**Сценарий внеурочного мероприятия «Web-раут с Мариной Цветаевой»**

ГКОУКО «Калужская школа - интернат № 5 имени Ф.А. Рау»

И.Н. Гераськина, заместитель директора, учитель математики

Е.Н. Корниенко Е.Н., учитель иностранного языка

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-11 классов, обучающиеся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, волонтеры (учащиеся школы), родители.

*Статус основной группы учащихся-«дети-инвалиды».*

**Форма проведения**: Web-квест

**Цель мероприятия:** создание условий для развития познавательного интереса учащихся к жизни и творчеству М.Цветаевой; обзор и упорядочение имеющейся информации о биографии и творчестве М.Цветаевой; развитие навыка поиска информации из различных источников.

**Задачи:**

* развитие познавательного интереса к жизни и творчеству М.Цветаевой.
* развитие читательского кругозора учащихся и их родителей.
* укрепление семейных ценностей и традиций через совместную творческую деятельность.
* развития критического мышления при анализе и оценке информации, полученной из разных источников.
* воспитание личностных качеств, обеспечивающих *успешность существования и деятельности в ученическом коллективе* (критичности и самокритичности, чуткости и гуманности, вежливости, тактичности, уважительности, дружелюбия, солидарности, стремления к взаимовыручке);
* воспитания личностных качеств, обеспечивающих *успешность творческой деятельности*(активности, увлеченности, целеустремленности, настойчивости, наблюдательности, сообразительности, самостоятельности).

Оформляется фотозона. Звучат отрывки из музыкальных произведений композиторов-современников Марины Цветаевой (Сергея Рахманинова, Александра Скрябина, Сергея Прокофьева, Игоря Стравинского, Дмитрия Шостаковича).

Участников Web-раута встречают волонтеры школы. Организуют встречу, способствуют созданию благоприятной психологической атмосферы.

При входе в зал участники получают пригласительный билет, в котором указан «клуб по интересам», с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и занимают соответствующее место в гостиной клуба.

Учащиеся делятся на «клубы» по 3-5 человек.

1 «клуб» «Почитатели М. Цветаевой»

2 «клуб» «Любители поэзии»

3 «клуб» «Любители романсов»

4 «клуб» «Краеведы»

Ведущий мероприятия знакомит с ходом и правилами раута.

Каждый «клуб» работает за отдельным столом, оснащенным компьютером с выходом в сеть Интернет. Участники, которые не могут присутствовать, присоединяются в режиме онлайн. Родители являются участниками мероприятия, одновременно при необходимости выполняют роль ассистента для детей с ОВЗ.

За каждым «клубом» закреплен модератор.

Каждый «клуб» получает ссылку на общий титульный слайд (Приложение 1), с которого по ссылкам переходят на слайд с индивидуальным заданием для своей группы. Задание представлено в виде мини проекта. Для учащихся по ссылкам предоставлен доступ к материалам по теме. Предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для поиска дополнительной информации, подборки документальной и художественной литературы.

В ходе раута учащиеся должны оформить презентационный слайд.

Время выполнения задания – 15 минут.

Время на подготовку выступления (устного представления своего мини-проекта)- 5 мин.

Время презентации и защиты информационного слайда-до 5 минут.

**Задание для «клуба»** **«Почитатели М.Цветаевой»** (Приложение 2)

1.Соотнесите факты из биографии М. Цветаевой с её стихотворениями.

2.Создайте 3 слайда, используя эти факты и стихотворения, соответствующие им.

3.На каждый слайд добавьте фото М.И. Цветаевой, которые вы

найдете в коллекции фотографий.

**Задание для «клуба»** **«Любителей романса»** (Приложение 3)

1) Просмотрите видео фрагменты из фильмов.

2) Вставьте каждый видео файл в отдельный слайд презентации, узнайте и подпишите название этого фильма, в котором звучит романс на стихи М. Цветаевой?

3) На каждом слайде напишите название романса, который звучит в фильме и добавьте небольшое сообщение об истории его создания.

**Задание для «клуба»**  **«Любители поэзии»** (Приложение 4)

1 задание

Прочитайте зашифрованное высказывание, отгадайте, о ком идет речь?

ОН ввел девочку в незнакомый мир чувств, мир “тайный, скрываемый взрослыми”. Поэма “Цыганы” положила начало восприятию такой стихии, как Любовь, а “Евгений Онегин” дал уроки “смелости, гордости, верности, судьбы, одиночества”. У нее был “свой” ПОЭТ. Сказав “мой”, Цветаева определила свое отношение к НЕМУ.

На первом слайде детям необходимо добавить изображение, того о ком говорится в зашифрованном высказывании и 2 четверостишия из стихотворения, которое они услышали, просмотрев видео по ссылке.

2 задание

Марина Цветаева вступила в литературу на рубеже веков, в тревожное и смутное время. Как многим поэтам ее поколения, ей присуще ощущение трагизма мира. Конфликт со временем для нее оказался неизбежным. Жила она по принципу: быть только самой собой. Но поэзия Цветаевой противостоит не времени, не миру, а живущей в ней пошлости, серости, мелочности. Поэт – защитник, глашатай миллионов обездоленных.

*Восстановите утраченные строфы известного стихотворения*

……………………………..крылатой,  
 ……………………………..хаты!  
 ……………………………..Орда!  
 ……………………………..врага,  
Два близнеца неразрывно – слитых:  
Голод голодных – и сытость сытых!

18 августа 1918

Детям необходимо вставить восстановленное стихотворение на второй слайд презентации и добавить изображение М.И. Цветаевой.

**Задание для «клуба»** **«Краеведы»** (Приложение 5)

1. О каком месте своего пребывания написала эти стихи Марина Цветаева:

«Бежит тропинка с бугорка,  
 Как бы под детскими ногами,  
 Все так же сонными лугами  
 Лениво движется Ока…»

1. Где находится дом, где родилась М.Цветаева

Ты, чьи сны еще не пробудны,

Чьи движенья еще тихи,

В переулок сходи Трехпрудный,

Если любишь мои стихи.

1. Где провела последние годы жизни М. Цветаева?

Всё повторяю первый стих  
 И всё переправляю слово:  
 - "Я стол накрыл на шестерых"...  
 Ты одного забыл - седьмого.

Детям необходимо ответить на три вопроса и оформить 3 слайда, добавив на каждый слайд по четверостишию и изображению из коллекции фотографий, подходящее под описание вопроса или стихотворения.

**Подведение итогов**

Ведущий мероприятия представляет готовую составленную презентацию о жизни и творчестве М. Цветаевой. Полученную презентацию можно использовать на уроках литературы, внеклассных мероприятиях.

Каждый участник получает составленную презентацию «Жизнь и творчество Марины Цветаевой».