**На пороге школы: пути реализации преемственности**

**в системе образования**

Автор: Катюхина Светлана Николаевна, старший воспитатель

Организация: МОБУ ЦО «Олимп» с. Михайловка

Населенный пункт: Республика Башкортостан, Уфимский район, село Михайловка

Проблема преемственности дошкольного и начального общего образования принадлежит к числу «сквозных» проблем педагогической (психолого-педагогической) теории и практики. Имея за собой значительную историю, она по-прежнему остается открытой, более того – приобретает особое звучание в условиях модернизации российского образования [1] .

 Переходя из детского сада в школу, ребенок сталкивается с непривычным образовательным содержанием, новыми правилами и режимом дня, особенностями коммуникации со сверстниками и взрослыми, с первой в жизни обязательной учебной деятельностью и осваивает новую социальную позицию – позицию школьника [2] .

Функционирование нашего детского сада в рамках образовательного центра, предоставляющего образование по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования позволяют педагогическому коллективу принять ряд мер, облегчающих данный переход.

 В начале учебного года педагогическим коллективом был составлен план совместных мероприятий, уникальность которых заключается в том, что их проведение не ограничивается кабинетами и учителями начальной школы, а организуется на всей территории школы с участием учителей – предметников и обучающихся.

Основной акцент сделан на каникулярный период, когда обучающиеся не посещают школу, а учителя располагают большим свободным временем.

Так, воспитанники старших и подготовительных групп в течение учебного года имеют возможность посетить порядка 10 мероприятий различной направленности на территории школы и стать участниками ряда иных мероприятий, предполагающих непосредственное взаимодействие и общение с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году нами были организованы:

* Ярмарка «Осенние фантазии», в рамках которой были представлены детские поделки и семейные кулинарные произведения.
* День знаний, когда воспитанники приняли участие в торжественных мероприятиях наряду с обучающимися и родителями.
* Урок изобразительного искусства. Вместе с учителем рисования воспитанники познакомились с разнообразным творчеством художников-иллюстраторов детских книг, разгадывали загадки, занимались на интерактивной доске.
* Урок физической культуры. Под руководством инструктора по физической культуре детского сада и учителей физкультуры воспитанники приняли участие в спортивных соревнованиях.
* Урок по основам безопасности жизнедеятельности, в ходе которого воспитанники в увлекательной форме беседовали с учителем о возможных опасных ситуациях и способах защиты себя. Особый интерес вызвали упражнения на тренажере «ГОША» для отработки навыков первой помощи пострадавшим.
* Урок химии, где воспитанники познакомились с химической лабораторией, посудой для опытов, кислот и реактивов, кристаллическими решетками. Также, учителем были продемонстрированы настоящие опыты.
* Урок технологии по приготовлению блинов.
* Мастер-класс по выпечке на пищеблоке с участием поваров.

В преддверии Нового года обучающиеся пятых классов организовали Новогодний десант для дошкольников. В результате совместной деятельности были сделаны новогодние поделки из бросового материала для украшения групп.

В рамках «Недели здорового питания» обучающиеся шестых классов провели с воспитанниками беседу о пользе и вреде продуктов питания.

В рамках «Масленичной недели» воспитанники и обучающиеся первых классов приняли участие в совместных спортивных соревнованиях на свежем воздухе.

Ввиду того, что наш Центр образования функционирует с 1 июня 2021 года, выводы об эффективности проводимой работы можно будет сделать лишь в следующем учебном году, когда первые выпускники детского сада поступят в первый класс. А сегодня можно с уверенностью сказать, что опыт нашего коллектива позволяет констатировать у воспитанников положительные эмоциональные суждения о школе и увеличение социальных контактов с обучающимися и учителями.

 Список использованной литературы

1.Кудрявцев В.Т.РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЬНОЙ СТУПЕНЕЙ http://old.experiment.lv/rus/biblio/vestnik\_11/v11\_kudrjavcev.htm.

2.Нисская А.К. Проблема перехода к обучению в школе. Обзор международных практик подготовки детей, организации преемственности образовательного содержания, взаимодействия родителей и образовательных организаций//Современное дошкольное образование.-2019.-№ 1(91).- С 18-33.DOI:10.24411/1997-9657-2019-10037.