****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Успешное овладение знаниями русского родного языка невозможно без интереса детей к предмету. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны» филологического знания. В этом случае на помощь приходит профильная смена «Добры молодцы», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Летняя профильная смена «Добры молодцы» открывает свои двери в этом году для ребят пятого класса, хотя возрастных ограничений данная программа не предполагает. Лето-это время для отдыха, оздоровления, а также для организации образовательной деятельности ребят по их интересам.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

***ЦЕЛЬ:*** создание условий для развития интереса и повышения мотивации учащихся к изучению русского языка

***ЗАДАЧИ:***

1.развитие интеллектуальных и творческих способностей;

2. расширение знаний о русском языке;

3. расширение кругозора;

4. реализация детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности;

5. получение углубленных знаний в той или иной области;

6. нравственное, гражданское, патриотическое воспитание детей;

7. развитие взаимопонимания, толерантности

***Для реализации цели и задач лагеря разработана программа образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности, которая включает в себя 4 блока:***

1. Образовательный блок:

- учебные занятия по русскому языку

- использование современных ИКТ

- исследовательская деятельность по выбранной теме

- познавательные экскурсии

2. Спортивно-оздоровительный блок:

- утренняя зарядка

-оздоровительное питание

- подвижные игры на свежем воздухе

- спортивные мероприятия

3. Культурно-досуговый блок:

-Викторины, игры, конкурсы

-Посещение кинотеатров, музеев и библиотек города

4. Общественно-полезный блок

- поддержание порядка и чистоты в кабинете, школе, школьном дворе

- дежурство в помещении

***РЕЖИМ РАБОТЫ***

9.00- сбор

9.15-9.30 – утренняя зарядка

9.30-10.00 – учебное занятие

10.00 – 10.15 -завтрак

10.15-11.15 – викторины, конкурсы, учебные игры, подготовка проектов

11.15-11.45 – подвижные игры

11.45-13.00 –культурно-досуговые мероприятия, спортивные и т.д.

13.00-13.30-обед

13.30-16.00- мероприятия вне школы (экскурсии, посещение музеев, библиотек и т.д.)

16.00-16.30 –полдник

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

1. Осознание значимости своей деятельности. Раскрытие творческого потенциала и развитие разносторонних способностей детей.

2. Расширение уровня знаний и умений по образовательным курсам программы, повышение интеллектуального уровня.

3. Проявление интереса и увлеченности к предмету русский язык

4. Развитие коммуникативных качеств и навыков.

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Мероприятия*** | ***Содержание*** |
| 1 день | 11.06(вторник) | Открытие лагеряДень ФонетикиУчебные занятия по русскому языку в занимательной формеЭкскурсия на Бычиху | Знакомство с планом работы лагеряРабота в творческих группах |
| 2 день | 13.06(четверг) | День МорфологииУчебные занятия по русскому языку в занимательной формеВыход в кинотеатр | Работа в творческих группахПросмотр и обсуждение фильма |
| 3 день | 14.06(пятница) | День ОрфографииУчебные занятия по русскому языку в занимательной формеЭкскурсия в музей | Работа в творческих группах |
| 4 день | 17.06(понедельник) | День МорфемикиУчебные занятия по русскому языку в занимательной форме | Работа в творческих группах |
| 5 день | 18.06(вторник) | День СловообразованияУчебные занятия по русскому языку в занимательной форме | Работа в творческих группах |
| 6 день | 19.06(среда) | День Синтаксиса и пунктуацииУчебные занятия по русскому языку в занимательной формеЭкскурсия по городу | Работа в творческих группахТема: «Пунктуация при обращениях» (ошибки на баннерах) |
| 7 день | 20.06(четверг) | День ЛексикиУчебные занятия по русскому языку в занимательной форме | Работа в творческих группах |
| 8 день | 21.06(пятница) | День знатоков языкаПрезентация и защита проектовЗакрытие лагеря | Работа в творческих группахПодведение итогов, анкетирование, фотографирование |