Рабочая Программа организации деятельности воспитателя с детьми первой младшей группы (далее Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2023-2024 учебный год (далее– ОП ДО), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Рабочая Программа по развитию детей первой младшей группы (2-3 лет) направлена на:

обучение и воспитание ребенка 2-3 лет как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее ДОУ), утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г. № 804;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» **(УКАЗЫВАЮТ ВСЕ ГРУППЫ КРОМЕ ЛОГО);**
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; **(УКАЗЫВАЮТ ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ РАБОТАЮЩИЕ НА ЛОГО ГРУППАХ);**
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениям от 08.11.2022 г. приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 );
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июня 2003 года\* N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32» Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* Федеральный закон от 22 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная****категория детей** | **Виды детской деятельности в раннем возрасте**(п. 2.7. ФГОС ДО) | **Культурные практики** |
| **от 2-3 лет** | 1.Предметная деятельность  |  |
| 2.Экспериментирование с материалами ивеществами |  |
| 3. Ситуативно-деловое общение  |
| 4.Двигательная деятельность |  |
| 5. Игровая деятельность |  |
| 6. Речевая деятельность  |  |
| 7. Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала |  |
| 8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия |  |
| 9.Музыкальная деятельность |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория****детей** | **Виды детской деятельности в дошкольном возрасте** (п. 2.7. ФГОС ДО) | **Культурные практики** |
| **3-8 лет** | 1.Игровая деятельность |  |
| 2.Общение со взрослым и сверстниками |  |
| 3. Речевая деятельность |  |
| 4. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование |  |
| 5.Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов |  |
| 6. Двигательная деятельность |  |
| 7. Элементарная трудовая деятельность |
| 8. Музыкальная деятельность |

**Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»**

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" направлена на:

усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

 формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

**Совокупные задачи воспитания в рамках образовательной области «Социально коммуникативное развитие»**

Приобщить детей к ценностям **«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»,** а именно:

• воспитывать уважение к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

• воспитывать уважительное отношение к другим людям – детям, родителям, педагогам, соседям и другим взрослым, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;

• воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

• содействовать становлению целостной картины мира на основе представлений о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

• воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию;

• создавать условия, в которых ребенок сможет сделать нравственный, социально значимый поступок, приобретет опыт милосердия и заботы;

• поддерживать трудовые усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

• формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

**ОПИСАТЬ 5 ОО И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ (по своей группе) УКАЗАТЬ ЦЕННОСТИ**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»** включает содержание образовательной деятельности в:

• Сфера социальных отношений

• Область формирования основ гражданственности и патриотизма

• Сфера трудового воспитания

• Область формирования основ безопасного поведения

**ОО «Познавательное развитие»** включает содержание образовательной деятельности в:

• Сенсорные эталоны и познавательные действия

• Математические представления

 • Окружающий мир

• Природа

**ОО «Речевое развитие»** включает содержание образовательной деятельности в:

**От 2 лет до 3 лет**

 • Формирование словаря

• Звуковая культура речи

• Грамматический строй речи

• Связная речь

**От 3 до 7 лет**

• Формирование словаря

• Звуковая культура речи

• Грамматический строй речи

 • Связная речь

• Подготовка детей к обучению грамоте

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»** включает содержание образовательной деятельности в:

**От 2 лет до 3 лет**

• Приобщение к искусству

 • Изобразительная деятельность: рисование и лепка

• Конструктивная деятельность

• Музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения

• Театрализованная деятельность

• Культурно-досуговая деятельность

**От 3 лет до 4 лет**

• Приобщение к искусству

• Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство

• Конструктивная деятельность

• Музыкальная деятельность: слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах

• Театрализованная деятельность

• Культурно-досуговая деятельность

**От 4 лет до 5 лет**

• Приобщение к искусству

• Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство

• Конструктивная деятельность

• Музыкальная деятельность: слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, развитие танцевально-игрового творчества

• Театрализованная деятельность

• Культурно-досуговая деятельность

**От 5 лет до 6 лет**

• Приобщение к искусству

• Изобразительная деятельность: предметное, сюжетное, декоративное рисование; лепка, в том числе декоративная; аппликация, прикладное творчество

• Конструктивная деятельность

• Музыкальная деятельность: слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах

• Театрализованная деятельность

• Культурно-досуговая деятельность

**От 6 лет до 7 лет**

• Приобщение к искусству

• Изобразительная деятельность: предметное, сюжетное, декоративное рисование; лепка, в том числе декоративная; аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство

• Конструктивная деятельность

• Музыкальная деятельность: слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах

• Театрализованная деятельность

• Культурно-досуговая деятельность

**ОО «Физическое развитие»** включает содержание образовательной деятельности в:

**От 2 лет до 3 лет**

• Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения

• Подвижные игры

• Формирование основ здорового образа жизни

**От 3 лет до 4 лет**

• Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения

• Подвижные игры

• Спортивные упражнения: катание на санках, ходьба на лыжах, катание на трехколесном велосипеде, плавание

• Формирование основ здорового образа жизни

• Активный отдых: физкультурные досуги (подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения), дни здоровья (подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО

**От 4 лет до 5 лет**

• Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения

• Подвижные игры

• Спортивные упражнения: катание на санках, катание на трехколесном и двухколесном велосипеде, самокате, ходьба на лыжах, плавание

• Формирование основ здорового образа жизни

• Активный отдых: физкультурные праздники и досуги (подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкальноритмические и танцевальные упражнения), дни здоровья (физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе)

**От 5 лет до 6 лет**

• Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения

• Подвижные игры

• Спортивные игры: городки, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола

• Спортивные упражнения: катание на санках, ходьба на лыжах, катание на двухколесном велосипеде, самокате, плавание

• Формирование основ здорового образа жизни

• Активный отдых: физкультурные праздники (ранее освоенные движения, в том числе спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры) и досуги (подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания), дни здоровья (оздоровительные мероприятия и туристские прогулки), туристские прогулки и экскурсии

**От 6 лет до 7 лет**

 • Основная гимнастика: основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения

• Подвижные игры

• Спортивные игры: городки, элементы баскетбола, элементы футбола, элементы хоккея (без коньков – на снегу, на траве), бадминтон, элементы настольного тенниса

• Спортивные упражнения: катание на санках, ходьба на лыжах, катание на коньках, катание на двухколесном велосипеде, самокате, плавание

• Формирование основ здорового образа жизни

• Активный отдых: физкультурные праздники (сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений) и досуги (подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизация, танцевальные упражнения, творческие задания), дни здоровья (оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки), туристские прогулки и экскурсии