

Закружился хоровод

Ребята, а где же царица - Березка? А вот и она!

***Входит Березка***  *На голове у нее венок из березовых листьев, длинная накидка в черных пятнах, имитирующая расцветку ствола дерева.*

**Березка:** Здравствуйте, гости дорогие! *Кланяется* Здравствуйте, друзья! Спасибо, что помогли мне и разбудили меня своей песней, заботой, вниманием и любовью! Я рада видеть вас.( 20 слайд)

**-** Здравствуй, милая Березка! Пришли мы к тебе в царство, чтобы жизненных сил от матушки-природы набраться.

**Березка:** Что ж, это похвально! Силы жизненной вдохнуть, не каждому дано. Ребята, для этого вам надо будет с заданиями справиться. Справитесь? (ответы детей)

**-**  Конечно же, Березка, наши ребята справятся.

**Березка:** Скажите, какую пользу береза приносит людям? ( 21, 22, 23, 24 слайд)

**Ответы детей** (*при затруднении с ответами, учитель - логопед помогает*):

- Березовый сок и почки применяют для лечения людей.

- Березовыми вениками парятся в бане.

- Берёзовыми дровами топили печь в старину, дрова горят долго, дают много тепла, света.

- Из берёзовой коры, или  бересты, делали  игрушки и посуду.

- На коре, бересте писали.

- Из березовой древесины делают мебель, лыжи

-Дети, берёза – не только красивое дерево. Ещё в древности   люди отметили многие полезные свойства  этого дерева. Она поила, лечила, давала свет в крестьянских избах – всего не перечтешь. ( 25 слайд)

**Березка:** Молодцы! Мне очень приятно, что вы знаете о пользе березы . **Березка:** А теперь я приглашаю вас, на полянку «Народные приметы о березе». ( 26 слайд)

- Назовите, какие приметы вы знате о березе?

- Будем не только приметы называть, но и березку украшать.

- Берем ленточку, называем примету и украшаем березку.

*Дети рассказывают приметы о березе*

1. Лопаются сережки у березки – время сеять хлеб;( 27 слайд)
2. Когда береза станет распускаться, сей овес;
3. Береза зазеленела- больше холодов не жди.
4. Из березы течет много сока – к дождливому лету;(28 слайд)
5. Иней на берёзах – к морозу.( 29 слайд)
6. На березе сидят много птиц –к ненастью.( 30 слайд)
7. Если положить веточки березы рядом с капустой- не будет гусениц.( 31 слайд)

**Березка:** Молодцы, дети! Вы меня порадовали. И с заданиями вы справились.

- Дети, а я вас приглашаю в творческую мастерскую!( музыка, идем к столам) (32слайд)

Занимайте свои рабочие места. Вы уже знаете, что давным – давно люди писали на бересте. А мы с вами научимся рисовать на бересте вот такую ( показываю) красавицу - березку. Но рисовать будем необычным способом – пластилином.

Эта техника рисования называется ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ.

А прежде, чем начнем работать, поиграем с нашим пальчиками. ( 33 слайд)

*Плавное движение правой рукой в сторону-вверх)*  
  
Берёза моя, берёзонька.  
(То же, но левой рукой)  
  
Берёза моя кудрявая.  
  
(подъём рук вверх, вдох)  
  
Стоишь ты, берёзонька,  
  
(Опустить руки, выдох)  
  
Посредь долинушки,  
  
(подъём рук, вдох)  
  
На тебе, берёзонька,  
  
 *(Опустить руки, выдох)*  
  
Листья зелёные,  
  
*(Подъём рук, вдох)*  
  
Под тобой, берёзонька,  
  
*(Опустить руки, выдох)*  
  
Трава шёлковая,  
  
*(Подъём рук, вдох)*  
  
Вокруг тебя, берёзонька,  
  
*(Опустить руки, длительный выдох)*  
  
Девицы красные  
Венки вьют, плетут…

- Приступаем к выполнению работы.

Дети выполняют задание под тихую, спокойную классическую музыку. *(Воспитатель контролирует осанку детей, ход их работы)*.

На столе у каждого приготовлены все заготовки( белая полоска , круг для кроны зеленого цвета, полоска по шире зеленого цвета для травки, маленькие кружочки для черточек)

1. - Возьмем белую полоску *«полоску»* ( 34 слайд)

– Как вы считаете, что мы из нее сделаем? (ствол дерева)

- Обратите внимание. Что один край полоски шире , а другой уже

- Почему? ( потому что ствол у дерева внизу шире, а сверху уже)

- Молодцы!

- Немного отступаем от нижнего края бересты, прикладываем полоску и прижимаем, снизу прижимаем сильнее

- Посмотрите как у меня получилось (показываю)

- Что еще есть на стволе березки?( черные полоски) ( 35 слайд)

- Сколько их? (много)

- Для этого мы будем брать черные кружочки, прижимать на ствол и чуть- чуть размазывать

- Молодцы! Красивый ствол у вас получился!

-Берем зеленый круг . ( 36 слайд)

- Как вы думаете, что мы из него сделаем? ( крону)

- А какой формы крона у березы? ( овальной )

- Разминаем круг и делаем из него вот такую лепешечку.

- Кладем на поверхность бересты, прижимаем и размазываем по овалу

- Молодцы! Как хорошо у вас получается!

- Чего у нас еще не хватает? (травки) ( 37 слайд)

- Возьмем зеленую полоску

- Прикладываем ее внизу наше работы, прижимаем и размазываем.

- Наша береза готова!

- Протираем руки салфетками . Встали. Возьмите в руки свои работы и пройдемте за мной.

- Полюбуйтесь, какие красивые березки у вас получились. И каждая со своим настроением. Очень красиво! Получилась настоящая березовая роща,.

**Итог:**

- Какими же словами мы можем назвать березку?

Какая она? (38 слайд)

- Скажите, чем мы сегодня рисовали?

- Кто запомнил, как называется эта техника рисования?

- Что вам сегодня больше всего понравилось?

- Дети, мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас сохранил в душе особое трепетное отношение к этому дереву – Русской березке – символу нашей Родины! ( 39 слайд)

- А сейчас я вам предлагаю подарить ваши белоствольные красавицы нашим гостям.

**Березка:** Спасибо, ребята. Я рада, что вы побывали у меня в гостях и согрели меня теплом ваших сердец! Я хочу отблагодарить вас и наших гостей своим березовым соком и пожелать вам здоровья!  **Протягивает поднос с соком гостям и встает в хоровод**

**Березка:** А сейчас мы вместе встанем в хоровод и дадим матушке-природе войти в нас, дать свою силу

**Уход детей «Мы вокруг березки встанем в хоровод»**

**Список литературы:**

1.Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! М.: ВАКО, 2006.

2.Большая серия знаний. Биология/ Коллектив авторов–М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005.

3.В работе использованы картинки и фотографии по запросу "Поиск картинки" в Internet.

4.Лабиринт,1993.Зеленин Д. Тотемы - деревья в сказаньях и обрядах европейских     народов, М.- Л., 2013.



 