**Конспект занятия** для старшей логопедической группы ДОУ № 6

подготовила

Захарова Оксана Константиновна

Тема: «Зима»

**Цель:** развитие мелкой моторики для активизации речевой активности детей с ТНР.

**Коррекционно - образовательная задача:**

- закрепление представлений о зиме и ее приметах;

-совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными;

- совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых и распространенных предложений)

**Коррекционно-развивающая задача:**

- правильно и четко произносить чистоговорку

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление;

- развитие координации речи с движением

-развитие длительного плавного выдоха

**Коррекционно-воспитательная задача:**

- формирование взаимопонимания, самостоятельности, ответственности.

- воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Предшествующая работа** с детьми по подготовке к педагогическому материалу - беседа о зиме.

**Оборудование:**

Мультимедиа, нити бус, сухой бассейн, снежинки из фетра для дыхательной гимнастики.

Организационный момент.

**Логопед** загадывает загадку о зиме

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла...

Ответы детей

На экране появляется картинка с изображением тетушки Зимы.

**Логопед:** ребята, Зима оставила для вас сообщение.

Зима: ребята, меня пригласила в гости Снежная королева. Но мне нельзя оставлять зимний лес без присмотра. Я прошу вас приглядеть за лесом. Следите за тем, чтобы поляны и деревья были укрыты снегом. Если вам встретятся животные, не забывайте подкармливать их. А в этом вам помогут мои волшебные бусы.

**Логопед**: чтобы нам оказаться в лесу, нужно сказать волшебные слова. Послушайте. Кружимся вокруг себя и проговариваем слова.

Раз, два, три повернись,

В зимнем лесу окажись!

Картинка на экране зимнего леса без снега.

**Логопед**: Ребята, посмотрите на поляне совсем мало снега. Нам нужно укрыть её снегом. Предлагаю пройти на поляну. Из чего состоит снег? Из снежинок. Предлагаю вам взять бусы и выложить снежинки. Посмотрите, как выкладываю снежинки я, а потом выложим их вместе. (*Сделать из бус дорожку, из дорожки – круг. Указательные пальцы поставить по обе стороны круга. Затем соединить пальцы, притягивая бусы друг к другу.)*

Дети выкладывают снежинки из бус.

**Логопед:** Ребята, посмотрите, какие красивые получились снежинки. Давайте подберем снежинкам такие же красивые слова. Моя снежинка белая.

**Логопед** задает вопрос: снежинка какая?

Ответы детей: белая, пушистая, красивая, холодная, фигурная, маленькая, большая, серебристая.

**Логопед**: ребята, посмотрите, поляна еще не укрылась снегом. Я предлагаю вам устроить снегопад. Положите снежинку на ладонь. Вдох через нос.

**Логопед**: ребята, обратите внимание на экран, что поменялось на поляне?

Ответы детей: поляна покрылась снегом.

**Логопед**: ребята, мы помогли Зиме укрыть поляну снегом.

**Логопед**: ребята, когда падает много снежинок, они превращаются в сугроб. Ребята, посмотрите на экран.

(*На экране появляется картинка с сугробом*). А кто спрятался в сугробе?

Ответы детей: заяц

**Логопед**: Предлагаю пройти на следующую полянку и поиграть в игру «Кто ещё спрятался в сугробе*» (сухой бассейн из риса).*

**Логопед**: Чтобы нам не провалиться в снег, мы пойдем на носочках. Встаньте друг за другом, руки на пояс, шагайте за мной на носочках.

*На носочках мы идем, в глубокий снег не попадем*

*Животные в снегу сидят, торопиться нам велят!*

Ребенок достает животного и произносит чистоговорки.

Су-су-су – лиса живет в лесу

Пле-пле-пле – белочка живет в дупле

Веди-веди-веди – спят зимой медведи

Ож-ож-ож – в норе колючий еж

Ал-ал-ал – заяц по полю скакал

Лень-лень-лень – в лесу живет олень.

**Логопед**: Ребята, Зима нас просила покормить животных. Возьмите фигурки животных с собой и пройдем на следующую полянку. Чтобы пройти на поляну, нужно идти, перешагивая через сугробы.

*Через сугробы мы шагаем и колени поднимаем*

*Нам попасть в сугроб нельзя, поспешим скорей друзья!*

Логопед: ребята, а чем питаются животные?

Игра «Чем питаются животные?» Дети выкладывают по показу угощение для животных, после этого составляют предложение.

Мы угостили медведя-малиной, белку-орехами, лису- рыбой, зайца – морковкой, ежа – яблоком

**Логопед**: Ребята, что-то в лесу стало холодно, нужно согреться, давайте сделаем зимнюю зарядку. Сначала погреем ладони и лицо.

Если вьюга кружит, злится, *(потираем ладони)*

Всюду белый снег кружится (*круговые движения в области лба*)

В снежных шапках все дома (*круговые движения в области подбородка*)

Значит, к нам пришла зима! (*растирание щёк*)

**Логопед:** ребята, вот мы и согрелись. Давайте слепим снеговика. До следующей поляны мы с вами поедем на лыжах.

*Мы помчимся во весь дух,*

 *Поднимая снежный пух.*

Дети выкладывают снеговика из бус.

