**Библиотечный квест**

 **«Русской речи Государь…»»**

**Автор:** Едовина Елена Михайловна,

 педагог-библиотекарь

 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.Перми

**Пермь, 2023**

**Пояснительная записка**

 **Библиотечный квест «Русской речи Государь…»**

 Формирование культуры работы со словарями в образовательных

организациях – ответ на вызов времени. Среди требований, предъявляемых

ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы

основного общего образования, можно выделить такие, как «использование

различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном

информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии

с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного

предмета», «овладение навыками смыслового чтения текстов различных

стилей и жанров в соответствии с целями и задачами», «умение

самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания

и получения дополнительной информации».

 Исходя из этого, очевидна **актуальность** темы: воплотить эти

требования в жизнь невозможно без каждодневной работы со словарями на

уроках русского языка. Ведь словари помогают не только правильно писать

и произносить слова, объяснять их значение и происхождение,

но и расширяют кругозор, дают новые сведения из разных областей науки,

техники, искусства и литературы, приобщают к культуре народа.

 **Целевая аудитория** урока: 6 класс, 11-12 лет.

 Роль и место урока в системе работы: это заключительный урок в

цикле уроков по разделу «Лексика. Фразеология. Культура речи»

(учебник русского языка 6 класс Разумовская М.М. и др.),

на которых изучались базовые понятия лексикологии. На каждом из этих

уроков была представлена работа не только с толковым словарем учебника,

но и с другими видами словарей.

**Цель:** формирование у школьников потребности в обращении к словарям и навыков работы с ними, а также развития умения извлекать из словарей информацию, необходимую для решения учебных задач по разным разделам русского языка.

**Задачи:**

Общеобразовательные задачи - организовать деятельность обучающихся, чтобы они смогли понять, какую информацию можно получить из словарей различных типов; формировать умение работы со словарями.

развивающая – развивать внимание, повышать уровень учебной мотивации и познавательный интерес, развивать коммуникативную компетентность обучающихся,

воспитывающая – воспитывать самостоятельность, взаимоуважение, воспитывать интерес, к слову.

**Форма проведения: квест-игра**

**Планируемые результаты:**

Личностные: осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Предметные: овладение информацией о словарях русского языка, формирование умения пользоваться различными словарями.

Метапредметные: овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

**Оборудование**: мультимедийный проектор (для презентации), словарь Даля, орфографические и орфоэпические словари, толковый словарь С.И.Ожегова, фразеологический, словарь иностранных слов, конверты с заданиями. Маршрутный лист выдается каждой команде с учетом того, что они не должны пересекаться на одной и той же станции.

***Для участия в игре необходимо:***

1. От каждого шестого класса выбрать команду в составе 7 человек.
2. Выбрать капитана команды.

***Условия игры:*** Участники должны пройти 7 этапов конкурса-игры, выполняя различные задания из области русского языка. На каждом этапе ребят встречают мудрецы - словари, которые дают им определенные задания. Игра предусматривает работу со словарями и пополнение багажа лингвистических знаний. Время выполнения задания 7-10 минут.

***От станции к станции команда переходит определенным способом:*** на корточках, прыгая на одной ноге, паровозиком, с песней и т.д

 ***Ход игры*** Приветствие участников игры (звучит классическая музыка)

Библиотекарь - Добрый день, ценители русского слова. 22 ноября – день рождения Владимира Даля, и эта дата несколько лет отмечается в России еще и как День словаря.

Есть волшебная страна, что распахнута пред вами,

 Та, которая словами как людьми населена.

Правит ими государь по прозванию… *(Словарь)*

- А как вы думаете, когда появился самый первый словарь?

**«СЛАЙД № 1»**- Это было очень давно! Первый печатный словарь назывался “Лексис”. Составил его Лаврентий Зизания в 1596 г. В этом словаре было всего 1 061 слово – это очень много по тем временам. (фоном звучат гусли)

**«СЛАЙД № 2»** - А при первом нашем российском императоре Петре 1 вышел первый в России словарь иностранных слов. Великий Государь-батюшка издал указ: “Где, какое именование явится, выписывать в особлИвую тетрадь. Сие выписав, перевести на русский язык потом”.

