Всё новое - это хорошо забытое старое. Джефри Чосер

**Алгоритм.**

Одним из помощников в младшей группе, особенно в период адаптации являются таблицы алгоритмы.

 Они являются эффективным средством развития **самостоятельности**.

 **Алгоритм** - это и есть последовательность шагов, способ принятия и удержания цели предстоящей **деятельности**.

С **самого раннего возраста дети овладевают алгоритмами**, знакомятся с последовательностью действий при выполнении гигиенических процедур.

Во все центры можно поместить свои **алгоритмы действий**. Тем самым сделать среду разнообразной и интересной с **алгоритмами**, схемами, знаками, чтобы ребенок, изучая их, развивался и включался **самостоятельно в любой вид деятельности**.

 В начале, воспитателю необходимо познакомить **детей с алгоритмом**, проговорить, объяснить, научить **детей**«читать **алгоритмы**».

Затем можно проиграть ход выполнения индивидуально или в группе с 2-3 детьми. В дальнейшем ребенок **самостоятельно** действует согласно ей.

Таким образом, многие знания, которые ребенок не может усвоить на основе словесного объяснения воспитателя, он легко усваивает, если эти знания дают ему в виде действий с моделями, а впоследствии эти же **алгоритмы** выступят в роли верных помощников в организации **самостоятельной деятельности**.

Модельные и символические средства позволяют развивать творческие и познавательные способности у **дошкольников**, а также способствуют формированию **самостоятельности** и навыков планирования, зрительное внимание, помогают развивать ассоциативное мышление, воображение, зрительную память. В **дошкольном возрасте** преобладает наглядно-образная память и запоминание носит, как правило, непроизвольный характер.

**Алгоритмы** позволяют быстрее запомнить, а в дальнейшем правильно выполнять очередность работы. При действии с **алгоритмом** у ребенка возникает проблема, побуждающая к активному действию, ради её решения.

Насыщенная **алгоритмами** развивающая среда - важное условие побуждающее **дошкольника к самостоятельной деятельности**.

**Алгоритм подводит детей** к практическим действиям, которые вызывают у них желание **самостоятельно исследовать**, экспериментировать, находить ответы на свои вопросы.

 





