МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**по учебной дисциплине**

**Основы Безопасности Жизнедеятельности**

**8 класс**

возраст 13-14 лет.

**Тема: Аптечка «Средства оказания первой**

**медицинской помощи».**



**Разработала:** учитель предмета

Основы Безопасности Жизнедеятельности

Лобова Людмила Сергеевна

**Шахтерск, 2023г.**

**Тема урока: Медицинская аптечка. Средства оказания первой медицинской помощи.**

**Тип урока: смешанный (комбинированный).**

**Цель**: дать информацию о составе аптечек, основах оказания первой медицинской помощи.

**Задачи урока:**

**Предметные:**

формирование современной культуры безопасности в области оказания первой медицинской помощи, грамотного использования необходимого минимума медицинских средств домашней аптечки.

**Метапредметные:**

знать, как и чем укомплектовать аптечку; знать медицинские препараты аптечки, их способы применения;

**Личностные:** воспитывать ответственность у обучающихся за свою жизнь и здоровье окружающих.

**Методы и методические приемы**: словесные (рассказ), практические (тестирование), наглядный.

**Формы организации работы**: групповая.

**Материально-техническое оснащение оборудование:**

столы, стулья, доска аудиторная, аптечка медицинская с лекарственными веществами (антисептические, сердечные , жаропонижающие, желудочно-кишечные);

инструменты:

прибор для измерения А/Д, грелка, термометр, медицинские бинты, шприцы, ножницы, жгут, пинцет, пипетки, перевязочный материал;

наглядно-просветительский материал:

плакаты с изображением содержимого автомобильной аптечки, домашней аптечки, аптечки «Мать и ребенок», плакат с изображением средств оказания первой медицинской помощи.

Раздаточный материал:

Тесты на каждого обучающегося по теме: «Первая медицинская помощь»

**ХОД:**

1. **Организационный момент** (3 мин).

Регистрация учащихся в классном журнале. Проверка подготовки к уроку (учебник, тетрадь, письменные принадлежности).

Приветствие (2 мин). Психологический настрой обучающихся.

Проверка готовности к уроку. Проверка домашнего задания (3 мин).

1. **Актуализация знаний** (основные правила оказания первой помощи при различных повреждениях) (7 мин).

-Ребята, сейчас вспомните тему прошлого урока (оказание первой помощи).

Слово педагога:

Педагог напоминает, что в каждой семье, в каждом трудовом коллективе могут возникнуть ситуации, когда появляется необходимость в оказании первой медицинской помощи. До прихода врача очень важным условием является, при оказании первой медицинской помощи, наличие под рукой необходимого набора медикаментов и перевязочного материала

Я предлагаю вспомнить пройденный материал и пройти тест по изученной теме, на «знание», понимание» и «умение» в игре «Тест –перевертыш» (такие формы работы полезны для развития интеллекта школьника, его памяти, скорости мыслительных процессов).

**Тест-перевертыш "Оказание первой помощи"**

**1.Признаки артериального кровотечения**

Выберите один или несколько ответов и правильно ответьте слово-перевертыш:

1. очень алый цвет крови

**2. алая кровь из раны не вытекает фонтанирующей струей**

**3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего не появляется**

**4. над раной образуется валик из вытекающей крови**

5. кровь пассивно стекает из раны

**2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

Выберите один ответ:

**1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Нос к носу»**

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

**3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

**2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**

3. Правильная транспортировка пострадавшего

**4.Признаки венозного кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

**3. очень светлый цвет крови**

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

**5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

Выберите один ответ:

**1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание**

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

**6.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?**

Выберите один ответ:

**1. только не медицинский работник**

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

**7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

Выберите один ответ:

1. не запрещено

**2. разрешено**

3. разрешено в случае крайней необходимости

**8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?**

Выберите один ответ:

1. непосредственно на рану.

2. ниже раны на 4-6 см.

**3. выше раны на 4-6 см.**

**4. на не травмированную конечность**

**9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:**

Выберите один ответ:

1. с наложения импровизированной шины

**2. с наложения жгута выше раны на месте перелома**

**3. с наложения жгута на неповрежденную конечность**

4. с наложения давящей повязки

**10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?**

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

**3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, не подвешивают на косынке и не прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности также не прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.**

**11.Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?**

Выберите один или несколько ответов:

**1. не вызывать скорую медицинскую помощь, и не наблюдать за ребенком, но одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

3**. Введение новой темы**:(20мин).

