**Тема урока: Степени сравнения прилагательных. Урок – закрепление.**

**Цели урока:**

-закрепление грамматического материала «Степени сравнения прилагательных»;

- активизация навыков аудирования;

-совершенствование навыков устной речи.

**Оборудование**: мультимейдия, картинки по теме «Погода», смайлики для оценки обучающихся.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент, приветствие:**

Т: Children, stand up, please! Lets begin our lesson!

S: Its time to say «Hello! »

Its time to say «Hello! ». And start our lesson.

T: Children, today we have got a lot of guests. Say «Hello» to them! Thank you, sit down.

T: Students, we continue our topic: « In the city and in the country», but today we will practicing, repeating, training words and adjectives. Do you agree with me?

S: Yes, we do.

**2. Фонетическая зарядка:**

T: And now, children, open your textbooks p. 40 ex. 19,21. It s time to repeat after the speaker:

Kind- kinder- the kindest long- longer – the longest

Small- smaller- the smallest big – bigger –the biggest

Short- shorter -the shortest hot- hotter- the hottest

Tall- taller – the tallest large- larger –the largest

Clean- cleaner- the cleanest wide- wider –the widest

Dirty- dirtier- the dirtiest happy- happier –the happiest

**3. Речевая разминка**

Т: Students, what is the weather like today? Is it cold, sunny and snowy?

S: Yes, it is. Its cold, sunny and snowy today.

T: You know, that our country is very big and the weather is different. Do you know, what is the weather like in Chita?

S: Its cold.

T: Good for you. And what is the weather like in Sochi?

S: Its sunny

T: Fine! What is the weather like in Moscow?

S: Its snowy.

T: And what is the weather like in Krasnodar?

S: Its rainy.

**4.Совершенствование навыков устной речи**

Т: The next task for you is listen to me and answer my questions. Look at the board and say:

Who is stronger? (The Sun is stronger **than** the Wind) (Слайд №1)

Which is shorter? (a pencil is shorter **than** a pen) (Слайд №2)

Who is happier? (a boy is happier **than** a girl) (Слайд №3)

Who is smaller? (a mouse is smaller **than** a rabbit) (Слайд №4)

**5. Работа в группах**

Т: Children, we work in groups. Our aim is to control your knowledge of grammar. Your task is to make up adjectives. I give you 2 minutes.

Hot- hotter –the hottest Good- better- best

Happy- happier –the happiest Bad- worse- worst

Long – longer –the longest Much- more- most

Large – larger –the largest Little- less- least

Clean – cleaner –the cleanest

Tall – taller –the tallest. T: The both groups were very good. Thank you.

**6. Физкультминутка**

Т: Now, children, I see that you are tired. Let s to do some exercises. Stand up, please! My assistant, go to the board.

Hands up! Clap! Clap! Clap!

Hands down! Shake! Shake! Shake!

Hands on hips! Sit down! Stand up! Bend left- one, two, three, four, five!

Bend right- one, two, three, four, five! Turn to left, turn to right!

Turn to left, turn to right! Stand still!

**7.Cовершенствование навыков письменной речи**

Т: And now, open your WB p.22 ex. 6 Заполни пропуски.

Strong- stronger – the strongest Small – smaller – the smallest

Clean –cleaner –the cleanest Happy –happier –the happiest

Hot –hotter –the hottest High – higher – the highest

Funny –funnier –the funniest Long – longer –the longest

Big – bigger –the biggest

**8. Д / З. Подведение урока**

Т: Now, open your diaries, write down homework: ex.5 on p. 48

Our results: Dear, children, thank you very much for your work, today you were active, you worked in groups very well. You are good in English. I am sure that our lesson was interesting and useful for you. And say: Who was active, activier and the activiest.

Mark yourself, please.

**Анализ урока.**

В 4б классе я преподаю третий год. В классе – 24 обучающихся, в моей подгруппе- 12. Из них имеют «5»- 6 человек, «4» - 3, трое работают на удовлетворительно. Работаю по учебнику автора Биболетовой «Enjoy English».

Обучение английскому языку «Enjoy English» построен на концептуальных методических положениях в рамках ФГОС.

Больше всего, ребятам нравятся игровые моменты, где отрабатывается лексика, формируется иноязычная компетенция, способность и готовность общаться на английском языке в пределах определённой темы, определённых федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой по английскому языку.

**Данный урок** проходит по теме « Город и село», а подтема урока «Степени сравнения прилагательных». По типу урок – **комбинированный.**

**Цели урока:**

-закрепление грамматического материала «Степени сравнения прилагательных»;

-активизация навыков аудирования;

-совершенствование навыков устной речи.

**Урок включал 5 этапов:**

1.организационный момент, цель, подготовить обучающихся к работе;

2.актуализация знаний;

3.целеполагание;

4.закрепление;

5.рефлексия.

Основной этап – закрепление изученного материала, где дети демонстрировали знания по ранее изученному материалу. В ходе урока организована фронтальная, групповая работы. Структура урока продумана, все этапы взаимосвязаны.

Использованы все виды речевой деятельности обучению иностранного языка: это **аудирование** - фонетическая зарядка с использованием мультимейдии; **говорение** - это речевая разминка, работа в группах; **чтение** - совершенствование навыков чтения, работа с учебником; **письмо** - где обучающиеся заполняли таблицу, используя знания грамматики.

В конце урока проведена рефлексия, на уроке создана ситуация успеха, ребята видели свою успешность.

Считаю поставленные цели достигнуты, что доказывает добрая психологическая атмосфера и активность детей на уроке.