**Технологическая карта прогулки**

Возрастная группа воспитанников: старший дошкольный возраст;

Вид прогулки \_прогулка – событие «Масленичные гуляния» на основе игры квест;

Орг.момент: утром, при входе в групповое помещение, дети видят афишу с изображением Масленицы и приглашением принять участие в праздновании; в кармашке сарафана Масленицы лежит карта с изображением маршрута, по которому предстоит двигаться детям. После каждого правильно и быстро выполненного задания дети будут получать по одной части разрезной картинки. Собрав все части картинки, дети узнают, где спрятан клад. Также, в кармашке сарафана находятся небольшие картинки с изображением блинов, самовара и бочонка с мёдом (3 варианта картинок для деления на команды: учитывая количество детей в группе. Воспитатель обращается к детям с вопросом: Зачем нужно столько картинок? Дети предлагают поделить картинки на группы, высказывают свои ответы, выбирают себе картинку по желанию, делятся на команды. Перед выходом на улицу картинки прикрепляются к верхней одежде детей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты прогулки**  | **Способы организации детской деятельности**  | **Художественное слово. Способы поддержки детской инициативы**  | **Материал и оборудование**  |
| **Наблюдение** | ***Цель:*** - расширение знаний об окружающем мире, явлениях природы; - активизация словарного запаса посредством описания предметов и явлений природы; |
| **Игра «Подбери слово»**Подбираем слова-признаки к заданным словам.**(Какое время года наступило? Какой погодой весна радует?)****Весна** – тёплая, разноцветная, солнечная, радостная, ранняя,;Вспомнить приметы весны, пословицы и поговорки о весне.(Какое время года было до весны?)**Зима** – холодная, суровая, морозная, вьюжная, длинная,…;**Снег**– белый, пушистый, мягкий, серебристый, чистый, рассыпчатый, сверкающий, …;- А и впрямь, ребятишки, давайте вспомним, чем вас Зимушка порадовала? Во что мы с вами играли? Какие праздники вместе праздновали? Какой праздник сегодня отмечаем?**Масленица** – щедрая, широкая, весёлая, вкусная,…;**Блины** – большие, маленькие, сладкие, пышные, вкусные, горячие,…;- Молодцы! Отвечали вы всё дружно! Порадовать вас нужно Вот вам посуда для приготовления блинов! *(дети получают 3 сковороды для игры на следующей станции)* | Я раскрываю почки в зеленые листочки.Деревья одеваю, посевы поливаю,Движения полна, зовут меня... (Весна)Тает снежок, ожил лужок,День прибывает. Когда это  бывает?Весна да осень — на дню погод восемь.Весною сверху печет, а снизу морозит.Весною сутки мочит, а час сушит.Кто весною потрудится, тот осенью повеселится.Длинные сосульки — к долгой веснеИз березы течет много сока — лето будет дождливым.Если весной снег тает быстро, вода бежит дружно — к мокрому лету.Грач на горе — весна на дворе.Подходи скорей народ, Масленица всех вас ждёт! Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных? На Масленицу угощали вкусными блинами друг друга: румяный блин считается символом солнца. Блин испечёшь — солнышко в гости позовёшь. Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней. | Карточка с поговорками о весне, приметами весны.  |
| **Подвижные игры и физические упражнения**, **дидактические игры и упражнения.**  | ***Цель:*** ***-*** формирование умений выполнять задания сообща, договариваться между участниками  команды об очерёдности выполнения задания; - оптимизация двигательной активности детей; - создание эмоционально - положительной атмосферы у детей; - развитие наблюдательности, познавательной активности, поисково-исследовательской  деятельности, любознательности; |
| **Эстафета «Перенеси блины»**Участвуют команды, у первого игрока в руках сковорода. Нужно взять «блин» ( одноразовые тарелки) из корзинки и перенести его на тарелку, вернуться в команду, отдают сковороду следующему игроку. Чья команды быстрее перенесёт все блины.(в конце эстафеты дети находят на дне корзинок валенки: по одному в каждой)**Игра-забава «Валенок».** По сигналу игроки одновременно бросают валенок вперёд, тот игрок, который кинет валенок дальше всех, получает «блин»: картинка. Игра продолжается с новыми игроками. Чья команда зарабатывает больше бонусов -«блинов», та получает кусочек картинки.