**Квест-игра «Путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** развитие социально - коммуникативных и познавательных способностей детей посредством квест – технологии.

**Задачи:**

Образовательные: Расширять и закреплять знания детей о содержании произведений К. И. Чуковского.

* Формирование грамматического строя речи;
* Обогащение и активизации словаря;
* Работа над смысловой стороной слова;
* Формирование связной речи.

Развивающие: Развивать познавательно-исследовательские и когнитивные способности детей за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них, решению логических заданий; способствовать развитию образовательной мотивации, формированию личностных качеств ребёнка: инициативы и самостоятельности.

Формировать социально - коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде.

* Развивать культуру речевого общения;
* Развивать познавательную сферу;
* Развивать умение определять название сказки по прочитанному отрывку;
* Обобщить знания детей о писателе К. И. Чуковском, его произведениях.
* Показать мудрость и красоту сказок.

Воспитывающие: Воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь. Чувство личной ответственности за выполнение задания, через решение проблемных ситуаций, умение выполнять коллективно и индивидуально различные игровые задания.

* Воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам.
* Воспитывать умение работать коллективно.

Предварительная работа: Чтение сказок К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», «Путаница», «Бармалей», «Чудо – дерево».

Рассматривание иллюстраций, выставка книг.

Материал: Портрет К.И.Чуковского; его книги, картинки, иллюстрации к произведениям; волшебный сундучок, мягкая игрушка домовёнок Кузя, клей, кисточки на всех детей, цветная бумага; ромашка с лепестками; ноутбук, книги К. И. Чуковского, игрушки-животные, разрезные картинки - посуда, предметы из сказок «Мойдодыр» и «Айболит», Чудо-дерево с загадками, дидактическая игра «Составь последовательность»-«Муха Цокотуха».

**Ход квест-игры:**

**Психологический настрой**

**Воспитатель:**

- Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребятам, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучик солнышка возьмём

И к сердечку поднесем.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас у нас зима, на улице холодно и морозно, а в сердечках ваших поселилось тепло и добро. Давайте этим теплом поделимся, передадим через ладошки друг другу. Как приятно тепло, добро, хорошее настроение пошло по ладошкам. И пусть хорошее настроение останется на протяжении всего занятия.

- Давайте хорошее настроение подарим нашим гостям (подули на ладошки).

А ещё вы можете им поделиться с теми, кто в этом нуждается.

- Давайте улыбнёмся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

**Сюрпризный момент**

Ребята, вот у меня в руке письмо, я вам его сейчас прочитаю:

«Дорогие ребята! Я – домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки!

Вот я и решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моём волшебном сундуке

Открыть сундук поможет, дети,

Великий сказочник К.И. Чуковский.

Кто сказки его отгадает, тот подарок получает!

**Воспитатель:** Ребята, ну что, вы хотите получить подарки, которые приготовил для нас домовёнок Кузя? Тогда вперёд в путешествие по сказкам К.И. Чуковского.

(на доске портрет К.И. Чуковского)

К.И.Чуковский – великий, добрый сказочник, написал много интересных сказок. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал и плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать сказку. Жил да был крокодил, он по улице ходил… Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Утром проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. Так появилась на свет первая детская сказка «Крокодил**».**

Дети в группе находят карту, на которой написано: «Сказочная страна

«Чукоккола».

(На дереве задания).

**Воспитатель:** Вы знаете, что это за страна? Что нужно сделать, чтобы узнать? Давайте отправимся в путешествие в эту страну, может быть, там мы найдем подсказки. Дети рассматривают карту и определяют, где находится первая станция.

**I станция** **«Доктор Айболит»**

На станции письмо от Доктора Айболита.

**Письмо.** Ребята, беда у нас в сказочной стране приключилась. Помогите нам, все сказки у нас перепутались, предметы из сказок и их герои разбежались и заблудились, никак не могут в свои сказки вернуться.

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем? Вместе нам под силу любые трудности преодолеть.

(В помещении стоят три стола, на одном картинка с Доктором Айболитом, на другом с Федорой, на третьем столе вперемешку лежат предметы из сказок, по одному на каждого ребенка).

**Воспитатель:** Смотрите, какой беспорядок на столе, все перепуталось.

Дети рассматривают схему и делают вывод, что каждому нужно отнести по одному предмету в свою сказку.

**Воспитаьтель:** С одним заданием справились, молодцы. Куда же нам идти дальше?

(Дети рассматривают карту и решают где находится следующая станция)

**Станция II «Федорино Горе»**

Вос-ль: Молодцы, ребята! С первым заданием вы справились.

- Ребята , а скажите, пожалуйста, почему в сказке «Федорино –Горе» от хозяйки убежала вся посуда?

(она не мыла ее, не берегла».

