**Методическая разработка воспитательного мероприятия**

**«Они сражались за Родину»**

**Выполнила Бирюкова А.А., классный руководитель**

**ГБОУ гимназия №66 Приморского района г. Санкт-Петербурга**

**Сценарий мероприятия с использованием метода интеллект-карт, посвященное празднованию 77-летия Дня Победы, на тему:**

**«**«Они сражались за Родину …**»**

**Актуальность** проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества, как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

**Цель:** воспитывать в учениках чувство патриотизма, гордости за свой народ; раскрыть перед учениками неизвестные страницы **Великой** **Отечественной** **войны**: подвиги спортсменов.

**Задачи:**

- воспитание патриотизма как глубокого чувства любви к родине, готовности служить ей, укреплять и защищать её;

-способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время **Великой** **Отечественной** **войны**, о мужестве, отваге.

-способствовать формированию у детей интереса к занятиям спортом;

- развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;

-пропагандировать активный образ жизни.

***Межпредметные связи****:* история, русский язык, физическая культура

**Методические приемы**: беседа-диалог, работа в группах, индивидуальная работа.

**Материалы для использования**: цветные карандаши, листы белой бумаги, бумажные голуби.

**Технология:** Технология критического мышления, технология проблемно-диалогового обучения, информационные компьютерные технологии. Развивающее обучение. Здоровьесберегающая.

**Предварительная работа**: подбор сообщений о спортсменах, просмотр фильмов и презентаций на спортивную тематику; беседы о спорте, художественное оформление мероприятия (стихи, песни, музыка военных лет). Выступления сопровождаются показом фотографий, кинохроники военных лет и др.

**Этапы образовательной деятельности:**

1. Вводно-организационный, мотивационно-побудительный( 3 мин);
2. Мобилизующий этап ( 7 минут)
3. Основная часть урока (25 мин.) (включает подготовленные заранее выступления учащихся по представленной ниже тематике).
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа (5 минут)
6. Завершающий рефлексиционно -корригирующий.(3-5 минут)

***Ход образовательной деятельности.***

1. **Вступительное слово учителя.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. Тему я предлагаю сформулировать самостоятельно, выполнив задания. На столах каждой группы лежит ватман и карандаши, ваша задача нарисовать интеллект –карту по теме «Спорт» и «Война». (5-7 минут работа в группах) ( звучит песня М.Магомаева «Герои спорта», **1 слайд**)

(Представление интеллект –карт (каждой команде дается 1 минута)

- Ребята, предположите, пожалуйста, почему я поставила рядом два таких разных понятия :ВОЙНА И СПОРТ? (ответы детей)

- Сопоставьте музыкальную композицию, данные своих интеллект –карт и сформулируйте тему занятия,( Ответы детей)

-Правильно! Мы будем говорить сегодня о спортсменах, которые, не раздумывая, встали на защиту Родины во время Великой Отечественной войны.

**(На экране тема «Они сражались за Родину…») 2 слайд**

**-Учитель.** Летом 1941 года многие спортсмены готовились к Всесоюзному параду физкультурников на Красной площади в Москве. Именно на спортивных базах они узнали о том, что фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну...

Уже 27 июня 1941 года из спортсменов-добровольцев были сформированы первые отряды отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН). Бригада представляла собой то, что на Западе теперь называют «коммандос». Спортсмены учились минировать шоссейные и железные дороги, стрелять без промаха, бесшумно снимать часовых. Всего за линию фронта в 1941–1945 годах было отправлено свыше 200 оперативных групп, в которые входило более 7000 человек. В тылу противника они пустили под откос 1500 воинских эшелонов с вооружением и гитлеровскими захватчиками, разрушили сотни мостов и переправ, уничтожили 50 самолетов и 145 танков. Самые важные операции, требующие выносливости и физической силы, смелости и волевых качеств, командиры возлагали на физкультурников.

**1 ученик** -Атлеты, штангисты , боксеры, альпинисты, футболисты – все встали на защиту своей Родины **( кадры хроники, памятник «Вечный огонь» 3 слайд).**

Для многих из них спортивный огонь навсегда горит в пламени вечного огня!

И веками, в дыхании каждого дня

Да прибудут живыми  **(хором все участники выступления)**

В самом сердце России.

