

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников №6»
ИНН/КПК 7537011112/7537010001
АДРЕС: 672018, г. Чита, ул. Звёздная д. 15. тел.: 8(3022)400389
Электронный адрес: zab.buratinob@yandex.ru

Конспект ООД
по познавательному развитию
«Забайкалье моё»

воспитатель подготовительной группы №1
Самаркина Наталья Сергеевна

Чита

2020г.

Программное содержание: закрепить знания детей о местных национальностях, населяющих Забайкалье, их культурой, обычаями, традициями. Разучить национальные игры, закрепить правила. Прививать любовь к родному краю, народным творчеством писателей и поэтов Забайкальского края, прославляющих прелесть и красоту природы края. Обогащать опыт совместной деятельности детей с различными образовательными областями, используя информационные технологии.

Материал: музыкальные записи забайкальских народных ансамблей «Забайкальские узоры», «Забайкальские казаки»; ИКТ-слайды; стихи забайкальских авторов, национальные слова-приветствия, веточки багульника, оформление стен и окон, национальные костюмы.

Оформление зала: на центральной стене зала буквы «Забайкалье мое», герб и флаг Забайкальского края, шары 3-х цветов триколора Забайкалья, символика России.

Ход:

Под веселую, бодрую музыку «Моя Чита» дети с веточками багульника входят в зал и останавливаются.

1. Реб: На карте мира - части света,
Как на ладони вся планета.

Здесь виден каждый океан,

Очерчены границы стран.

Страна родная всех дороже –

Она видна на карте тоже,

Её Россией мы зовём,

Границы свято бережем.

2. В: -Ребята, нет на свете такого человека, который не любил бы свою родную землю.

Не зря говорят:

« Одна у человека мать, одна у него и Родина.»

В: -В каком крае мы с вами живем? (В Забайкальском крае)

« Наш край поистине удивителен! Раз увидишь-долго будут сниться Забайкалья красота земная».

3. (чтение стихов детьми)

1 ребенок: Привет, дружище Забайкалье!

Мой край красивый и родной!

Здесь я расту твоей былинкой,

Любуясь небом и тайгой!

2 ребенок: Грибами пахнет и брусникой,

Снуют трудяги муравьи!

3 ребенок: Бегут ручьи, кристально чистые

В Онон, Нерчу и Ингоду.

4 ребенок: Травы здесь всегда густы,

Овцы, лошади пасутся,

Эти дивные места Родиной моей зовутся!

4. Танец с веточками багульника. (после танца дети кладут веточки багульника в вазу).

(Дети ставят веточки багульника в вазу.)

5. В:-В краю багуловом далеком

Где сопки, сосны до небес,

Живет народ, судьбой нелегкой,

Среди степей, лесных чудес.

Народ живет здесь – забайкальцы!

Эвенки, русский и бурят,

Живет народ здесь разноликий

Что наций всех не перечесть,

Но тем Россия и велика,

Народов дружба все же есть!

(стихи сопровождаются слайдами о природе Забайкалья)

6. (выходит ребенок эвенк в национальном костюме)

2 реб: «Ммдо»- здравствуйте! Это мы поздоровались с вами по-эвенски.

В-ль:Давайте попробуем поздороваться по-эвенкийски.

1 реб:Мы с далекого эвенкийского района, Тунгиро-Алекминского, где у нас проживают эвенки- самая маленькая часть нашего народа.

2 реб: (в национальном костюме): Эвенки - это оленеводы и рыбаки, они разводят оленей и ловят рыбу. Это самый холодный район нашего края, зимой здесь очень холодно, а летом очень жарко. Это таежный район, здесь много грибов и ягод, кедровых орешек, в лесу водятся медведи, лисы, волки, белка. Это очень дружный, выносливый и веселый народ. На большие праздники они собираются все вместе – поют, танцуют национальные танцы и играют в разные игры.*(слайды)*

1 реб: Послушайте народную мелодию, исполненную на нашем национальном инструменте.

Эвенкийская народная мелодия, исполненная на их национальном инструменте.

1 реб: «Бидэкэлту»- до свидания по-эвенкийски.

В: Давайте скажем до свидания по-эвенкийски «бидэкэлту» и спасибо нашим эвенкийским друзьям за то, что они нас познакомили со своей национальностью-эвенками. *(дети прощаются).*

7.(Выходит ребенок в национальном костюме-бурят)

1 реб: «Мэндэ»-здравствуйте. Это мы с вами поздоровались по-бурятски.