Конечно, давайте с вами поиграем в словесную игру, которая называется «Сколько», я буду называть предмет посуды и число. А Вы досказывайте правильно слово в нужном кол-ве., например, 1 тарелка, а 5 тарелок, а выбирать кто будет отвечать нам поможет мячик.

1тарелка, 2 тарелки

1 блюдце, 2 блюдца

1 кастрюля, 3 кастрюли.

1 кувшин, 4 кувшина.

1 ложка, 5 ложек.

1 нож, 6 ножей.

1 бокал, 7 бокалов.

1 чайник, 8 чайников

1половник, 9 половников

1чашка, 10 чашек

1 бутылка, 11 бутылок,

1 стакан, 12 стаканов.

**Воспитатель:** И здесь ребята беспорядок, что же здесь такое случилось (Предположения детей).

Дети находят схему, рассматривают её и делают вывод, что посуда разбилась и нужно ее собрать (разрезные картинки - посуда).

**Воспитатель:** Проверьте друг у друга, все ли правильно собрано.

**Федора (Доктор Айболит):** С заданием справились, молодцы. А вот вам в подарок еще один конверт.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту, где же нас ждет следующее задание.

**Станция III «Бармалей»**

**Воспитатель:** Ребята, наш знакомый Бармалей просит помощи. Он придумал предложения по картинкам, но всё перепутал. Давайте ему поможем исправить ошибки.

* Коза кормит девочку – Девочка кормит козу;
* Мяч играет с мальчиком – Мальчик играет с мячом;
* Дорога едет по машине – Машина едет по дороге;
* Чашка разбила девочку – Девочка разбила чашку;
* Вова разбил стеклом мяч – Вова разил мячом стекло.
* Книга читает девочку – Девочка читает книгу.

Дети рассматривают схему, раскладывают картинки по порядку и получают еще один конверт от сказочного героя.

**Воспитатель:** Куда пойдем дальше? Нужно свериться с картой.

Молодцы ребята! А теперь немного разомнёмся.

**Динамическая пауза**

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем,

А потом к траве присядем.

Как орлы летим, парим,

Во все стороны глядим,

Где же Африка – страна?

Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем,

Как веселый звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок,

Не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам

 По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными мы стали.

- Быстро сделать всё успели и на место тихо сели.

**Воспитатель:** Ребята, в какой мы сейчас сказке побывали,ответ: «Доктор Айболит»

**Станция IV «Чудо-дерево»**

**Воспитатель:** Как у наших у ворот чудо - дерево растёт, не цветочки на нем, не листочки на нём, а что? (Ответы детей). А у нас чулки да башмаки не простые в них, что-то лежит, посмотрим?

В каждом носочке (башмачке) лежит загадка или отрывок из сказки.

**Воспитатель:** А потом позвонили цапли:

            - Пришлите, пожалуйста, (капли)

              Мы лягушками нынче объелись,

              И у нас животы (разболелись!)

Дети: **Телефон**.

**Воспитатель:** "Я кровожадный,

              Я беспощадный,

              Я злой разбойник (Бармалей!)

              И мне не надо

              Ни  (мармелада,)

              Ни (шоколада,)

             А только маленьких

             Да, очень маленьких!(Детей!")

Дети: **Бармалей.**

**Воспитатель:** Вдруг из подворотни

             Страшный великан,

             Рыжий и усатый (Та-ра-кан!)

            Таракан, таракан,

             (Тараканище!)

Дети: **Тараканище.**

**Воспитатель:** Свинки замяукали:

             (Мяу, мяу!)

             Кошечки захрюкали:

             (Хрю, хрю, хрю!)

            Уточки заквакали:

            (Ква, ква, ква!)

            Курочки закрякали:

            (Кря, кря, кря!)

Дети: **Путаница**.

**Воспитатель:** Как у наших у ворот

             Чудо-дерево (растёт).

             Чудо, чудо, чудо, чудо

              Расчудесное!

              Не листочки на нём,

              Не цветочки на нём,

             А чулки да башмаки,

             Словно (яблоки!)                    

Дети: **«Чудо-дерево»**

**Воспитатель:** Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей (сапожки,)

А сапожки не простые —

В них застежки (золотые.)

Воспитатель: как называется эта сказка?

Дети: «**Муха-цокотуха»**

Но ответило корыто:

«На Федору я (сердито!»)

И сказала кочерга:

«Я Федоре (не слуга!»)

Как называется эта сказка?

Дети: «**Федорино-горе»**

«Бабочка-красавица, Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?» **(«Муха-цокотуха»)**

«Кому велено чирикать-

Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать- Не чирикайте!

Не бывать вороне коровою,

Не летать лягушатам под облаком! **(«Путаница»)**

Он рычит, и кричит,

И усами шевелит:

«Погодите, не спешите,

Я вас проглочу, проглочу, не помилую» **(«Тараканище»** )

Боже, Боже,

Что случилось? Отчего же

Все вокруг Завертелось,

Закружилось

И помчалось колесом? **(«Мойдодыр»)**

"Эй вы, глупые тарелки, Что вы скачете, как белки? Вам ли бегать за воротами С воробьями желторотыми? Вы в канаву упадёте,

Вы утонете в болоте.

