**Технологическая карта прогулки**

Возрастная группа воспитанников: старший дошкольный возраст;

Вид прогулки \_прогулка – событие «Масленичные гуляния» на основе игры квест;

Орг.момент: утром, при входе в групповое помещение, дети видят афишу с изображением Масленицы и приглашением принять участие в праздновании; в кармашке сарафана Масленицы лежит карта с изображением маршрута, по которому предстоит двигаться детям. После каждого правильно и быстро выполненного задания дети будут получать по одной части разрезной картинки. Собрав все части картинки, дети узнают, где спрятан клад. Также, в кармашке сарафана находятся небольшие картинки с изображением блинов, самовара и бочонка с мёдом (3 варианта картинок для деления на команды: учитывая количество детей в группе. Воспитатель обращается к детям с вопросом: Зачем нужно столько картинок? Дети предлагают поделить картинки на группы, высказывают свои ответы, выбирают себе картинку по желанию, делятся на команды. Перед выходом на улицу картинки прикрепляются к верхней одежде детей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты прогулки** | **Способы организации детской деятельности** | **Художественное слово. Способы поддержки детской инициативы** | **Материал и оборудование** |
| **Наблюдение** | ***Цель:***  - расширение знаний об окружающем мире, явлениях природы;  - активизация словарного запаса посредством описания предметов и явлений природы; | | |
| **Игра «Подбери слово»**  Подбираем слова-признаки к заданным словам.  **(Какое время года наступило? Какой погодой весна радует?)**  **Весна** – тёплая, разноцветная, солнечная, радостная, ранняя,;  Вспомнить приметы весны, пословицы и поговорки о весне.  (Какое время года было до весны?) **Зима** – холодная, суровая, морозная, вьюжная, длинная,…; **Снег**– белый, пушистый, мягкий, серебристый, чистый, рассыпчатый, сверкающий, …;  - А и впрямь, ребятишки, давайте вспомним, чем вас Зимушка порадовала? Во что мы с вами играли? Какие праздники вместе праздновали? Какой праздник сегодня отмечаем?  **Масленица** – щедрая, широкая, весёлая, вкусная,…;  **Блины** – большие, маленькие, сладкие, пышные, вкусные, горячие,…;  - Молодцы! Отвечали вы всё дружно! Порадовать вас нужно Вот вам посуда для приготовления блинов! *(дети получают 3 сковороды для игры на следующей станции)* | Я раскрываю почки в зеленые листочки. Деревья одеваю, посевы поливаю, Движения полна, зовут меня... (Весна) Тает снежок, ожил лужок, День прибывает. Когда это  бывает?  Весна да осень — на дню погод восемь.  Весною сверху печет, а снизу морозит.  Весною сутки мочит, а час сушит.  Кто весною потрудится, тот осенью повеселится.  Длинные сосульки — к долгой весне  Из березы течет много сока — лето будет дождливым. Если весной снег тает быстро, вода бежит дружно — к мокрому лету. Грач на горе — весна на дворе.  Подходи скорей народ,  Масленица всех вас ждёт!  Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных? На Масленицу угощали вкусными блинами друг друга: румяный блин считается символом солнца. Блин испечёшь — солнышко в гости позовёшь. Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней. | Карточка с поговорками о весне, приметами весны. |
| **Подвижные игры и физические упражнения**, **дидактические игры и упражнения.** | ***Цель:***  ***-*** формирование умений выполнять задания сообща, договариваться между участниками  команды об очерёдности выполнения задания;  - оптимизация двигательной активности детей;  - создание эмоционально - положительной атмосферы у детей;  - развитие наблюдательности, познавательной активности, поисково-исследовательской  деятельности, любознательности; | | |
| **Эстафета «Перенеси блины»** Участвуют команды, у первого игрока в руках сковорода. Нужно взять «блин»  ( одноразовые тарелки) из корзинки и перенести его на тарелку, вернуться в команду, отдают сковороду следующему игроку. Чья команды быстрее перенесёт все блины.  (в конце эстафеты дети находят на дне корзинок валенки: по одному в каждой)  **Игра-забава «Валенок».** По сигналу игроки одновременно бросают валенок вперёд, тот игрок, который кинет валенок дальше всех, получает «блин»: картинка. Игра продолжается с новыми игроками. Чья команда зарабатывает больше бонусов -«блинов», та получает кусочек картинки.  (Ребёнок, который бросил валенок дальше всех - получает канат).  **Игра-забава «Перетягивание каната».**  Можно провести поэтапно: команды между собой; можно провести не как командную игру, а между девочками и мальчиками.  **Опытно-экспериментальная деятельность:**  Украсить блин льдинками, приготовленными накануне.  **Игра – забава «Катание на лошадях».**  **(перевезти на «лошадке» - обруче детей из команды)**  **Хороводная игра «Блинок»**.  Дети встают в круг и передают «блинчик» друг другу со словами: Ты, катись, горячий блинчик, Быстро, быстро по рукам, У кого горячий блинчик, Тот сейчас станцует нам. У кого из детей остановился «блинчик», тот выходит в центр круга, показывает любое движение, а ребята за ним повторяют.  Игра завершается на участке группы. По карте станций больше нет. Дети складывают части картинок и приходят к выводу, что двух картинок не хватает. «Случайно» находят клад: мешок с лыжами, лопатками, атрибутами для игры в городки, вёдра и мячики. Предполагают, что нужно выполнить дополнительные задания для получения недостающих картинок. | Ох, и холодно стоять,  Надо, братцы, поиграть!  ***Использование игровых материалов***: дети самостоятельно формулируют правила игры, учитывая наличие игровых предметов.  Испокон веков зимой на Руси, чтобы не мёрзнуть, носили валенки. А на масленицу устраивали соревнования, кто дальше бросит валенок.  Давай валенки возьмём,  Да играть с ними начнём!.  С ними поиграем,  Кто дальше кинет мы узнаем!  ***Проблемная ситуация:*** как узнать, кто дальше бросит валенок?  (можно отмечать палочкой на снегу, оставлять какие-либо предметы вместо меток).  В играх рот не разевай,  Ловкость, смелость проявляй,   А ну-ка, силачи, тащите канат,  Помериться силушкой каждый здесь рад.  Если дружно взять канат, Потянуть вперёд- назад И сказать три раза:«Эх!» Победит, наверно, смех.  Поспела новая игра –  Нелёгкое задание! За дело взяться вам пора  И проявить внимание!  ***Проблемная ситуация***: где взять «блины» для украшения. При условии мягкого снега, можно слепить «блины», при условии сыпучего – нарисовать круг на поверхности.  Ждут вас кони удалые,  Ждут вас сани расписные!  ***Игровой приём****:* молча, без слов, договориться о том, кто управляет «лошадкой» - обручем и в какой очерёдности перевозить детей ( по 2 человека-пассажира).  А сейчас, крепче за руки беритесь В круг скорее становитесь. Раз, два, три,  Начинаем печь блины!  ***Игровой приём:*** что нужно сделать, чтобы сложить картинку? (объединить все части команд).  А теперь все подтянулись, И друг другу улыбнулись! Вы ребята, молодцы! Вы ребята, бодрецы!  А теперь мешок развяжем И посмотрим, что внутри! Ой, да здесь лежат подарки! Как их много, погляди!  *В мешке лыжи, лопатки, каталки.* | 3корзины с «блинами» - одноразовыми тарелками: по 10штук в каждой корзине, 3 сковороды, 3 больших блюда.  3 валенка, 3 конуса, палочки.  Канат.  Цветные льдинки в ведёрках.  3 обруча, 6 конусов: старт и финиш для каждой команды.  Части картинки.  Мешок с лыжами, лопатками, ведёрками, мячиками,атрибуты для игры в городки. |
| **Элементарный бытовой труд (на улице) Индивидуальные трудовые поручения.** | ***Цель:*** воспитывать стремление помогать детям младших групп; | | |
| Оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от снега, укрепления горки; | ***Акция «Помоги малышам».*** | Лопатки. |
| |  |  | | --- | --- | | **Индивидуальная образовательная деятельность по развитию**  **основных движений, физических качеств** |  | | ***Цель:***  совершенствовать технику выполнения прыжка вверх и с продвижением вперёд; | | |
| Прыжки (1)вверх через 1, 2 снежных кирпичика и (2) с продвижением вперёд через 1 кирпичик. |  | Снежные кирпичики (при условии влажного снега). Кирпичики из пластмассового конструктора (при условии сухого снега). |
| **Самостоятельная детская деятельность** | ***Цель:***  Формирование коммуникативных навыков в отношениях со сверстниками во время совместной игровой и трудовой деятельности. | | |
| Катание на лыжах, игра в городки, «попади снежком в цель».  В завершении прогулки дети получают не только недостающие части картинок , но и приглашение на чаепитие в группе(на одной из картинок). | А теперь настал черёд положить блины нам в рот.  Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь!  **Угощение блинами.** | Городки, вёдра для метания снежков, лыжи. |