**Дидактическая игра «Что? Где? Когда?»**

**для детей старшего дошкольного возраста как средство ознакомления с профессиями взрослых.**

 *«Любовь ребёнка к людям труда –*

*источник человеческой нравственности»*

 *В. А. Сухомлинский*

 Ознакомление дошкольников с профессиями - один из важных этапов в процессе профессионального самоопределения личности. Знания о профессиях помогает детям лучше понять и принять мир взрослых. Важно обогащать знания детей о разных профессиях и воспитывать позитивное отношение к труду.

 Ребёнку нужно не только давать знания о профессиях, но в них нужно играть. Знакомя дошкольников с профессиями, важную роль играет дидактическая игра, которая является средством всестороннего развития ребёнка. В процессе дидактической игры у детей формируется правильное отношение к явлениям общественной жизни, углубляются и систематизируются знания детей о профессиях, закрепляются коммуникативные навыки, воспитывается уважение к труду взрослых, желание самим трудиться. Поэтому в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых помогают дидактические игры. Одну из них и хотим сегодня представить.

Новизна данной игры заключается в содержании деятельности, которая строится на обобщении идей ознакомления детей с профессиями взрослых и носит развивающий характер.

Практическая ценность заключается в том, что предложенный методический материал будет интересен и полезен всем педагогам осуществляющим или планирующим осуществлять профориентационную работу с воспитанниками.

**Дидактическая игра «Что? Где? Когда?»**

**Цель:** систематизирование знаний детей о разных профессиях.

**Задачи:**

\*Продолжать расширять словарный запас, совершенствовать умение лексически строить предложения (речевое развитие)

\*Закреплять представления о разных профессиях (познавательное развитие)

\*Формировать умения детей работать в команде и соблюдать игровые правила (социально-коммуникативное развитие).

**Материалы и оборудование:**

Игровое поле разделенное на 10 секторов, волчок со стрелкой, 7 конвертов с заданиями, чёрный ящик (расчёска), скрипичный ключ (музыкальная пауза), приз (сладкое угощение), картинки с изображением предметов, аудиозапись песен, смайлики (баллы), медали, песочные часы.

**Возрастная категория:** игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

 **Правила игры.**

В центре стола находится игровое поле со стрелкой, в секторах лежат конверты с заданиями от сказочных героев. Вращая стрелку, выбирается конверт с заданием, обсуждение команда ведёт одну минуту. В конце обсуждения капитан команды называет знатока который должен дать ответ. За правильный ответ - один смайлик знатокам, за не правильный- смайлик, получают сказочные герои. Побеждает та команда, которая наберёт 6 очков.

**Ход игры «Что? Где? Когда?»**

**Воспитатель:**

Сегодня у нас состоится игра «Что? Где? Когда?». Против знатоков детского сада играют сказочные герои. (Воспитатель напоминает правила игры)

Тема нашей игры: «Профессии»

Предлагаю по очереди крутить стрелку.

**Выпал сектор №5,** против знатоков играет Красная Шапочка

Время на обдумывания вопроса 1 минута ( песочные часы)

**Вопрос:** Человек какой профессии может быть таким:

*Смелый…..(военный, спасатель, пожарный)*

*Строгий….(учитель, командир)*

*Внимательный…..( Водитель, машинист, крановщик)*

*Весёлый… (Клоун, артист, юморист)*

*Аккуратный…( Доктор, повар)*

С первым справились знатоки (получают смайлик)

Следующий **выпал сектор №3**, против знатоков играет Винни Пух.

Время на обдумывания вопроса 1 минута (песочные часы)

**Вопрос:** отгадай загадки о профессиях.

***1****.Если что то заболит, он поможет, исцелит*

*Улыбнётся успокоит и здоровье укрепит. (Врач)*

***2.*** *Всё Расскажет о товаре, он на ярмарке, базаре*

*Где стеклянные витрины и прилавки магазина. (Продавец)*

***3.****он учит детишек читать и писать,*

*природу любить, старину уважать. (Учитель)*

***4.*** *Догадайтесь Вы ребята, кто следит за чистотой*

*Разгребает снег лопатой, подметает лист метлой. (Дворник)*

 Дети обсуждают, дают правильные ответы и получают за это смайлик.

**Выпал сектор №4**, против знатоков играет Золушка.

Время на обдумывания вопроса 1 минута (песочные часы)

**Вопрос:** Закончи пословицу о труде.

1. *Кто не работает, то….. не ест*
2. *Без труда, не вытащишь рыбку…. из пруда*
3. *Любишь кататься, люби и саночки….возить*
4. *Труд кормит, а лень….портит*
5. *Глаза страшат, а руки….делают.*

Счёт 3-0, в пользу команды «Знатоков»

**Выпал сектор скрипичный ключ (музыкальная пауза).**

Все знатоки выходят на ковёр и строят круг. (игра «Музыкальная шляпа»)

Дети под музыку передают шляпу друг другу по кругу, у кого шляпа осталась в руках по окончанию музыки, называет любую профессию, игра продолжается несколько раз.

После музыкальной паузы игроки занимают свои места за игровым столом. Игра продолжается.

**Выпал сектор № 2**, против знатоков играет Кот в сапогах.

Время на обдумывания вопроса 1 минута (песочные часы)

**Внимание чёрный ящик.**

Воспитатель зачитывает **вопрос:**

 - Подумайте и скажите, какой предмет лежит в чёрном ящике и какой профессии он принадлежит. А подсказкой Вам будет загадка:

*«Ручка есть, а ножек нет*

*А зубов -не счесть*

*Но не нужен ей обед*

*Не умеет есть
Не акула и не тигр*

*Не для кухни, не для игр*

*«Для чего?» - тогда вопрос*

*- Ну конечно для волос!*

*– зубы длинные полоски,*

*а зовут её….(расческа)»*

Воспитатель достаёт из чёрного ящика расческу. Дети отвечают, что принадлежит она парикмахеру.

Команда знатоков получает смайлик за правильный ответ.

Счет 4-0, в пользу Знатоков.

**Выпал сектор № 1,** против Знатоков играет Колобок.

Время на обдумывания вопроса 1 минута (песочные часы)

**Вопрос:** Угадай профессию из отрывков песен.

1. *Звучит отрывок из песни «Голубой вагон» (машинист)*
2. *Звучит отрывок из песни «Бескозырка белая» (моряк)*
3. *Звучит отрывок из песни «До свиданья, детский сад» (воспитатель)*
4. *Звучит отрывок из песни «Учат в школе» (учитель).*

 Команда Знатоков получает еще один смайлик за правильный ответ.

 Счёт 5-0, в пользу команды Знатоков.

**Выпал сектор Приз!**

Команда Знатоков получает сладкое угощения.

**Выпал сектор № 6,** против Знатоков играет Карлсон.

Время на обдумывания вопроса 1 минута (песочные часы)

**Вопрос:** К какой профессии относится изображенный предмет на карточке.

*\*Ножницы….(портной)*

*\*Хлеб…(пекарь)*

*\*Топор…(плотник)*

*\*Кастрюля…(повар)*

*\*Градусник..(доктор)*

*\*Кисточки…(художник)*

 Команда Знатоков получает ещё один смайлик и

 счёт становится 6-0

Игра заканчивается победой Знатоков.

Победители награждаются медалями.





 Играя дети незаметно для себя, закрепляют имеющиеся и приобретают новые знания о **различных профессиях**, учатся осуществлять поисковые действия, мыслить и творить. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях. И именно дидактическая игра обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. А также развивает сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других у частников игры, способствуют интеллектуальному развитию воспитанников, решению обучающих задач и закреплению пройденного материала.