**Интеллектуальная игра**

**«Знатоки Конституции Российской Федерации»**

(для учащихся 7-9 классов)

Автор: Стоякина Вера Александровна

педагог-организатор

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

ЗАТО г. Североморск «Учебный центр»

**Целью** интеллектуальной игры является привлечение внимания учащихся к основным законам государства, а именно к Конституции Российской Федерации и государственным символам.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- обобщить, повторить и закрепить знания учащихся о конституции Российской Федерации;

- активизировать гражданскую позицию подростков в общественной жизни Российского общества;

- воспитывать уважение к основному закону государства - Конституции Российской Федерации;

- создать условия для самореализации знаний, умений и навыков обучающихся по Конституции РФ и правовым основам российского законодательства.

**Ожидаемые результаты:**

- осознание своей собственной идентичности в качестве гражданина своей страны;

- умение работать с информацией, анализировать и обобщать факты;

- готовность к сотрудничеству и коллективной работе;

- просвещение учащихся в вопросах гражданско-правовой сферы.

В игре принимают участие **обучающиеся 7-9 классов**, проведение займет 60 минут.

Форма проведения - интеллектуальная командная игра, участники которой составляют команды групп обучающихся по 6 человек.

Проведение игры будет осуществляться в учебном кабинете с использованием компьютера, проектора, бланков с заданиями и протоколами жюри.

**Ход мероприятия:**

1. Подготовительный этап, в рамках которого каждая команда должна подготовить название команды, краткий девиз или слоган-приветствие, а также отличительный элемент одежды. Для контроля за качеством выполнения заданий будет сформировано жюри, в состав которого входят педагоги и обучающиеся (3-4 человека).

2. План мероприятия включает в себя:

Вступление;

Представление жюри;

Представление команд;

Приветствие каждой команды (презентация названия и слогана);

Затем следуют основные этапы игры:

- Первый этап "30 вопросов о Конституции"

- Второй этап "Права человека"

- Третий этап "Я имею право..."

- Четвертый этап "Соответствия"

- Пятый этап "Государственные праздники"

- Шестой этап "Закончи статью"

3. Подведение итогов.

Интеллектуальная игра представляет собой набор тематических познавательных заданий, результаты которых оцениваются в балльной системе и фиксируются в сводной таблице.

На каждом этапе команда получает баллы за выполнение задания, причем продолжительность выполнения зависит от его сложности. Баллы могут быть сняты в случае нарушения правил поведения участников или превышения контрольного времени.

**Вступление**.

Уважаемые участники интеллектуальной игры "Знатоки Конституции Российской Федерации", добрый день! Как вы все знаете, 12 декабря 2023 года исполнится 30 лет с момента принятия Конституции РФ. Это важная историческая дата, отражающая становление и развитие демократического общества в нашей стране.

Конституция Российской Федерации является основным законом государства, и каждый гражданин обязан быть знаком с ней, понимать свои права и обязанности, а также знать, кто и каким образом управляет нашей страной.

Предлагаю всем встать и послушать государственный гимн Российской Федерации. (Все встают. Звучит гимн).

Теперь представим команды и жюри. Каждая команда может представить свое название и предложить слоган.

Перейдем к основной части игры.

**Основная часть**

**Первый этап «30 вопросов о конституции» 1 балл за каждый правильный ответ**

1. Действующую Конституцию Российской Федерации принял?

(многонациональный народ)