**Логопед**: ребята, нам пора возвращаться в детский сад, кто же будет присматривать за лесом, ведь зима еще не вернулась. Давайте оставим снеговика приглядывать за лесом. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три повернись,

В детском саду окажись!

**Логопед**: где мы сегодня побывали? что вам запомнилось? Как помогли животным? Из чего выкладывали снеговика? Кого оставили приглядывать за лесом?

**Логопед**: за то, что вы помогли тетушке Зиме, она оставила вам подарок, свои волшебные бусы.

СЛАЙД 1

Организационный момент.

**Логопед** загадывает загадку о зиме

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла...

Ответы детей

СЛАЙД 2

На экране появляется картинка с изображением тетушки Зимы.

**Логопед:** ребята, Зима оставила для вас сообщение.

СЛАЙД 3

Зима: ребята, меня пригласила в гости Снежная королева. Но мне нельзя оставлять зимний лес без присмотра. Я прошу вас приглядеть за лесом. Следите за тем, чтобы поляны и деревья были укрыты снегом. Если вам встретятся животные, не забывайте подкармливать их. А в этом вам помогут мои волшебные бусы.

**Логопед**: чтобы нам оказаться в лесу, нужно сказать волшебные слова. Послушайте. Кружимся вокруг себя и проговариваем слова.

Раз, два, три повернись,

В зимнем лесу окажись!

СЛАЙД 4

**Логопед**: Ребята, посмотрите на поляне совсем мало снега. Нам нужно укрыть её снегом. Предлагаю пройти на поляну. Из чего состоит снег? Из снежинок. Предлагаю вам взять бусы и выложить снежинки. Посмотрите, как выкладываю снежинки я, а потом выложим их вместе.

Дети выкладывают снежинки из бус.

**Логопед: Ребята**, посмотрите, какие красивые получились снежинки. Давайте подберем снежинкам такие же красивые слова и поиграем *в игру, «Какая снежинка?»*

**Логопед** задает вопрос: снежинка какая?

Ответы детей: белая, пушистая, красивая, холодная, фигурная, маленькая, большая, серебристая.

СЛАЙД 5

**Логопед**: ребята, обратите внимание на экран, что появилось на поляне?

Ответы детей: поляна покрылась снегом.

**Логопед:** ребята, мы помогли Зиме укрыть поляну снегом.

**Логопед**: ребята, когда падает много снежинок, они превращаются в сугроб. Ребята, посмотрите на экран.

СЛАЙД 6

(На экране появляется картинка с сугробом). А кто спрятался в сугробе?

Ответы детей: заяц

**Логопед**: Предлагаю пройти на следующую полянку и поиграть в игру «Кто ещё спрятался в сугробе*» (сухой бассейн из белой фасоли).*

**Логопед**: Чтобы нам не провалиться в снег, мы пойдем на носочках. Встаньте друг за другом, руки на пояс, шагайте за мной на носочках.

На носочках мы идем, в глубокий снег не попадем

Животные в снегу сидят, торопиться нам велят!

Ребенок достает животного и произносит чистоговорки.

Су-су-су – лиса живет в лесу

Пле-пле-пле – белочка живет в дупле

Веди-веди-веди – спят зимой медведи

Ож-ож-ож – в норе колючий еж

Ал-ал-ал – заяц по полю скакал

Лент-лень-лень – в лесу живёт олень

**Логопед**: Ребята, Зима нас просила покормить животных. Возьмите фигурки животных и пойдем дальше. Чтобы пройдем на поляну перешагивая через сугробы.

Через сугроб шагаем, колени высоко поднимаем

Нам попасть в него нельзя, поспешим скорей друзья!

СЛАЙД 7

Игра «Чем питаются животные?» Схемы. Составить предложение.

Медведь-малина, Белка-орехи, Лиса- рыба, Заяц – морковка, Еж – яблоко

Ответы детей

**Логопед**: Ребята, что-то в лесу стало холодно, нужно согреться, давайте сделаем зимнюю зарядку. СЛАЙД 8

 Сначала погреем ладони и лицо.

Если вьюга кружит, злится, *(потираем ладони)*

Всюду белый снег кружится (*круговые движения в области лба*)

В снежных шапках все дома (*круговые движения в области подбородка*)

Значит, к нам пришла зима! (*растирание щёк*)

СЛАЙД 9

Физминутка.

Логопед: ребята, вот мы с вами и согрелись. А давайте слепим снеговика! СЛАЙД 10

До следующей поляны мы с вами поедем на лыжах.

Мы помчимся во весь дух,

 Поднимая снежный пух.

Дети выкладывают снеговика из бус.

Логопед: какой снеговик? Из чего мы слепили снеговика?

**Логопед**: ребята, нам пора возвращаться в детский сад, кто же будет присматривать за лесом, ведь зима еще не вернулась. Давайте оставим снеговика приглядывать за лесом. СЛАЙД 11

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три повернись,

В детском саду окажись!

СЛАЙД 12

**Логопед**: где мы сегодня побывали? что вам запомнилось?

***Конкурс профессионального мастерства***

***«Учитель-дефектолог»***

***Конкурс профессионального мастерства***

***«Учитель-дефектолог»***