**Библиотекарь**.:, А теперь вы отправитесь, в путь по страницам словарей«Я знаю, где тебя искать»

 Вам предстоит совершить путешествие и пройти квест из 7 этапов.

 На каждом этапе Вас ждут интереcные и познавательные задания. Задание считается выполненным, если в результате задания вы получите ключ – кодовые слова.

Нужно собрать все кодовые( ключевые) слова и составить кодовую фразу для выполнения итогового задания.

Капитаны команд получите маршрутные листы.

 Каждый этап имеет свое название и связан с определенным видом словаря. Первая буква на вашей карточке подскажет с какого этапа начинается ваш путь.

**Кодова**я фраза - высказывание известного русского поэта.

В добрый путь..

**1 этап**: « Великий собиратель слов»

Ранее вы познакомились с биографией известного ученого В.Даля.

Итак:  **на столе лежит конверт с заданием. Выбери правильный ответ**

1. Назови годы жизни В.И.Даля

1) 1801-1882

2) 1801-1872 +

3) 1901-1972

1. В каком городе родился В. И. Даль?

 1) Луганск +

 2) Оренбург

 3) Новгород

 **3**. Под каким псевдонимом Владимир Даль навсегда вошел в историю культуры и литературы?

 1) Козак Луганский

 2) Писемский

 3) Чуковский

**4**. На каком факультете учился В .Даль в Дерптском университете?

 1) филологическом

 2) юридическом

 3) медицинском +

**5**. Каким было первое записанное слово В. Даля?

1) чаять

 2) замораживать

3) замолаживать +

**6.** какого года В. Даль стал собирать и записывать слова живого народного русского языка?

1) 1800

2) 1825

 3) 1819

**7.**Сюжет какой сказки подсказал В. Даль Пушкину?

 1) Сказка о золотом петушке

 2) Сказка о рыбаке и рыбке +

 3) Сказка о царе Салтане

**8.**Какое учебное заведение Петербурга окончил В. Даль в 1819?

1) морской корпус +

2) военная академия

3) кадетское училище

 **9**.Сколько лет посвятил В.И.Даль составлению «Толкового словаря живого великорусского языка»?

1) 53 года +

2) 15 лет

3) 24 года

После правильных ответов команда получает кодовое слово***: НАДО***

***От одной станции к другой команда передвигается, держась за руки***

**2 Этап: «Русской речи государь…» (толковый словарь) конверт с заданиями)**

1. Назовите истинное значение слова.

Команда получает рисунок с изображением предмета. Ваша задача, пользуясь толковым словарем, объяснить лексическое значение многозначного слова.

 ***Команды -*** ***кисть (руки, малярная, гроздь винограда, шторы);***

***- ключ (скрипичный, гаечный, родник, замочный).***











**2**. Что означает слова «Роспись»

1) автограф

 2) подпись

3) декоративная роспись

1. Что обозначает слово «фолиант»

1) толстая книга большого формата

2) прибор для измерения кривы линий

3) придворный чин и придворное звание старшего ранга

 **4**. Что такое «Букли»

1) домашние туфли

2) локоны +

3)недовольные люди

**5.** Что такое «вежды»

 1) Добрые люди

 2) Глазное веко +

 3) Разновидность одежды

**6**.Обелиск – это кто или что?

 1) разновидность аллигатора

 2) мелководный залив

3) памятник сооружение в виде граненного сужающегося к верху столба

После правильных ответов команда получает кодовое слово***: ЛЮБИТЬ***

***От станции команда передвигается прыгая на одной ноге.***

**3 этап**: **Говори правильно. (Орфоэпический словарь)**

**(в конверте задание)**

1. В какой фразе правильно поставлено ударение в слове **СВЕКЛА**?

А) Мы у тети Феклы ели борщ из св**Ё**клы

В) Мы поедем в Карталы кушать блюдо из свекл**ы**.

 **2.** В какой фразе правильно поставлено ударение в слове **ШАРФЫ**?

А) А у Настиной сестры все в полосочку шарф**Ы**.