1. В составе Российской Федерации сколько субъектов находится? (89)
2. Основной закон страны называется? (Конституция Российской Федерации)
3. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности (Гражданин)
4. Назовите города федерального значения в Российской Федерации? (3. Москва, Санкт – Петербург, Севастополь)
5. Назовите символы государства? (Герб, флаг, гимн)
6. Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства (Референдум)
7. День Конституции Российской Федерации отмечается?(12 декабря)
8. Вступительная часть Конституции Российской Федерации? (Преамбула)
9. Сколько разделов содержится в Конституции Российской Федерации? (Преамбула и два раздела)
10. Сколько глав в Конституции Российской Федерации? (9)
11. Сколько статей в Конституции Российской Федерации на 2023 год? (137)
12. Какая из глав содержит больше всего статей? (Вторая глава, 48 статей)
13. Единственным источником власти в Российской Федерации является? (Народ)
14. Главой Российской Федерации является? (Президент)
15. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является? (Президент)
16. Орган законодательной власти в Российской Федерации? (Федеральное собрание)
17. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет? (Правительство Российской Федерации)
18. Власть в Российской Федерации делится на…(законодательную, исполнительную, судебную)
19. Дата принятия действующей Конституции Российской Федерации? (12 декабря 1993 года)
20. Российский парламент называется? (Федеральное собрание)
21. Структура парламента в Российской Федерации? (Состоит из верхней палаты – Совет Федерации и нижней палаты – Государственная Дума)
22. Государственный язык на территории Российской Федерации? (Русский)
23. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента? (принятия присяги)
24. Кто временно исполняет обязанности Президента Российской Федерации, когда он не в состоянии выполнять обязанности? (Председатель Правительства Российской Федерации)
25. Президент Российской Федерации избирается на …? (6 лет)
26. Депутаты Государственной Думы избираются на … (5 лет)
27. Государственная религия в Российской Федерации? (Никакая. Российская Федерация – светское государство)
28. Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина является? (Президент Российской Федерации)
29. Гражданин Российской Федерации имеет право в полном объеме самостоятельно осуществлять свои права и обязанности с …? (с 18 лет)

**Второй этап «Права человека» 2 балла за каждый правильный ответ.**

Права человека неотъемлемы и всеобщи, их соблюдение является обязанностью каждого гражданина и государства, а также всеми странами мира. Они являются основой для построения гармоничного, справедливого общества, в котором каждый человек может жить с достоинством и свободой, независимо от внешних обстоятельств.

Права человека заявлены во всемирных и региональных документах, таких как Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и многие другие. Государство обязано уважать, защищать и обеспечивать соблюдение прав своих граждан, а также содействовать их поощрению и развитию.

Соблюдение и защита прав человека имеют важное значение для развития общества, достижения мирного сосуществования и справедливости. Нарушения прав могут привести к серьезным последствиям, таким как притеснение, дискриминация, насилие, беззаконие и другие формы несправедливости.

Все люди, независимо от возраста, обладают своими правами, закрепленными в Конституции РФ. Назовите эти права. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

Права человека включают в себя такие основные принципы, как ПРАВО:

- на жизнь, свободу и безопасность личности.

- на свободу мысли, совести и выражения.

- на равенство перед законом.

- на справедливое судебное разбирательство.

- на неприкосновенность личной жизни.

- на свободу передвижения и выбора места жительства.

- на участие в культурной жизни и образование.

- на здоровье и медицинскую помощь.

- на работу и справедливые условия труда.

- на участие в политической жизни общества.

**Третий этап «Я имею право…» 1 балл за каждый правильный ответ**

Каждая команда получает лист с набором прав ребенка, из которых нужно выбрать те, которые он получает с:

Рождения

14 лет

16 лет

18 лет

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Поставте знак + в определенной графе.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Права ребенка** | **С рождения** | **14 лет** | **16 лет** | **18 лет** |
|  | может быть членом кооператива или акционерного общества. |  |  | + |  |
|  | разрешено вступление в брак  |  |  |  | + |
|  | жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту. | + |  |  |  |
|  | заключение мелких бытовых сделок. |  | + |  |  |
|  | управление мопедом или скутером при езде по дорогам. |  |  | + |  |
|  | может самостоятельно заключать трудовой договор и работать 36-часовой рабочий день. |  |  | + |  |
|  | может самостоятельно обратиться в суд для защиты своих интересов. |  | + |  |  |
|  | трудоустройство в летнее и каникулярное время. |  | + |  |  |
|  | самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией. |  | + |  |  |
|  | право на защиту чести и достоинства.  | + |  |  |  |
|  | быть организатором митинга, шествия, демонстрации. |  |  |  | + |
|  | Право на собственность. | + |  |  |  |
|  | избирать и быть избранным |  |  |  | + |
|  | вступать в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительной причины. |  |  | + |  |
|  | получение образования и игру | + |  |  |  |
|  | заключать любые сделки, приобретая для себя новые права и обязанности. |  |  |  | + |