Не ходите, погодите,

Воротитеся домой!" **(«Федорино горе»)**

Что приносили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)

Что выбегало из маминой спальне в сказке «Мойдодыр»?( Умывальник)

Что пришло доктору Айболиту от гиппопотама? (Телеграмма)

Что просил слон из сказки «Телефон»? (Шоколад)

На чем ехала жаба в сказке «Траканище»? (Метла).

**Федора (Доктор Айболит):** Молодцы, получайте еще одну подсказку.

**Воспитатель:** Какие же вы ребята молодцы, совсем немного нам осталось, чтобы навести порядок в волшебной стране. Куда же нам дальше идти?

Дети рассматривают карту и идут на следующую станцию.

**Станция V «Ласковые слова»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились. А теперь посмотрите. Что изображено на нашей карте?

Дети: Дерево.

**Воспитатель:** Правильно! Но это дерево – не простое, а волшебное «ни листочка на нём, ни цветочка на нём, а чулки и башмаки, словно ягоды». Сейчас будут появляться предметы, вы их будите называть и превращать в ласковые слова.

**Игра «Ласковые слова»**

Туфли – туфельки;

Кофта – кофточка;

Сапоги – сапожки;

Тапки – тапочки;

Шапка – шапочка;

Шорты – шортики;

Носки – носочки;

Юбка – юбочка.

**Федора (Доктор Айболит):** С заданием справились, получайте подсказку и можем двигаться дальше.

**Воспитатель;** Молодцы справились с заданиями. А теперь внимание. Ребята, скажите, чему учит нас каждая сказка К.И.Чуковского.

**«Мойдодыр»**

Дети: Сказка учит быть всегда чистыми, опрятными, следить за своим внешним видом.

**«Тараканище»**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, кого боялись звери?

Дети: Звери боялись таракана.

**Воспитатель:** Почему звери боялись таракана?

Дети: Потому, что пугал зверей.

**Воспитатель:** А стоило ли бояться?

Дети: нет, он ведь простой маленький таракан.

**Воспитатель:** Чем закончилась сказка?

Дети: Воробей проглотил таракана.

**Воспитатель:** Чему нас учит эта сказка?

Дети: Эта сказка учит никого не бояться, а также не хвалиться перед другими.

**«Путаница»**

Дети: Эта сказка учит нас быть послушными, не шалить и не баловаться.

**«Айболит»**

**Воспитатель:** Каким был в сказке Айболит?

Дети: Был добрым доктором, который всегда приходил на помощь больным.

**Воспитатель:** Кого он лечил?

Дети: Доктор Айболит лечил зверей.

**Воспитатель:** Чем закончилась сказка?

Дети: Добрый доктор Айболит вылечил всех детей.

**Воспитатель:** Чему учит эта сказка?

Дети: Эта сказка учит помогать окружающим: людям и животным.

**«Бармалей»**

**Воспитатель:** Каким был Бармалей?

Дети: Он был злым, жестоким, беспощадным.

**Воспитатель:** Как наказали Бармалея?

Дети: Бармалея проглотил крокодил.

**Воспитатель:** Чем закончилась сказка?

Дети: Крокодил отпустил Бармалея и он исправился, стал добрее, у него появилось много друзей.

**Воспитатель:** Чему учит эта сказка?

Дети: Добро побеждает зло, нужно быть добрее.

**«Телефон»**

Дети: Телефон нам необходим для того чтобы сообщать важные новости, по телефону нужно разговаривать вежливо.

**«Краденое солнце»**

Дети: Сказка учит быть добрыми, смелыми, уметь защитить друзей.

**«Федорино горе»**

Дети: Эта сказка учит быть аккуратными, трудолюбивыми, бережливыми.

**«Муха-Цокотуха»**

Дети: Сказка учит быть смелыми, добрыми, вежливыми.

**Воспитатель:** Ребята, вам нравятся сказки К.И. Чуковского? Почему?

Дети: Да. Потому что добрые, веселые, интересные, поучительные.

**Воспитатель:** Чему нас учат сказки?

Дети: Быть добрыми, аккуратными, внимательными, вежливыми, трудолюбивыми, смелыми, справедливыми, послушными.

**Стихотворение «Для чего нужны нам сказки»**

Для чего нужны нам сказки?  
Что, в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведет принцессу  
Непременно под венец.  
Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном –  
Покидать нам сказку жалко,  
Как  уютный милый  дом.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.

**Воспитатель:** А у меня для вас есть подарок, стихотворение «Чудо – дерево» помните? Что в этом стихотворении вырастает на грядке?

Дети: «В огороде-то на грядке вырастают шоколадки».