Б) А у нашей Марфы – все в полоску ш**А**рфы.

 **3**.В какой фразе правильно поставлено ударение в слове **КАТАЛОГ**?

А) Ударение на третий слог ставим в слове катал**О**г?

Б) Или есть аналог написать кат**А**лог?

1. В какой фразе правильно поставлено ударение в слове **ЖАЛЮЗИ**?

А) Чем от солнца маяться, я повешу ж**А**люзи.

Б) Поскорее привези для окошек жалюз**И**.

1. В какой фразе правильно поставить ударение в слове **КРАСИВЕЕ**?

А) Чем человек счастливее, тем выглядит крас**И**вее.

Б) Чем улыбка веселее, тем лицо красив**Е**е.

1. В какой фразе правильно поставить ударение с буквой **И**

 А) Надо рану залечить, что страданья облегч**И**ть.

Б) Чтобы боль обл**Е**гчить, рану мазью лечат.

1. В какой фразе правильно поставлено ударение в слове **БАЛОВАТЬ**

А) Детей не стоит балов**А**ть, вместо супа торт давать.

Б) Родителям всем стоит знать – детей не нужно сильно б**А**ловать.

После правильных ответов команда получает кодовое слово: **СЛОВАРИ**

 **Команда передвигается к следующей станции паровозиком**

**4 этап: Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется (этимологический словарь)**

 Этимология, история происхождения слов, ‒ одна из самых интересных наук в мире.

    Используя в повседневной жизни простые на первый взгляд слова, мы и не задумываемся над тем, откуда они возникли. Но за каждым словом стоит своя история, и иногда она настолько богата, что угадать с первого раза, почему это слово звучит именно так, а не иначе, — задача не из легких. Великий могучий русский язык любит преподносить сюрпризы. А незаменимым помощником вам станет Этимологический словарь русского языка

Перед вами на столе лежат известные для вас вещи: сундук, карандаш, пенал, кукла

А знаете ли вы, что знакомые вещи вовсе не русские, а пришлые.

Узнайте, что они обозначают.

**Карандаш** -. Заимств. в XV в. в форме *карадаш* (со значением «графит») из тюрк. яз., где *карадаш* — сложение *кара* «черный» и *даш* «камень». Вставное *н* — неясного происхождения

**Сундук-** (**от тюркского сандык**) — изделие корпусной мебели с откидной или съёмной верхней крышкой, используется как ёмкость для хранения предметов обихода, драгоценностей и других ценных вещей. Использовался в самых разных культурах, начиная с древних времён.

**Пенал** - заимств. в XX в. из нем. яз., где *Pennal* < ср.-лат. *pennale*, суф. производного от *penna* «перо». *Пенал* буквально — «вместилище для перьев».

**Кукла** - заимствовано из греческого, где находим koukia – "кукла", восходящее к латинскому cuculla, имеющему то же значение.

**Ра́нец** - заимств. в XVII в. из нем. яз., где *Ranzen* «сумка, ранец»

**Берет -** Заимствовано из французского языка в XVIII в. Французское beret — «баскская шапочка» восходит к прованскому berret — «шапка, колпак»,  образованному на основе заимствованного из среднелатинского

birrum — «плащ с капюшоном»).

|  |  |
| --- | --- |
| **Сундук -** |  |
| **Пенал -** |  |
| **Кукла -** |  |
| **Ра́нец** - |  |
| **Берет -** |  |

После правильных ответов команда получает кодовое слово: **ПОТОМУ ЧТО ЭТО**

**От станции команда передвигается прыгая на двух ногах**

**5 этап: Словарь фразеологизмов**

1. Что такое «ЗГА» из фразеологизма « Не видно ни зги»

а) закат б) дорога в) заря

1. Подберите к фразеологизму «УМА ПАЛАТА» синоним из предложенных устойчивых выражений.