**Четвертый этап ««Соответствия» 1 балл за каждый правильный ответ**

Соотнесите понятие с определением

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| кодекс | законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей  |
| герб | визуальный опознавательный знак, составленный и употребляемый по правилам геральдики, служащий для отличия государства |
| декларация | юридико-политический документ, констатирующий принципиальные изменения в государственном строе страны |
| закон | нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством |
| суверенитет | независимость |
| демократия | власть народа |
| гражданин | лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством |
| конституционное право | закрепленные в Конституции и гарантированные государством возможности, позволяющие каждому гражданину самостоятельно и в собственных интересах избирать вид и меру своего поведения, а также пользоваться предоставленными ему социальными благами |
| федерация | форма государственного устройства, представляющая собой союзное государство, состоящее из государственных образований (субъектов или членов федерации), обладающих определенной политической самостоятельностью. |
| конституция | основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения гражданина и государства. |
| светское государство | государство, где последовательно проведено отделение церкви от государства, не существует какой-либо государственной или обязательной религии, признается свобода религии и атеизма, религиозных и антирелигиозных взглядов. |
| свобода слова | одно из важнейших конституционных политических прав граждан — обеспечивает возможность публично выражать свое мнение или убеждения (в том числе по вопросам общественной или государственной жизни) в печати, в иных средствах массовой информации. |

**Пятый этап «Государственные праздники» 1 балла за каждый правильный ответ**

Соотнесите название государственных праздников с их датами:

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Новый год | 1 января |
| Праздник Весны и Труда | 1 мая |
| День защитника Отечества | 23 февраля |
| День Победы | 9 мая |
| Рождество Христово | 7 января |
| День народного единства | 4 ноября |
| День России | 12 июня |
| Международный женский день | 8 марта |

**Шестой этап «Закончи статью» 1 балла за каждый правильный ответ**

Статья 2.

Человек, его права и свободы являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*высшей ценностью)*. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*обязанность государства)*

Статья 3.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*многонациональный народ*)

Статья 19.

*(Мужчина и женщина)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации

Статья 21.

Достоинство личности охраняется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(государством)*

Статья 22.

Каждый имеет право на свободу и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(личную неприкосновенность)*

Статья 23.

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(своей чести и доброго имени)*

Статья 41.

Каждый имеет право на охрану здоровья и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(медицинскую помощь)*

Статья 58.

Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(природным богатствам)*

Статья 95.

Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Государственной Думы)*

**Подведение итогов.**

Жюри заполняет таблицу, подсчитывает баллы команд.

Наша игра заканчивается. Теперь настало время подытожить все произошедшее. Сегодня мы открыли много нового, получили еще один важный урок. Осталось подвести итоги.

Заключительное слово председателя жюри.

Интеллектуальная командная игра представляет собой интересное и познавательное мероприятие, направленное на привлечение внимания учащихся к Конституции Российской Федерации и государственной структуре страны.

**Протокол викторины «Знатоки Конституции РФ»**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КомандыЭтапы |  |  |  |  |  |
| Первый этап «30 вопросов о конституции» 1 балл |  |  |  |  |  |
| Второй этап «Права человека» 2 балла |  |  |  |  |  |
| Третий этап «Я имею право…» 1 балл |  |  |  |  |  |
| Четвертый этап «Соответствия» 1 балл |  |  |  |  |  |
| Пятый этап «Государственные праздники» 1 балл |  |  |  |  |  |
| Шестой этап «Закончи статью» 1 балл |  |  |  |  |  |

**Список литературы:**

1. ФЗ «Конституция РФ» 12.12.1993 (изменения и дополнения 01.07.2020 года)
2. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2020 год.