**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме «Солнышко лучистое» (тестопластика)**

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Художественно- эстетическое»:** ознакомление со способами деятельности – лепка из соленого теста; овладение основами, умениями работы из целого куска теста, создание образа; развитие чувства пропорции, гармонии цвета, чувства композиции и ритма.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**Познавательное развитие**: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование представлений о роли Солнца в жизни людей.

**Развитие речи:**обогащение активного словаря детей; формировать представления о различных жанрах художественной литературы (стихотворение, пословица).

**Физическое развитие:**способствовать развитию двигательной активности, мелкой моторики рук, создавать условия для формирования координации движений, равновесия; развитие быстроты, ловкости.

**Социально-коммуникативное:**развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формировать желание делать приятные сюрпризы родным и близким.

**Целевые ориентиры:** доброжелателен в общении со сверстниками в совместных видах деятельности; эмоционально реагирует на художественные произведения, мир природы; проявляет стремление к общению со сверстниками; движения стали значительно более уверенными и разнообразными, ребёнок испытывает потребность в движении; владеет основными способами познания, имеет запас представлений об окружающем мире, сформированы речевые и изобразительные навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности; ребенок может применять усвоенные знания для решения несложных задач.

Предпосылки УУД: *Личностные-* воспитывать нравственные ориентиры; *регулятивные-* умение удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый; *познавательные*- навыки сформированности сенсорных эталонов; *коммуникативные-* потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками.

**Оборудование для педагога:** образец готовой работы, игрушка «Солнышко»

**Оборудование для детей:** соленое тесто, гуашь, кисти, стеки, доски для лепки, материал для декорирования (бусины, «глазки», бисер, пуговицы, колпачки от фломастеров).

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

*Воспитатель предлагает детям вспомнить о лете, поделиться впечатлениями об отдыхе, интересуется, кто где и как провел ле*

**Воспитатель:** молодцы, вы все хорошо отдохнули и загорели!

**Основная часть (содержательный этап)**

**Воспитатель:** а какая погода была летом? (*жарко, солнечно, иногда дождь)*

**Воспитатель:** ребята, послушайте стихотворение.

***Чтение отрывка из стихотворения Примула Верис «Солнце»***

*Солнце прячется за тучки:
Прячет ножки, прячет ручки,
Прячет лучики в подушки,
Прячет щечки, прячет ушки.
Прячет голову большую
И прическу золотую.
Натянуло одеяло --
Нам без солнца грустно стало.
Как без солнышка темно!!!
Ну-ка, дождик, хватит лить!
Будем солнышко будить!
Эй, засоня! Хватит спать!
Солнышко! Пора вставать!*

**Воспитатель**: а вам становиться грустно, когда на улице пасмурная и дождливая погода?

**Воспитатель**: правильно, грустить не надо, ведь дождь все равно закончится и будет опять нас радовать солнце! Давайте поиграем в веселую игру «Шум дождя»

***Игра «Шум дождя»***

*На улице идет мелкий дождик* (стучим указательным пальцем правой руки по левой ладони).

*Дождик стал сильнее* (стучим двумя пальцами, тремя, четырьмя).

*Пошел сильный дождь* (хлопаем в ладоши).

*Загремел гром* (топаем ногами).

*Гроза прошла, но дождь еще сильный* (хлопаем в ладоши).

*Дождь постепенно стихает* (стучим пальцами по ладони)
*Ура! светит солнце!* (поднимаем руки вверх, махаем)

**Воспитатель:** представьте себе, что Солнце навсегда исчезло с нашего небосклона, что тогда произойдет на Земле? (*ответы-предположения детей*)

**Воспитатель:** жизнь на Земле без Солнца невозможна: если перестанет светить Солнце, то все растения погибнут, так как они не могут жить без тепла и света; животным и людям нечем будет питаться. Все живое замерзнет от невыносимой стужи. Солнце – это источник жизни на нашей планете.

**Воспитатель:** недаром говорят в народе *«Солнышко, что мать родная и согреет, и приласкает».* Как вы понимаете эту пословицу? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: солнышко сравнивается с родной матерью. Тёплое и ласковое, оно дарит хорошее настроение, возможность больше гулять, греться под теплыми лучами.

***Дидактическая игра «Какое солнышко****?» (дети передают друг другу игрушку «Солнышко» и «хвалят» его, отвечают на вопрос -какое солнышко?* *(солнце яркое, светлое, теплое, радостное, веселое, лучистое, согревающее и т.д.)*

***Динамическая пауза «Солнце спит и небо спит»***

Солнце спит и небо спит, (*Сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке)*
Даже ветер не шумит. (*Качаем поднятыми вверх руками)*Рано утром солнце встало, (*Подняли руки вверх, потянулись.)*
Все лучи свои послало. (*Качаем поднятыми вверх руками)*
Вдруг повеял ветерок, (*Качаем раскрытыми в стороны руками)*Небо тучей заволок, (*Закрыли лицо руками.)*
И деревья раскачал. (*Качание туловища влево-вправо)*Дождь по крышам застучал, (*Прыжки на месте)*Барабанит дождь по крышам, (*Хлопаем в ладоши)*Солнце клонится все ниже. *(Наклоны вперед)*Вот и спряталось за тучи, (*Приседаем)*Ни один не виден лучик. (*Встали, спрятали руки за спину*)

**Продуктивная деятельность**

**Воспитатель:** ребята, я предлагаю вам каждому сделать свое солнышко, чтобы оно радовало всегда вас и ваших родных дома и не позволяло грустить в пасмурные и дождливые деньки.

***Воспитатель показывает детям образец.***

1. Из желтого теста лепим шар,расплющиваемшар в лепешку.
2. Из бесцветного теста делаем небольшие шарики, расплющиваем и располагаем по кругу на солнышке.
Для склеивания деталей из соленого теста, используется вода.
3. Украшаем бусинами, бисером. Колпачком от фломастера делаем узор.
4. Обратной стороной ручки делаем отверстие.
5. Делаем и приклеиваем носик, приклеиваем глазки.
6. Стекой рисуем ротик и лучики.
7. Когда изделие высохнет, приступаем к раскрашиванию.

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

**Воспитатель:** молодцы, вы все хорошо потрудились. У каждого получилось чудесное, весёлое и жизнерадостное солнышко! Такое чудо украсит вашу квартиру и будет поднимать вам и вашим родным настроение в любую погоду!



