|  |
| --- |
| **Конспект занятия**  **по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста**  **с окружающим миром**  **(с элементами игровой деятельности)**  **«Космические истории»** |
| Локации:  Островок обсуждений  Лаборатория «КОСМИК» |
| Ход занятия |
| **1 МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ** |
| Кто первый добежит до меня, тот получит пятерочку. |
| Здравствуйте, ребята! |
| Сегодня предлагаю поздороваться необычным способом! Например, как… воздушные шарики? Как это можно сделать? Отлично! А как космонавты? |
| Я рада встрече с вами! Приглашаю вас присесть на наш островок обсуждений.  Вы предложили необычную идею поздороваться как космонавты, а что вы о них знаете?  А вы слышали, что чистка зубов в космосе не слишком отличается от традиционной? Вот только там используют съедобную пасту! Как вы думаете почему?  Какие необычные идеи!  Предположите пожалуйста, как в космосе двигается космический корабль? Кто и как им управляет?  Вы очень любознательные! Космос удивительный, правда? В нём, кстати, можно посылать и принимать радиоволны! Для чего, как считаете?  Ребята, а как вам идея поиграть в «космическую игру»? У меня как раз есть одна любимая!  Кто хочет помочь мне придумать к ней интересные задания…? Потрите носик, животик, животик соседа…  Тогда я приглашаю вас в лабораторию КОСМИК.  Вперед, за дело!  *(Смена локации, проходим за стол)* |
| **2 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ** |
| Для этой игры нам понадобятся карточки. Вот они!  Выберите себе по одной карточке.  *(на столе предложены карточки с цифрами-раскрасками).*  Что вам хочется сделать с ними?  Что вам для этого нужно?  *(Дети самостоятельно раскрашивают карточки)* |
| *Вопросы к детям во время деятельности:*  Ребята, а как стать космонавтом?  Почему это очень сложная профессия?  Как вы думаете, чего нет в космосе, а есть на земле?  Назовите знакомые планеты?  Почему Землю называют «голубой» планетой?  *Факты для поддержки познавательного интереса детей:*  *Наша Земля - это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. Земля и все, что ее окружает называется Вселенной.*  *Звезды - это огромные светящиеся шары.*  Какую самую большую звезду вы знаете?  Это солнце! Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.  Вы знаете, что еще едят космонавты, как выглядит, например, суп на обед у космонавта?  А сколько букв в слове «Космос»? |
| Я вижу, что вы готовы и закончили разукрашивать карточки для игры.  Это не просто карточки, это наклейки на одежду! Посоветуйте, куда их наклеить, чтобы было всем видно? Как вы думаете, что они обозначают?  Спасибо за ваши идеи! У нас таким образом определилась очередность участия в игре!  Ребята, а как мы назовём нашу команду? |
| *Смена локации* |
| Перед вами поле для игры! На нём есть круги с заданиями!  Задания для игры мы с вами дополним, а правила обговорим сразу!  По полю ходит эта фишка: «КОСМИК», передвигает его каждый член команды по очереди в соответствии с цифрой на наклейке!  Передвигаем КОСМИКА на столько шагов, сколько выпадет на кубике.  Задание можно выполнять самостоятельно или всей командой. Это ваш выбор!  У нас есть белые круги, там не хватает заданий! Предлагаю сейчас придумать, что нужно будет сделать, если попадем на эти круги! Вы предлагаете, я записываю!  *(Фиксация детских идей на белых кругах)* |
| Задания для игры готовы, а вы?!  Мы отправляемся в уникальное космическое путешествие! |
| **3 РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАМЫСЛА** |
| Первый игрок кидает кубик. Передвигает КОСМИК, выполняет задание.  Игра продолжается до тех пор, пока все дети не бросят кубик и не пройдут все шаги до окончания игры-ходилки. |
| Ребята, все испытания игры завершены. Я вас поздравляю!  Как мы её назовём? Очень важно ваше мнение!  Отличное предложение! Принимаем?  Ребята, а где можно хранить нашу игру?  А с кем в неё можно играть? Здорово!  Вы отличная команда!  Приглашаю вас на островок обсуждений, посекретничать!  *Смена локации* |
| **4 РЕФЛЕКСИЯ** |
| Напомните пожалуйста, что нового вы сегодня узнали про космос? | |
| Кто помнит, почему у космонавтов еда в тюбиках? | |
| Чем интересным ещё занимались сегодня? | |
| Какое задание на кубике тебе больше всего понравилось? Почему?  Какие задания придумали сами? | |
| В знак того, что мы с вами отличная команда, предлагаю построить пирамидку из ладошек и громко сказать:  Если спросят: «Мы друзья? Говорим, конечно, да!» | |
| Спасибо за вашу активность! До новых встреч! | |