**2 ученик (кадры спортивных состязаний военных лет)**

Спортивных нам побед не занимать,  
Хоть в боксе, хоть в футболе, хоть в хоккее.  
Умеем проиграть и побеждать,  
Сразиться за победу мы умеем!  
Спортивные фамилии страны  
Известны миру, мы гордимся ими!  
Есть славные отечества сыны!

-С первых дней войны весь советский народ поднялся на борьбу с фашизмом. Не могли остаться в стороне и спортсмены.

***-Выступления подготовленных учащихся. (сообщения о героях-спортсменах)***

**3 ученик ( фотография Белоусова Л.Г.)4 слайд**

Леонид Георгиевич Белоусов – советский лётчик-истребитель, Герой Советского Союза

В одно из дежурств на аэродроме старший лейтенант Леонид Белоусов по сигналу тревоги поднял в воздух свой истребитель. Исходом той битвы было сожженные пламенем лицо и руки. Летчик перенес тридцать две операции. Ему пришили веки, сделали нос, губы, рот, уши.

Он вновь стал летать на истребителе. С самого начала войны Белоусов штурмовал немецкие самолеты. Затем по приказу командования был переведен в Ленинград, защищал Ладожскую трассу и принял под командование полк. Много воздушных боев провел он над Кронштадтом, Ленинградом, Ладогой. Но вдруг заболели ноги – спонтанная гангрена, как следствие – ампутация правой ноги! Он – разносторонний спортсмен – легкоатлет, лыжник, штангист – даже не представлял, что когда-то будет ходить на деревянной колодке. Но Леонид решил – он будет летать! Спокойно перенес Белоусов операцию и начал поправляться. Но тут новое несчастье: язва на левой ноге. Летчик лишился и левой ноги.

Но он снова поднялся в воздух. Сначала пришлось учиться ходить по земле – без костылей. Воля вернула Белоусова в авиацию, и он снова вступил в бой за Родину. Белоусов вел разведку, воздушные бои, сопровождал штурмовики... И каждый знал: майор своим ястребком прикроет, скорее жизнь отдаст, чем позволит врагу сбить товарища. В 1957 году, через двенадцать лет после победы, Президиум Верховного Совета СССР присвоил Леониду Георгиевичу Белоусову звание Героя Советского Союза.

Однажды у Белоусова спросили: «Откуда у вас силы для такой беспокойной жизни?» – «На этот вопрос коротко не ответишь», – улыбнулся Белоусов. – «Но у меня неплохая закалка. Правда, в своих спортивных победах выше масштаба эскадрильи не поднимался, но ведь и занимался я спортом не ради славы, а чтобы лучше исполнять воинский долг».

**4 ученик (фотография Шумина А.)5 слайд**

АЛЕКСАНДР ШУМИН участвовал в обороне Ленинграда и один из сильнейших пловцов-кролистов Советского Союза, многократный рекордсмен СССР. С ленинградскими пловцами Владимиром Китаевым и Василием Поджукевичем он в 1928 году был участником Всесоюзной спартакиады, много лет входил в состав сборной СССР и Ленинграда по водному поло. С началом Великой Отечественной войны Александр Шумин был назначен руководителем школы, где готовили специалистов для обучения войск плаванию и переправам вплавь. Здесь работали многие известные пловцы Ленинграда. На прудах стадиона имени Ленина, в Озерках на плотах, лодках и подручных средствах учились воины переправлять пулеметы, орудия, другую военную технику в условиях, приближенных к боевым. Участвуя в боях за Ленинград, Александр Шумин организовал переправы через Неву в районе Невского Пятачка и на других участках Ленинградского фронта, за что был награжден несколькими орденами и медалями.

**Физкультминутка** «Спорту- ура!»

Спорт солдату, очень нужен, он со спортом крепко дружит

(поднять руки вверх –вниз).

а зарядку выходите свою ловкость покажите (ходьба на месте).

Делай –раз и делай два, спорту скажем мы: «Ура!»

(рывки согнутыми руками в стороны).

Вправо, влево повернитесь, быть красивыми стремитесь!

(повороты направо и налево, руки на поясе).

Мы до пяток дотянулись, распрямились, улыбнулись.

А теперь прыжки на месте, ноги врозь и ноги вместе.

Вот здоровья в чем секрет, всем друзьям физкульт –привет

**5 ученик**

-Конечно, не только на фронте сражались наши спортсмены,но и в оккупированных немцами городах тоже шла кровавая борьба с врагом.

