**Он-лайн консультация логопеда с родителями, как средство налаживания продуктивного диалога для дальнейшего сотрудничества детей и родителей. Из личного опыта учителя-логопеда.**

**Нескучная дорога в детский сад или «Поиграй со мною, мама!»**

Часто от логопедов можно услышать, что родители не принимают участия в коррекционно-развивающей работе, не выполняют домашних рекомендаций логопеда. Бытует мнение, что если ребенок находится в коррекционной среде, предположим, логопедической группе детского сада, то нет необходимости вмешиваться в образовательный процесс, так как специалисты, которые работают с ребенком, обеспечивают достаточную коррекционную нагрузку. Однако, следует заметить, что не все так однозначно.

Для детей с ОВЗ, в первую очередь, важна взаимосвязь детский сад – ребенок – родитель. Необходимость этого взаимодействия в первую очередь заключается в том, что в логопедии первостепенна непрерывность коррекционной работы. В триаде родитель-ребенок-логопед очень часто роль родителя уходит на второй план, а иногда и полностью исключается из коррекционно-развивающего процесса. На практическом опыте, когда тесно взаимодействуешь с детьми, проводишь консультации с родителями, отмечаешь, как родитель испытывает тревогу, что:

- не найдется достаточно времени, чтобы отработать с ребенком необходимый минимум рекомендованного материала, направленного на формирование или закрепление нового навыка (словообразования, словоизменения, употребления того или иного предлога, звукопроизношения/автоматизации звука и т.п.)

- будет трудно привлечь ребенка к выполнению рекомендаций логопеда.

Чаще всего логопедические рекомендации содержат материал для:

- закрепления поставленных звуков/автоматизации звуков;

- формирования лексико-грамматических категорий;

- создания основы для подготовки детей к обучению грамоте.

С целью развенчать тревоги родителей, привлечь их к активным формам взаимодействия с детьми, а так же собственным примером показать необходимость тесной взаимосвязи специалист-ребенок-родитель, была выбрана форма проведения онлайн-консультации «По дороге в детский сад», с возможностью записи видеотрансляции для удобства просмотра. Она представляет собой он-лайн трансляцию с обратной связью, которую проводит логопед совместно с ребенком на прогулке. В данном конкретном случае логопед проводила консультацию-трансляцию на прогулке со своими детьми (5 лет и 7 лет), выступая в роли родителя, где подробно представила весь спектр игр, применяемых в логопедической практике, не требующих никакой дополнительной подготовки со стороны родителей.

Такая форма взаимодействия позволяет показать многогранность коррекционной работы:

- обучение грамоте (назови слова на заданный звук, придумай слово на последний звук предыдущего, выдели первый (последний) звук в слове, подбери рифмующиеся слова и т.п.);

- лексика («Я знаю 5 …», подбери синонимы/антонимы/обобщающие слова и т.п.);

- грамматика («Один-много», «Большой-маленький», «Посчитай-ка до 5» и др.);

- задания на автоматизацию звуков;

- ритмические разминки («Хлопни, как я»)

- фонематический слух («Топни/хлопни, если услышишь …»)

На собственном примере в доступной форме с детьми были задействованы все вышеперечисленные игры. Такая форма взаимодействия позволяет показать родителям, что рекомендации логопеда – это не что-то невыполнимое, требующее больших временных затрат, а интересная игра, которая не только полезна с логопедической стороны, но и позволяет качественно провести время с ребенком по дороге в детский сад, в очереди в магазине, на детской площадке и т.п. Он-лайн трансляция показала, что не обязательно выделять на выполнение рекомендаций большое количество времени, часто достаточно просто выйти во двор на площадку, прихватив с собой мяч. На каждую игру достаточно уделить 5-10 минут – время короткой игры, сравнимое с временем похода в магазин у дома/на площадку/в садик.