**«Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»**

*

**ЦЕЛЬ:**

* - повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
* -посещения методических объединений и мероприятий;
* -систематизировать работу по реализации ФГОС ДОО
* - расширить общепедагогические и психологические знания с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания.
* **АКТУАЛЬНОСТЬ:**
* Раннее детство – период интенсивного физического и психического развития. Именно в этом возрасте умственное и нравственное развитие ребёнка особенно зависит от его физического состояния и настроения.
* Формирование коммуникативных навыков – одна из важнейших задач речевого и личностного развития дошкольников. Умение общаться обеспечивает человеку чувство психологической защищенности, создает ощущение комфорта, помогает адаптации в социуме.
* Театрализованная деятельность даёт детям яркие художественные впечатления, учит внимательно следить за развёртывающимся сюжетом, побуждает малышей принять активное участие в действии.  Театрализованная  деятельность способствует речевому развитию ребёнка, стимулирует активную речь за счёт расширения словарного запаса, работа по совершенствованию артикуляционного аппарата и расширения зоны общения (с игрушками, сверстниками, взрослыми). Игровые театрализованные досуги помогают малышам освоить элементарные этические понятия, воспитывают культуру общения и эмоциональную отзывчивость, развивают эстетический вкус.
* Таким образом, театрализованные развлечения решают задачи всестороннего развития ребёнка.
* Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка имеет нравственную направленность. В результате ребенок познаёт мир умом и сердцем и выражает своё отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания. Театрализация позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолеть робость, связанную с трудностями общения и неуверенностью в себе.
* **ЗАДАЧИ:**
* При систематической работе над развитием связной речи значительно увеличится словарь детей, речь станет предметом активности детей, дети начнут активно сопровождать свою деятельность речью.
* Основными направлениями совершенствования педагогической работы являются:
* - развивающие занятия с детьми по овладению знаниями и представлениями о различных средствах коммуникации;
* - широкое использование театрализованных игр и специальных упражнений для целенаправленного формирования социально-коммуникативных навыков;
* - активное включение родителей в процесс путем их целенаправленного обучения умению взаимодействовать со своими детьми.

В результате проведенной работы уровень формирования коммуникативных навыков детей значительно повысился.

Театрализованная деятельность дает возможность удовлетворить потребность детей в общении, в новых впечатлениях и избежать пассивности.

Большее количество детей показали в исследовании хорошие результаты:

- развитые навыки коммуникации - стремление включаться в игру других детей, делиться ли с ними игрушками;

- дети соблюдают очередность, когда этого требует ситуация, способны слушать других не перебивая, - все это свидетельствует о развитых навыках коммуникативного поведения.