В: Давайте здороваемся с представителями бурятской национальности на их языке. *(дети здороваются)*

2 реб:Мы с поселка Агинское, где проживает большая часть населения Забайкальского края-буряты.Это очень гостеприимный, добрый, трудолюбивый народ. Они скотоводы и охотники, разводят овец, коров и лошадей, а также охотятся на диких животных.Очень популярна стрельба из лука и борьба, проводят спортивные национальные игры. Собираясь на свои

праздники, буряты много поют, танцуют национальный танец «Ехор», а самый главный праздник «Белый месяц»- «Саган гал». (слайды про бурят).

1 реб: Мы приглашаем вас поиграть в народную бурятскую игру «Иголка-нитка-узелок». По-бурятски эта игра называется «Зун, утахн, зангилаа».

Суть игры. Играющие дети становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

1 реб: Правила игры: - иголка, нитка, узелок держатся за руки; - их надо не задерживая впускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг.

(ребенок рассказывает правила игры)

В: Но сначала мы по считалке выберем иголку, нитку и узелок.

Забайкальская считалка: Шла машина из Тунгира,
Потеряла две корзины,
Кто найдет-тот вон пойдет.

(дети играют в игру) **Игра «Иголка, нитка, узелок».**

В: -Ну, что, понравилась игра? Как она называлась?

1реб: «Баярте»-это по-бурятски до свидания.

В: Давайте тоже попрощаемся по-бурятски «баярте».

(дети прощаются по-бурятски).

8.реб: За морем священным Байкалом,

Где вечно зелёная тайга,

Столица стоит Забайкалья-

Растёт, хорошеет Чита.

Внизу у подножья две речки:

Сестрицы - близнецы текут,

Одну называют Читинкой,

Ингодою - другую зовут ...

9. Выходит ребенок в национальном костюме-русские.

1 реб: Здравствуйте. В стародавние времена наши потомки казаки Петра Бекетова основали острог и назвали его Чита, что в переводе означает «берестяной коврик». А мы потомки этих казаков, которых впоследствии прозвали «гуранами» т.е. **небольшой лесной козлик.** Забайкальские казаки очень трудолюбивый и воинственный народ. Казаки занимались земледелием – выращивали пшеницу, овес, рожь и животноводством. Они умеют и трудиться и веселиться.

(слайды про казаков, русских)

2 реб: Чита наша – красивый и зеленый город. Вокруг Читы зеленая тайга, где обитает очень много птиц и зверей.

Забайкалье – песенный край, любят казаки и танцевать и в игры разные играть. И мы предлагаем вам поиграть в хороводную игру «Клубочек»

(Дети водят хоровод.)

В: Давайте скажем нашим друзьям спасибо за такую экскурсию.

10. В: - Ребята, вам понравилось?

- А чему мы научились?

- Что вам больше всего понравилось, запомнилось?

(Закрепить названия подвижных, хороводных игр).

11. В: -А сейчас я предлагаю вам отобразить свои впечатления о нашей экскурсии по Забайкальскому краю в рисунке.

-Проходите, занимайте места и приступайте к работе.

(Дети рисуют под музыку « Я Читу рисую...»)

Список используемой литературы

1. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»/для работы с детьми 5-7 лет, - М : Издательство Мозаика-Синтез, 2008г.
2. Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ», М: Айрис-Пресс, 2006г.
3. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004. -136с. Редактор – составитель Н.А. Арапова-Пискарева.
4. Маханёва М.Д.; «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 72с.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96с.
6. «С чего начинается Родина?» (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с.
7. «Патриотическое воспитание дошкольников». Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. - М.:УЦ «Перспектива», 2008г.-248 с.
8. «Забайкалье, моё Забайкалье...». Книга для чтения/ Сост.Э.А.Максименя, Л.А.Павлова. – Чита: Экспресс-издательство, 2009. – 160 с.: ил.
9. «Родное Забайкалье». Книга для чтения/ О.ВКорсун, Е.А.Игумнова. – 4-е изд., исправл. – Чита: Экспресс-издательство, 2015. – 152 с.: ил.
10. «Забайкалье – золотая моя колыбель»/ Сказки, легенды, были, сказания/ Редактор-составитель Куренная Е.Ф., художник Пинигина С.С. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2005, - 304 с.: ил.