Педагог: Ребята, ответьте на мой вопрос- это комплект средств, предназначенный для оказания первой медицинской помощи, главным образом само и взаимопомощи? Правильно (аптечка). Существует несколько типов аптечек, укомплектованных с учетом условий, где они будут использованы. Вы должны сегодня приобрести знания:

изучить назначение и состав аптечки;

научиться применять навыки использования медицинских средств;

Педагог: в каждой семье, в каждом трудовом коллективе могут возникнуть ситуации, когда появляется необходимость в оказании первой медицинской помощи. До прихода врача очень важным условием является, при оказании первой медицинской помощи, наличие под рукой необходимого набора медикаментов и перевязочного материала. А также, для лечения больного, травмированного в домашних условиях рекомендуется домашняя аптечка. У вас всех дома есть места, где хранятся лекарственные вещества (полка, шкаф, коробка), а это значит, что у всех у вас дома есть домашняя аптечка.

**Вопрос учащимся**: так для чего нужна аптечка и для чего она служит?

**(Это набор медикаментов, медицинских инструментов, дезинфицирующих средств, позволяющих оказать первую медицинскую помощь до прибытия медицинских работников. Используется при необходимости оказания помощи при травмах, отравлениях, ожогах, инфекционных заболеваниях).**

(На демонстрационном столе -составляющие аптечки, материалы содержимого аптечки ).

Давайте изучим и рассмотрим, что же должно находиться в аптечке в целом и отдельные медикаменты. Я предлагаю рассмотреть необходимое содержимое аптечки (**Презентация «Содержимое аптечки ПМП**»)

Просмотр.

А теперь запишите в тетрадях, что должно быть в аптечке ПМП.

**АПТЕЧКА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:**

1.Бинт марлевый нестерильный, 5м/10см – 4 шт.,

2.Бинт марлевый стерильный, 5м/10см – 4 шт.,

3.Вата медицинская стерильная, 50г. – 2 упаковки

4.Бинт эластичный, трубчатый №1, №2, №3 – по 2 шт.,

5.Лейкопластырь бактерицидный, 6/10см – 1 упаковка

6.Резиновый жгут для остановки ран

7.Термометр спиртовой медицинский

8.Стаканчик для приема лекарств

9. Ножницы, скальпель

10.Напальчники (при небольших травмах пальцев)

11. Шина (при переломах конечностей и вывихах)

12. Аммиак, 10% раствор – нашатырный спирт (при потере сознания, удушении угарным газом, 4-5 капель на стакан воды или понюхать ватку)

13. Настойка валерианы (успокоительное, по 15 капель за прием)

14. Валидол – 10 таблеток (при болях в области сердца, таблетку под [язык](https://pandia.ru/text/category/yaziki/))

15. Перманганат калия – марганцовка (для промывания ран, [стерилизации](https://pandia.ru/text/category/sterilizatciya/) воды)

16. Йод, 5% спиртовой раствор (обработка ран)

17. Активированный уголь – 10 таблеток (очищение организма при отравлении)

18. Бесалол – 10 таблеток (при болях в животе)

19. [Аспирин](https://pandia.ru/text/category/aspirin/) – 10 таблеток (при повышении температуры, головных и зубных болях)

20. Анальгин – 10 таблеток (при острых болях травмах)

21. Супрастин – 10 таблеток (при [аллергических](https://pandia.ru/text/category/allergiya/) реакциях, укусах насекомых)

22.Перекись [водорода](https://pandia.ru/text/category/vodorod/) (обработка ран)

23.Альбуцид (капли в глаза)

**Вопрос учащимся**: а какие виды аптечек существуют?

(БЫТОВЫЕ, ТУРИСТИЧЕСКИЕ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ для офиса, организации, предприятия. АВТОМОБИЛЬНЫЕ).

**а) первичное закрепление материала** (5 мин).

**Педагог:**

а сейчас предлагаю закрепить полученные знания на практике в форме занимательной интерактивной игры **«Найди пару» (Приложение 1)**

Создание проблемной ситуации: (обучающимся предлагается самостоятельно подобрать пару для аптечки в дорогу по карточкам подсказкам).