(Ребёнок, который бросил валенок дальше всех - получает канат).**Игра-забава «Перетягивание каната».**Можно провести поэтапно: команды между собой; можно провести не как командную игру, а между девочками и мальчиками. **Опытно-экспериментальная деятельность:**Украсить блин льдинками, приготовленными накануне. **Игра – забава «Катание на лошадях».****(перевезти на «лошадке» - обруче детей из команды)****Хороводная игра «Блинок»**.Дети встают в круг и передают «блинчик» друг другу со словами:Ты, катись, горячий блинчик,Быстро, быстро по рукам,У кого горячий блинчик,Тот сейчас станцует нам.У кого из детей остановился «блинчик», тот выходит в центр круга, показывает любое движение, а ребята за ним повторяют. Игра завершается на участке группы. По карте станций больше нет. Дети складывают части картинок и приходят к выводу, что двух картинок не хватает. «Случайно» находят клад: мешок с лыжами, лопатками, атрибутами для игры в городки, вёдра и мячики. Предполагают, что нужно выполнить дополнительные задания для получения недостающих картинок. | Ох, и холодно стоять,Надо, братцы, поиграть!***Использование игровых материалов***: дети самостоятельно формулируют правила игры, учитывая наличие игровых предметов.Испокон веков зимой на Руси, чтобы не мёрзнуть, носили валенки. А на масленицу устраивали соревнования, кто дальше бросит валенок.Давай валенки возьмём, Да играть с ними начнём!.С ними поиграем,Кто дальше кинет мы узнаем!***Проблемная ситуация:*** как узнать, кто дальше бросит валенок? (можно отмечать палочкой на снегу, оставлять какие-либо предметы вместо меток).В играх рот не разевай, Ловкость, смелость проявляй, А ну-ка, силачи, тащите канат, Помериться силушкой каждый здесь рад.Если дружно взять канат,Потянуть вперёд- назадИ сказать три раза:«Эх!»Победит, наверно, смех.Поспела новая игра – Нелёгкое задание!За дело взяться вам пора И проявить внимание! ***Проблемная ситуация***: где взять «блины» для украшения. При условии мягкого снега, можно слепить «блины», при условии сыпучего – нарисовать круг на поверхности. Ждут вас кони удалые, Ждут вас сани расписные!***Игровой приём****:* молча, без слов, договориться о том, кто управляет «лошадкой» - обручем и в какой очерёдности перевозить детей ( по 2 человека-пассажира).А сейчас, крепче за руки беритесьВ круг скорее становитесь.Раз, два, три,Начинаем печь блины!***Игровой приём:*** что нужно сделать, чтобы сложить картинку? (объединить все части команд).А теперь все подтянулись,И друг другу улыбнулись!Вы ребята, молодцы!Вы ребята, бодрецы!А теперь мешок развяжемИ посмотрим, что внутри!Ой, да здесь лежат подарки!Как их много, погляди! *В мешке лыжи, лопатки, каталки.* | 3корзины с «блинами» - одноразовыми тарелками: по 10штук в каждой корзине, 3 сковороды, 3 больших блюда.3 валенка, 3 конуса, палочки.Канат.Цветные льдинки в ведёрках. 3 обруча, 6 конусов: старт и финиш для каждой команды.Части картинки.Мешок с лыжами, лопатками, ведёрками, мячиками,атрибуты для игры в городки. |
| **Элементарный бытовой труд (на улице) Индивидуальные трудовые поручения.**  | ***Цель:*** воспитывать стремление помогать детям младших групп; |
| Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от снега, укрепления горки; | ***Акция «Помоги малышам».*** | Лопатки. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивидуальная образовательная деятельность по развитию** **основных движений, физических качеств**  |  |

 | ***Цель:***  совершенствовать технику выполнения прыжка вверх и с продвижением вперёд; |
| Прыжки (1)вверх через 1, 2 снежных кирпичика и (2) с продвижением вперёд через 1 кирпичик. |  | Снежные кирпичики (при условии влажного снега). Кирпичики из пластмассового конструктора (при условии сухого снега). |
| **Самостоятельная детская деятельность**  | ***Цель:***  Формирование коммуникативных навыков в отношениях со сверстниками во время совместной игровой и трудовой деятельности.  |
| Катание на лыжах, игра в городки, «попади снежком в цель». В завершении прогулки дети получают не только недостающие части картинок , но и приглашение на чаепитие в группе(на одной из картинок). | А теперь настал черёд положить блины нам в рот. Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь! **Угощение блинами.** | Городки, вёдра для метания снежков, лыжи. |