а) семь пядей во лбу

б) из другого теста

в) играть первую скрипку

1. Что означает словосочетание « авгиевы конюшни»

а) запущенные дела или сильно загрязненное помещение

б) бесполезное занятие, только отнимающее время

в) обманчиво иллюзорное явление

1. Значение какого фразеологизма совпадает со значением фразеологизма « бить баклуши»

а) стрелянный воробей

б) тертый калач

в) валять дурака

1. Что означает фразеологизм «почивать на лаврах»

а) оставаться в стороне, быть безучастным

б) бездельничать, наслаждаться успехом

в) праздновать

1. Из какой пословицы появился фразеологизм « мокрая курица»

а) мокрая курица, а сушиться нужно

б) мокрая курица, а тоже петушится

в) мокрая курица на солнце жмурится

1. Что такое «БАШ» из фразеологизма

а) голова б) деньги в ) товар

После правильных ответов команда получает кодовое слово: **СОКРОВИЩНИЦ**

**Команда передвигается к следующей станции гуськом**

**6 этап: Словарь иностранных слов.**

**Попади в цель.**

 **Вед: Словарь иностранных слов**

Всегда он показать готов,

Как без ошибки написать

Слова из разных языков,

И их значенье показать.

Перед игроками мишень. В каждом секторе расположены словосочетания. Член команды попадает в словосочетание, читает и после этого из конверта должен правильно подобрать иностранное слово.

 **Замените словосочетания иностранными словами:**

1. единица измерения, равная 1000 метров -  **километр**(франц.)

2.название восьмого месяца календарного года. **– август (лат)**

3. хирургический нож **- скальпель** (лат.)

4. мебель для сидения **- скамья** (греч.)

5. глава государства -  **президент** (лат.)

6.титул главы монархического государства -  **император** (лат.)

7. помещение для стрельбы в цель **- тир (сканд)**

8.бал, вечер, на который приходят в масках -  **маскарад** (франц.)

9.сладкое блюдо в виде фруктов, печенья,

подаваемое в конце обеда -  **десерт** (франц.)

10.Аппарат, в виде зонтика, служащий для замедления движения при спускании на землю  **- парашют (фр)**

11. человек, занимающийся разведением и

дрессировкой собак  **- кинолог (греч)**

12. Спортивный снаряд в хоккее - **шайба (нем)**

**Слова в конверте:** - **километр**(франц.), **август (лат), скальпель** (лат.), **скамья** (греч.), **президент** (лат.),  **император** (лат.), **тир(сканд), маскарад** (франц.), **десерт** (франц.), **парашют (фр), кинолог (греч),** **шайба (нем)**

**От станции команда передвигается маршируя**

**7 этап. Заключительный**

 Вы получили на каждом этапе ключевое слово. Вам нужно составить кодовую фразу- высказывание известного русского поэта.

**Высказывание:**

« НАДО ЛЮБИТЬ СЛОВАРИ, ПОТОМУ ЧТО ЭТО, СОКРОВИЩНИЦЫ ЯЗЫКА»

 М.ВОЛОШИН

**Ведущий:**
 Вы верно выполнили все задания квеста и дошли до финала. И Максимилиан Волошин призывал: «Надо любить словари, потому что это сокровищницы языка».

Вы смело можете считать себя человеком, неравнодушным к русскому языку. Спасибо! Хочется надеяться, что словари станут для вас настоящими друзьями, верными помощниками в изучении русского языка, станут ключом к познанию наук.

Все получают дипломы и сертификаты.

 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

 1. Волина В.В., Откуда пришли слова: занимательный этимологический словарь. М.: АСТ-ПРЕСС, 1996.

2.Ожегов, С.И. Словарь русского языка: 70000 слов/ Под ред. Н. . Шведовой. – 21-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1989.

3.Словарь иностранных слов. – 17-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1988 8. 4. Фразеологический словарь русского языка: свыше 4000 словарных статей/ Под ред. А.И. Молоткова. – Издание4-е, стереотипное. – М.: Рус. яз., 1986

4.Орфоэпический словарь русского языка: около 65 000слов/ Под ред. Р.И. Аванесова. – 6-е изд., стереотипное. – М.: Рус. яз., 1997.

5. https://obra zovaka.ru/alpha/d/dal-vladimir-dal-vladimir – Биография В.Даля

6. www.gramota.ru