**Педагог:**

-Давайте продолжим изучение темы сегодняшнего урока и рассмотрим **средства, используемые при оказании первой медицинской помощи: рассматривают плакаты «Табельные средства» (перевязочный материал, кровоостанавливающие жгуты, некоторые медикаменты, специальные шины); «Подручные средства» (чистая простыня, рубашка, ткани (лучше не цветные), брючный ремень, закрутка из ткани, полоски твердого картона и фанеры, доски, палки)**

**Педагог:**

-Есть табельные и подручные средства для оказания первой помощи

Когда происходит трагедия, не всегда имеется возможность использовать средства и медикаменты из аптечки. В этой ситуации следует использовать все, что не навредит пострадавшим.

**Приводятся примеры с показом демонстрационного материала.**

**Кровоостанавливающий жгут**: поясной ремень, галстук, косынка, шарф, **Перевязочные средства**: белье, рубашки, простыни, наволочки, полотенца,

**Дезинфекция ран:** одеколон, духи, туалетная вода.

**Иммобилизация позвоночника**: доски, фанера, пластик.

**Иммобилизация переломов**: рейки, палки, ветви, пучки стеблей, прутья, листы пластика, картон, фанера,

**Носилки**: вставить палки (ветви, лыжи, весла и т.п.) в рукава нескольких курток, ветровок, пиджаков, свитеров, пальто, плаща.

**Спасательный круг**: пустые пластиковые бутылки, канистры, емкости, обломки пенопласта.

**4.****Итоговая часть. Рефлексия (5 мин).**

Педагог предлагает интерактивный опрос «Вопрос-ответ» по изученной теме, (примерный перечень вопросов, которые педагог задает, а обучающиеся в произвольном порядке отвечают):

1 **средства и предметы ухода за больными**:

термометр медицинский

аппарат для измерения артериального давления.

пипетка медицинская

одноразовые иглы и шприцы

кровоостанавливающий жгут

**2 перевязочный материал:**

бинты стерильные:

индивидуальные перевязочные пакеты

вата медицинская стерильная

вата медицинская нестерильная

лейкопластырь

лейкопластырь бактерицидный

**3 обеззараживающие средства:**

настойка йода

спирт этиловый

раствор бриллиантовой зелени

марганцовокислый калий в порошке

кислота борная

раствор перекиси водорода (3%)

**4 средства при желудочно-кишечных заболеваниях:**

уголь активированный

двууглекислая (питьевая) сода

Смекта

Мезим форте

ренни (от изжоги)

**5 успокаивающие (седативные) средства:**

настойка валерианы или пустырника

сбор лекарственных успокоительных трав

**6 обезболивающие, противовоспалительные и жаропонижающие средств**а:

ацетилсалициловая кислота (аспирин)

анальгин

горчичники

Панадол

Эффералган УПСА

парацетамол

Цитрамон

**7 сердечно-сосудистые средства:**

валидол

валокордин

**Педагог:**

-Молодцы. Отлично справились. Надеюсь, что изученные и примененные на практике правила, рекомендации и действия помогут всем нам сохранить личную безопасность в ситуации, когда нужна первая помощь.

Выставление отметок (1 мин).

Домашнее задание. Записывают д/з. (2 мин).

«Найди пару» Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анальгин | Используется для обработки мелких ран и ссадин |
| 1. Парацетамол | Применяется при локальных ушибах, вывихах – прикладывается к месту повреждения - охлаждающий пакет |
| 1. Аммиак. | Применяется внутрь как обезболивающее средство при ушибах, переломах, вывихах, головной боли |
| 1. Валидол. | Применяется при отравлении |
| 1. Уголь активированный. | Применяется при боле в сердце |
| 1. Раствор йода 5% | Применяется наружно при обмороке |
| 1. Охлаждающий пакет – контейнер | Применяется при кровотечении для наложения выше раны |
| 1. Жгут | Применяется в качестве жаропонижающего средства |

«Найди пару»

|  |  |
| --- | --- |
| Анальгин | Используется для обработки мелких ран и ссадин |
| Парацетамол | Применяется при локальных ушибах, вывихах – прикладывается к месту повреждения - охлаждающий пакет |
| Аммиак. | Применяется внутрь как обезболивающее средство при ушибах, переломах, вывихах, головной боли |
| Валидол. | Применяется при отравлении |
| Уголь активированный. | Применяется при боле в сердце |
| Раствор йода 5% | Применяется наружно при обмороке |
| Охлаждающий пакет – контейнер | Применяется при кровотечении для наложения выше раны |
| Жгут | Применяется в качестве жаропонижающего средства |