**6 ученик**

**Футбол- это мирное дело,**

**Но мы не забудем войну,**

**Где вместе с народом-спортсмены**

**За Родину встали свою!**

**7 ученик**

**Их насильно собрали в команду,**

**Чтоб футбол «На жизнь» с врагом сыграть.**

**Победа –значит Смерть.**

**И выбрали «Победу»**

**Хотелось жить, конечно,**

**Жить, не умирать.**

**8 ученик (кадры из фильма «Матч») 6 слайд**

-В первые месяцы войны фашисты захватили Киев – среди пленных большая группа футболистов, которые не успели эвакуироваться или отправиться в регулярные части Красной армии.

С окончанием боев в городе игроки устроились на хлебозавод №1, а с постепенным зарождением культурной жизни у населения вернулся интерес к спорту. Руководство завода зарегистрировало футбольную команду «Старт» – игроки (профессионалы и несколько сотрудников предприятия) получили экипировку и возможность тренироваться дважды в неделю.

Летом 1942–го «Старт» сыграл целую серию матчей с разными соперниками: венгерский гарнизон, украинское сообщество «Спорт», немецкие артиллеристы. Также состоялись две игры против команды «Флакельф», собранной из немецких солдат ПВО, летчиков и механиков. Вторая из них вошла в историю как «Матч смерти».

5 августа «Старт» победил 5:1. Соперник потребовал реванш – встречу назначили на 9 августа. Игроков «Старта» предупредили, что в случае новой победы им грозит расстрел. Но сборная хлебозавода выиграла 5:3.

В 2012 году был снят художественный фильм, основанный на реальных событиях. Навсегда запомнились слова главного героя : «Иногда нужно не только ворота защищать». Тот, кто сможет защитить ворота, честь своей команды, сможет, не раздумывая, встать на защиту своей страны!

Фашисты проиграли битву, а позже уступили в войне.

Злодеям не дано было познать мужество советского человека, способного встать грудью на пули и снаряды, чтобы защитить свое Отечество.

На стадионе «Динамо» в Киеве **установлен монумент в честь героев.**

**- Слово учителя .**

-Невозможно назвать всех, кто своими рекордами и достижениями славил советский спорт, был примером для молодежи в мирное время и кто отдал свою жизнь за Родину , когда над нею нависла смертельная опасность.

Пример патриотизма, отваги, мужества и выносливости показали в эти суровые годы наши спортсмены.

**9 ученик**

«Никто не забыт и ничто не забыто»

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблёкшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но словно огонь у подножья гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

-Вечная память участникам сражений, тем, кто защищал нашу Родину, тем, кто пал в боях и остался жив. Мы не должны забывать ужасы войны, подвиг советских людей!

-  Минутой молчания почтим память героев той страшной войны.

***Звуки метронома 7 слайд***

**Учитель.** -Наши деды и прадеды боролись за мирное небо для своих детей, внуков и правнуков. Наши деды хотели, чтобы мы были счастливы.

**Творческое задание.**

**- Я вам предлагаю прочитать рецепт счастья Шалвы Амонашвили (чтение вслух) слайд**

-Возьмите чашу терпения,

-Бросьте туда сердце, полное любви,

-Две пригоршни щедрости,

-Плесните юмора,

-Посыпьте добротой,

-Добавьте как можно больше веры и все это хорошо перемешайте.

-Потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте всем встретившимся на вашем пути.

- Давайте попробуем составить рецепт МИРА НА ЗЕМЛЕ.

- Напишите его на полосках бумаги и прикрепите на доску.

**- Итак, дети, чтобы сохранить мир на Земле, мы должны… ( зачитываю листочки)**

**РЕФЛЕКСИЯ.** (на партах у ребят лежат бумажные голуби разных цветов )

- Как хорошо, что над нами мирное,чистое, голубое небо. Давайте выпустим в наше небо голубей – вестников мира на Земле. Выберите голубя того цвета, который соответствует сейчас вашему настроению.

**Белый голубь -  вы считаете, что классный час прошёл для вас плодотворно, с пользой.**

**Голубой голубь -   очень много интересной информации узнал.**

И поднимите руки вверх.

- Посмотрите сколько белых голубей!!! Это значит, что сегодня все хорошо потрудились

***Звучит песня Елены Ваенги «Голуби».***

Использованные интернет-ресурсы:

<file:///C:/Users/Teacher/Downloads/syroeshkin.pdf>

<https://science-start.ru/ru/article/view?id=1448>

[www.sovsport.ru](http://www.sovsport.ru)